



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Escola Lloret de Mar
C/Santiago de Cuba s/n
<http://institutescolalloretdemar.cat>
a/e b7009898@xtec.cat
Tlf. 972 36 14 95

Dossier d'activitats de recuperació de febrer: Història i Cultura de les religions. Religió.

Nivell: 3r d'ESO.

Curs 2015-1016

- Per recuperar la matèria has de realitzar les següents activitats del dossier i que formaran part de la prova de recuperació. De tal manera que si les has respost bé ja tens el que cal saber.
- Et pots documentar amb el dossier de l'any passat, si encara el tens, a llibres de la biblioteca de l'escola, de la biblioteca de Lloret de Mar o a Internet.
- Respon aquestes preguntes de manera correcta, tot i cuidant l'ortografia i la presentació
- Per a recuperar l'assignatura cal un mínim de 6 punts sobre 10, amb el següent repartiment:

Avaluació del dossier:	40%	Avaluació del a prova escrita:	60%
Nota de les respostes:	80%	Nota de les respostes:	100%
Correcció lingüística:	10%	Recorda:	
Presentació general de les activitats:	10%	La incorrecció lingüística pot restar fins al 10%	

Si per respondre alguna resposta no tens prou amb l'espai que hi ha al dossier, pots afegir-hi fulls blancs degudament identificats amb el teu nom i el número de l'activitat.

1-Relaciona els conceptes següents (pensa que alguns poden tenir més d'una relació). (2)

L'obligatorietat de cantar l'himne nacional.	()	
Música folk rusa.	()	
Propaganda política.	()	
Els tatuatges maorís	()	a) Cultura de masses
La manera de seure al sofà.	()	
El valor dels diners.	()	b) Cultura específica
Llista de i-tunes.	()	
La moda de les pasarel·les	()	c) Cultura individual
La sacralització d'una constitució política.	()	
La festa de la Castanyera	()	

2- Digues si les següents afirmacions són veritables o falses. (1,6)

La cultura és tot allò que fan i pensen les persones per adaptar-se al medi natural i social.

La religió no es pot analitzar culturalment des de cap punt de vista.

El funcionalisme intenta explicar quina funció social tenen les estructures i sistemes socials culturals.

L'holisme intenta explicar els fenòmens com un tot unificat i separant-ne les parts.

La realitat només es pot construir objectivament.

Cada cultura ha desenvolupat les seves cosmovisió per expressar-se i reconèixer-se a si mateix.

Hi ha cultures superiors en funció dels seus valors.

Les cultures es construeixen i reproduïxen socialment.

3- Explica les següents paraules: (1)

Subjectivitat:

Objectivitat:

Intersubjectivitat:

4- Relaciona les oracions amb el tipus d'explicació o perspectiva dels estudiosos de la cultura? (0,8)

Tota cultura té punts de vista propis iguals de vàlids.
Els fets culturals s'expliquen amb dades.
La realitat es construïda amb el pensament.
La religió és una part entre altres estructures socials.

a) Sistema.
b) Idealisme.
c) Qualitatiu.
b) Relativisme.

5- Les persones necessiten de la pròpia cultura per a desenvolupar-se com a persones? Sabries dir algun dret humà que garanteixi aquest procés? (0,6)

6- Explica la diferència entre els punts de vista del materialisme i el idealisme en una cultura. Posa exemples (1)

7- Què implica no respectar els drets humans col·lectius? Posa un exemple. (1)

8- Al món actual hi ha molts discursos ideològics, polítics i religiosos que formen part de la cultura globalitzada. Fes una reflexió sobre com es viu el fet de que hi hagi més d'una opció de creença dominant i quins són els avantatges i conflictes que hi veus. Pots utilitzar un exemple que coneguis, de la teva localitat, del teu país o fet d'actualitat que hags escoltat o vist a les notícies . (2)

9- Posa **veritat** (V) o **cert** (C) a les següents qüestions (2):

- a) La dignitat de les persones és una qualitat que tothom té per naturalesa.
- b) Els drets humans prenen forma a partir del dret romà.
- c) Els ideals de la Revolució Francesa generen la idea dels drets humans a partir de les llibertats individuals dels ciutadans i ciutadanes.
- d) La Declaració Universal dels Drets Humans obliga als signants a respectar els drets bàsics de les persones.
- e) Els Drets Humans estan garantits a tot el món per la Declaració Universal.
- f) Les condicions de vida de la majoria de persones al món permeten un desenvolupament igualitari i just.
- g) Els periodistes són una professió respectada i valorada a la majoria de països del món.
- h) Sense lliure expressió els poders estatals poden garantir millor la seguretat dels ciutadans i ciutadanes.

10. Tria la resposta **més correcta**: (1)

El dret a la vida implica:

El respecte de tota persona pel seu tenir el mateix valor inalienable.
Que els estats poden decidir fins a quin punt la respecten.
El rebuig a la violència a l'hora de solucionar els conflictes.

El sistema capitalista:

- a) Garanteix la igualtat del desenvolupament de les persones.
- b) Es incapaç de repartir els recursos de manera igualitària.
- c) És el millor sistema econòmic perquè dóna recursos a qui els mereixen.

Al món podem dir que:

- a) Els drets humans es compleixen sempre perquè la majoria de països del món els han signat.
- b) Els drets humans cada vegada es respecten més i aviat seran una realitat a tot el món.
- c) Les estructures de poder no democràtiques i les xarxes delictives i mafioses no tenen cap interès ni respecte pels drets humans bàsics.

11- **Relaciona** les paraules o enunciats de **les dues columnes**: (2)

- | | |
|--------------------------------|---|
| a) Llibertat religiosa | ONU |
| b) Igualtat de gènere | Educació universal obligatòria |
| c) Explotació laboral infantil | Estats laics o no confessionals |
| d) Màfies | Necessària per garantir els Drets bàsics |
| e) Partit únic | Mesures de conciliació familiar y laboral |
| f) Desigualtat i pobresa | Dictadures |
| g) Llibertat de premsa | Violació constant dels Drets Humans |
| h) Drets Humans | Globalització econòmica neoliberal |

12- Explica com afecten al desenvolupament dels infants i adolescents aquestos conceptes: (1)

a) Manca d'estimació i d'atencions,

b) Analfabetisme,

c) Pobresa crònica,

d) Insolidaritat

13: Explica breument quatre conceptes en relació al procés de globalització: (1,5)

Liberalització financera i comercial:

Endeutament dels estats:

Deslocalització:

Cultures minoritzades:

14- Relaciona breument el que explica el següent text amb la globalització econòmica, social i cultural: (1)

L'extinció d'idiomes no és nova; durant els últims 500 anys, la meitat de les llengües del món ha desaparegut. El que sí que és nou és com s'ha accelerat el ritme d'extinció. Actualment, entre el 90% i el 95% de les 5.000 a 7.000 llengües del món, segons diferents fonts, es troben en perill de desaparèixer, segons Carme Junyent, responsable del Grup d'Estudi de Llengües Amençades, a la Universitat de Barcelona. El procés de substitució lingüística d'una llengua amenaçada per una altra té tres fases: la primària, en la qual es noten els primers símptomes que indiquen que pot extingir-se; la segona, o fase de decadència, caracteritzada per la interrupció de la transmissió intergeneracional d'una llengua i la utilització d'una altra dominant per parlar amb els fills (un camí sense retorn); i, finalment, la tercera fase, que significa la mort dels darrers parlants.. Si es té en compte aquest esquema, del 90% de llengües del món amenaçades, els lingüistes estimen que al voltant d'un 10% es troba en la fase dels darrers parlants, en un 40% s'ha interromput la transmissió intergeneracional i en un altre 40% s'estan detectant els primers símptomes de perill d'extinció.

15- **Completa la llegenda del mapa** de les civilitzacions de S. Huntington (0,6) i utilitza **3 arguments** per **expressar-te en contra** de la seva idea de que el món actual i futur està obligat a viure un xoc de civilitzacions. (0,9)

Mapa de civilitzacions segons S. Huntington

