

## ¿Qué hay que saber?

### Examen de recuperación de Lengua castellana 2º ESO

---

#### COMPRESIÓN LECTORA:

A partir de un texto literario o no, ser capaz de resolver preguntas de comprensión lectora, comentar cualquier aspecto relacionado con el texto, reconocer el tipo de narrador, buscar sinónimos y antónimos, buscar categorías gramaticales (determinante, sustantivo, adjetivo, pronombre, verbo, adverbio, preposición, conjunción e interjección), buscar tipos de oraciones (simples y compuestas).

#### TIPOS DE TEXTO:

- Textos argumentativos: estructura y tipos de argumentos (p. 58-59)
- La solicitud: características y estructura (p. 76)
- El debate: definición, elementos, estructura y normas. (p. 96-97)

#### LÉXICO Y COMUNICACIÓN:

- Saber definir los conceptos de *neologismo propio*, *préstamo* y *extranjerismo*, saber dar ejemplos y también saber reconocerlos en un texto. (p. 16-17)
- Conocer tres de las funciones de la lengua: la función fática, la expresiva y la referencial. Saber explicar en qué consisten y poner un ejemplo, así como saber reconocerlas en los enunciados. (p. 38-39)
- Funciones de la comunicación: metalingüística, conativa y poética (p. 60)
- Riqueza y precisión léxicas: palabras comodín, repeticiones e imprecisiones. (p. 78-79)
- La cohesión textual (p.98-101)
- La coherencia textual (p.118-119)

#### GRAMÁTICA:

- Cambiar una oración de activa a pasiva, haciendo el esquema explicado en clase.
- El atributo (p.102-103)
- El complemento agente (p.112-123)
- Tipos de complemento circunstancial (p. 142-143)
- Reconocer todas las funciones sintácticas: Sujeto, predicado, CN, C.Adj, C. Adv, CD, CI, Atr., CAg., CRV, C.Pred o CC (CCL, CCT, CCM...). Estudiad en la libreta y en las fotocopias de repaso.
- Análisis morfosintáctico de oraciones simples (repasad en la libreta y fotocopias).

#### ORTOGRAFÍA:

- Saber reconocer diptongos, hiatos y triptongos. (p. 22-23)
- Saber usar los principales signos de puntuación: el punto, la coma, el punto y coma, los dos puntos, los puntos suspensivos y signos de interrogación y exclamación. (p. 42-43)
- Repaso de normas ortográficas de b/v, g/gu/gü y g/j (p. 64-65)
- Acentuación diacrítica: cómo, dónde, cuándo, qué, quién, cuál. Saber diferenciar en qué usos llevan tilde y en qué usos no (p. 82-83)
- Normas ortográficas c/z, la h, ll/y, r/rr (p.104-105)
- Acentuación diacrítica (p. 124-125)

#### LITERATURA:

- El cuento tradicional: características (p. 66)
- La novela: características y tipos de novela (p. 84-85)
- La épica (p. 106-107)
- La tragedia (p.126-127)