

Todo lo que hay que saber para el examen de recuperación

Castellano 1º B

Septiembre de 2016

- 1) Habrá un ejercicio de comprensión lectora donde pueda aparecer cualquier tipología textual (tipos de textos). Las preguntas exigirán un conocimiento previo y profundo de ésta, así como los métodos para analizarla.
- 2) Hay que conocer el acto comunicativo, tal como está explicado en las páginas 10 y 11.
- 3) Definiciones de código, lengua oral y lengua escrita, características de la comunicación oral y escrita (10 y 11).
- 4) El apartado de las páginas 14, 15 y 16: el lenguaje y su organización. Los sonidos: Hay que saber muy bien qué es una lengua y cómo se estructura (sonidos, palabras, enunciados, textos). También hay que saber bien qué son los sonidos, la sílaba, los diptongos, triptongos e hiatos, así como la sílaba tónica.
- 5) Para repasar todo esto ayuda mucho la síntesis de la página 16.
- 6) Habrá también ejercicios basados en las normas ortográficas de las páginas 18 y 19: Los sonidos K, Z, R fuerte.
- 7) El cuadro de la pág. 26: Formas del discurso y el cuadro de la pág. 27: Tipos de texto según su intención.
- 8) La palabra. Clases y constituyentes y Raíz y desinencias (pág. 30-32) Tened presente también lo que se ha explicado en catalán sobre el tema. Me interesa sobre todo el cuadro de la pág. 30.
- 9) La narración (pág. 42). Hay que conocer tanto los cuadros como la teoría.
- 10) Uso de las mayúsculas: pág. 50-51
- 11) El significado de las palabras: pág. 46-47.
- 12) Tipos de textos narrativos: pág. 58-59.
- 13) El enunciado: Sujeto y predicado: Pág. 62-64. Hay que mirar especialmente la síntesis de la pág. 64.
- 14) Partición de palabras: 66-67.
- 15) La descripción: pág. 74-75.
- 16) Teoría y práctica sobre los verbos pág. 78-80, 94-96. Son muy importantes los modos de los verbos (pág. 80) y los verbos defectivos (pág. 96). También puedo preguntar cualquier conjugación de todos los verbos que hay en el anexo (292-299).
- 17) Las lenguas de España: Pág. 104-107.

18) El diálogo: Pág. 90-91.

19) ¿Qué es la literatura? Pág. 112-113 del segundo volumen. Hay que mirar especialmente la síntesis de la pág. 113, así como las diferencias entre la literatura oral y la literatura escrita.

20) Ortografía: la grafía h: ejercicio práctico (págs. 120-121). No hay que saber las normas de memoria, pero sí aplicarlas.

21) El lenguaje literario (págs. 128-129): hay que conocer todos los recursos literarios y saberlos reconocer en un texto. Puede ser un ejercicio tanto práctico como teórico.

22) El adverbio (pág. 132): hay que saber sus tipos y saber encontrarlos en un texto.

23) Los géneros literarios: hay que saber reconocerlos en un texto, pero también hay que conocer ejemplos y teoría.

24) Hay que conocer perfectamente el cuadro de tipología textual que se encuentra en archivo adjunto.

25) También hay que tener claras las categorías léxicas tal como se han trabajado en catalán y castellano, más bien dirigido a un ejercicio práctico. Encontraréis un resumen muy bueno de las categorías léxicas al final del tercer volumen del libro de castellano (270 en adelante).