

Per aprovar la matèria cal presentar un resum de tots els punts del Què cal saber? i els exercicis proposats resolts. Aquesta feina comptarà un 30% de la nota, l'examen un 60% i la nota del curs un 10%.

### QUÈ CAL SABER? EXAMEN DE RECUPERACIÓ DE SOCIALS 2n

1. Ser capaç de situar en un fris cronològic l'època antiga, medieval i moderna i els anys i fets que marquen el pas d'una a l'altra.
2. Saber explicar les causes de la crisi de l'imperi romà.
3. Conèixer les principals característiques de l'aparició de l'Islam i de la seva religió (quin és el seu llibre sagrat i els pilars fonamentals de la religió).
4. Saber com i quan va ser la invasió dels musulmans a la península ibèrica, com s'organitzà el territori i les diferents etapes que es succeïren.
5. Saber explicar què era el feudalisme i com va sorgir a Europa.
6. Conèixer com s'organitzava la societat feudal (en quins grups es dividia, qui pertanyia a cada grup, les característiques de cada un...)
7. Identificar què va ser la Marca Hispànica, qui la va crear, amb quina finalitat, en quines unitats es dividia, qui les governava.
8. Saber explicar el procés de formació i independència dels comtats catalans i la seva unió amb el regne d'Aragó.
9. Conèixer com va succeir el procés de feudalització de Catalunya.
10. Saber qui va ser Jaume I i quines foren les seves principals conquestes així com les característiques de la corona catalanoaragonesa després de l'adquisició d'aquests i altres territoris.
11. Saber què va ser el Romànic, quan va sorgir i les seves principals característiques.
12. Saber diferenciar les parts principals d'una església romànica i la seva simbologia.
13. Conèixer les principals característiques de l'Art Gòtic, les seves diferències amb el Romànic i ser capaç de diferenciar els diferents elements arquitectònics d'aquest estil.
14. Saber les causes dels grans descobriments de l'Època Moderna i què van ser les rutes comercials euroasiàtiques.
15. Saber qui van ser els Reis Catòlics i les seves principals actuacions.
16. Conèixer les característiques dels pobles precolombins (Asteques, Maies i Inques) i les conseqüències de les colonitzacions.
17. Ser capaç d'exposar com es van organitzar els territoris americans i la seva explotació.
18. Saber explicar que va ser l'Humanisme i les principals diferències entre l'antropocentrisme i el teocentrisme.
19. La reforma de Martí Luter i la contrareforma de l'església catòlica
20. Conèixer les característiques de la pintura del Renaixement i les seves principals obres.
21. Ser capaç d'entendre textos històrics o mapes.

## Exercicis:

1. Busca informació i escriu una petita biografia dels següents personatges històrics especificant a quina època van viure, quin càrrec van tenir (si van ser reis, comtes...) i quines foren les seves gestes més importants.

Guifré el Pilós

Ramon Berenguer I

Borell II

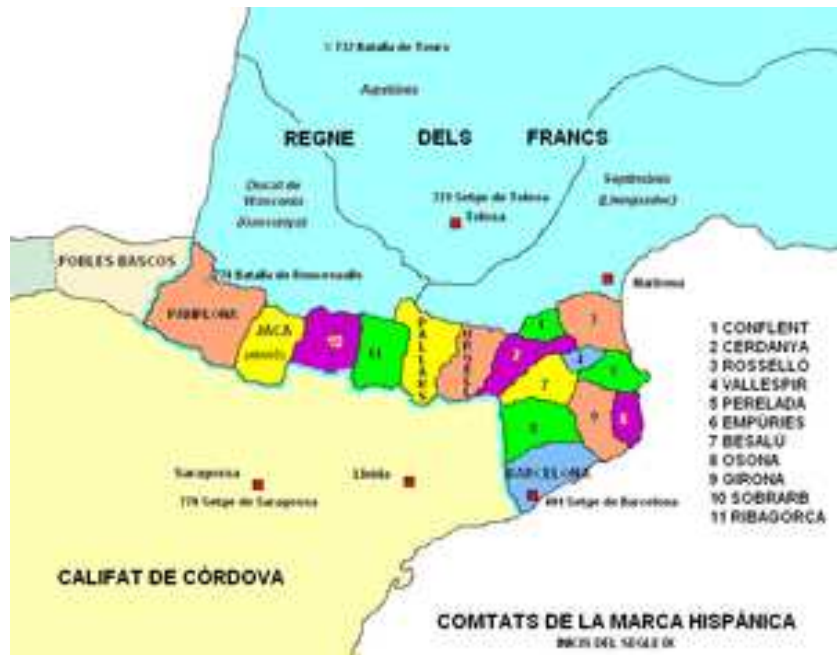
Ramon Berenguer IV

Pere III el Cerimoniós

2. Fes un comentari redactat dels següents mapes seguint la pauta:

- a) Introducció (tema del mapa, època, entorn geogràfic, descripció de la llegenda)
- b) Descripció (explicació ordenada dels elements que apareixen en el mapa)
- c) Relació amb el tema





3. Busca informació sobre les següents obres d'art i fes un petit resum on consti:  
 Autor de l'obra, època, lloc on està exposada i simbologia.

Pantocràtor de Taüll

El matrimoni Arnolfini

L'Escola d'Atenes

El jardí de les delícies