

Què cal saber?

· COMPRENSIÓ LECTORA.

Cal llegir i entendre el text, tant pel que fa al contingut com a la intenció de l'autor. I a partir d'aquí poder respondre a les preguntes sobre allò llegit i fer els exercicis que se'n derivin.

El text no serà cap dels fets a classe durant el trimestre, serà un text nou que trobareu en el mateix examen.

· LENGUA I COMUNICACIÓ.

EL PROCÉS DE COMUNICACIÓ (pàg. 22)

Saber quins elements el formen i saber fer i explicar l'esquema.

LES FUNCIONS DEL LENGUATGE (pàg. 22)

Poder explicar la finalitat de cada funció (informativa, expressiva, conativa, fàtica, poètica, metalingüística) i posar-se un exemple.

ELS TIPUS DE TEXT (pàg. 46)

Definició de text i tipus (dialogat, narratiu, descriptiu, explicatiu, argumentatiu, instructiu, predictiu), saber la intenció de cadascun, saber-los identificar i posar-ne exemples.

· GRAMÀTICA.

· PARAULES (pàg. 10)

Definició.

· SINTAGMES (pàg. 10)

Definició i saber-los identificar.

· ORACIÓ (pàg. 10)

Definició i saber-la identificar.

· LES CATEGORIES LÈXIQUES (pàg. 28)

Verb, nom, adjectiu, determinant, pronom, adverbi, preposició, conjunció. Saber-les definir, identificar i posar-ne exemples.

· ELS VERBS (pàg. 52)

-Temps que expressen present (present d'indicatiu, present de subjuntiu i imperatiu).

-Temps que expressen passat: passat recent (perfet d'indicatiu), passat llunyà (passat simple i passat perifràstic) i passat del passat (plusquamperfet d'indicatiu).

-Temps que expressen futur: moment posterior (futur), moment posterior completat (futur perfet).

-El condicional, que pot indicar: condició, futur o cortesia.

· ELS PRONOMS (pàg. 78)

Saber definir-los, distingir-ne els diferents tipus (forts, febles, interrogatius, relatius) i saber-los localitzar.

· ELS ADVERBIS (pàg. 102)

Saber definir-los, distingir-ne els diferents tipus (lloc, temps, manera, quantitat, afirmació, dubte i negació) i saber-los localitzar..

El mateix amb les locucions adverbials.

· LES PREPOSICIONS I LES CONJUNCIONS (pàg. 128)

Saber definir-les, distingir-ne els diferents tipus i saber-les localitzar.

· ORTOGRAFIA.

Conèixer els diferents conceptes ortogràfics i saber-los aplicar en els exercicis.

· La fonètica i l'ortografia (pàg. 12).

· L'apòstrof i la contracció (pàg. 31).

· Les grafies j/g, x/ix, tx/ig (pàg. 55).

· Les grafies *b* i *v* (pàg. 80).

· La essa sonora i la essa sorda. (pàg. 105).

· Les grafies -cc-, -xc-, -sc- (pàg. 106).

· Les consonants b/p, d/t, g/c. (pàg. 131)

· LÈXIC.

Conèixer els diferents conceptes lèxics, poder-los definir i saber utilitzar-los en els exercicis que se'n derivin.

· La comparació (pàg. 34).

- La metàfora (pàg. 58).
- La sinonímia (pàg. 84).
- La hiponímia (pàg. 108).
- L'antonímia (pàg. 134).