



Tipus (juxtaposada, coordinada i subordinada).

· LA JUXTAPOSICIÓ I LA COORDINACIÓ. (pàg. 110)

Saber-les localitzar i saber explicar com es relacionen (al mateix nivell) i com s'enllacen (signes de puntuació / connectors).

Tipus d'oracions coordinades (copulatives, disjuntives i adversatives).

· LA SUBORDINACIÓ SUBSTANTIVA. (pàg 138)

Definir-la, saber-la classificar en substantives, adjectives i adverbials. Identificar-les i fer tots els exercicis que se'n derivin.

## · LÈXIC.

Conèixer els diferents conceptes lèxics, poder-los definir i saber utilitzar-los en els exercicis que se'n derivin.

- La definició i l'ús del diccionari. (pàg. 14)
- El sentit figurat. Comparació, metàfora, metonímia, locucions i frases fetes. (pàg. 35)
- La sinonímia i l'antonímia. (pàg. 63)
- La hiponímia i l'homonímia. (pàg. 89)
- El lèxic culte (pàg. 115)
- Recursos expressius del llenguatge col·loquial (pàg. 143)

## · ORTOGRAFIA.

Conèixer els diferents conceptes ortogràfics i saber-los aplicar en els exercicis.

- El o al? Els o als? (pàg. 34)
- Les grafies -g, -ig, o -tx a final de paraula. (pàg. 34)
- Pel o per al? Pels o per als? (pàg. 62)
- Les grafies b/v. (pàg. 62)
- Des de... fins a... (pàg. 88)
- La essa sorda (pàg. 88 i pàg. 114)
- Sinó o si no? (pàg. 114)
- Tan o tant? (pàg. 142)