

# PLA

# TAC

INSTITUT ESCOLA DE LLORET DE MAR

## ÍNDEX :

0.PREÀMBUL .....	3
1.INTRODUCCIÓ .....	3
2.JUSTIFICACIÓ DE LA VISIÓ TAC DEL CENTRE .....	4
3.OBJECTIUS DEL PLA TAC I DIAGNOSI .....	6
4.CURRÍCULUM .....	10
5.GESTIÓ I ORGANITZACIÓ .....	11
6. COMUNICACIÓ I PROTECCIÓ DE DADES .....	12
7.BIBLIOTECA I RECURSOS DIGITALS .....	14
8. INFRAESTRUCTURES i EQUIPS INFORMÀTICS	
8.1 Infraestructura física .....	15
8.2 Infraestructura virtual .....	17
9. PLANIFICACIÓ, SEGUIMENT I AVALUACIÓ	
9.1. Planificació .....	17
9.2. Seguiment i avaluació .....	18

### Gestió del document

Realitzat per:	Càrrec	Tasca
Aleix Serra	TIC	Redacció, google site i formació docent
Joan de Domingo	Coordinador Pedagògic	Redacció i Moodle
Sònia Garangou	Coordinadora 2n Cicle ESO	Pàgina web
Teresa Poquet	Coordinadora Infantil	Bloc
Conxi Peña	TIC secundària	Mail corporatiu i apps

Revisat per:	Data
GELL	26.4.2015
Direcció	28.4.2015
Consell de Direcció	6.5.2015
Claustre	27.5.2015

Aprovat per:	Data
Consell Escolar	

## **0. PREÀMBUL**

Les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) han esdevingut eines que han modificat el model social, econòmic i educatiu. Aquest canvi de primer ordre fa reformular el punt de vista de l'educació amb aquestes eines, amb la qual cosa, l'Institut Escola de Lloret de Mar ha de fer front a aquest nou repte per adequar l'alumnat en aquest canviant món tecnològic. Per això, és necessari que les TIC es converteixin en les Tecnologies per a l'Aprenentatge i el Coneixement (TAC) en el context educatiu, facilitant a l'alumnat i a la comunitat educativa la seva utilització per aprendre i per a comunicar-se.

El repte serà el d'utilitzar les TIC com a eina habitual en les activitats d'ensenyament aprenentatge i en l'organització de centre i la gestió acadèmica. Es tracta de materialitzar aquest apropament entre les tecnologies de la informació i la comunicació i el món educatiu, i facilitar l'aprenentatge en l'era digital, adaptant els continguts i aplicacions per transformar un model educatiu, basat en metodologies tradicionals, en un educació fomentada en la Societat del Coneixement.

L'Institut Escola de Lloret de Mar és un centre educatiu públic que comprèn les 3 etapes obligatòries, Infantil, Primària i Secundària. Actualment està format per un claustre de 53 docents que treballen en aquest projecte conjuntament des del curs 2011-2012.

La diagnosi de la digitalització del centre s'ha realitzat a través de l'aplicatiu del PLA TAC per als centres docents ofert pel Departament d'Ensenyament així com de la pròpia observació del grup de treball de la Gestió Educativa Lliure (GELL). Alguns membres d'aquest grup de treball, on hi ha el Coordinador TIC del centre, han desenvolupat els continguts d'aquest Pla TAC, amb l'objectiu de sotmetre'l a debat i anàlisi.

## **1. INTRODUCCIÓ**

Aquest Pla TAC desenvolupa i concreta la governança de la tecnologia a l'Institut Escola Lloret de Mar, d'acord amb el Projecte Educatiu de Centre i el Projecte de Direcció, amb la necessitat de planificar, coordinar i orientar les actuacions TIC i TAC de l'Institut Escola de Lloret de Mar els propers cursos.

Els principal objectiu del nostre centre és emprar les noves tecnologies per a millorar els processos d'aprenentatge de l'alumnat (fer-los competents digitalment) i millorar la gestió acadèmica i documental.

Per això, en el PEC del Centre, segons el Projecte de Direcció que s'aplica també el curs 2014-2015, s'incidia en el següent objectiu:

Continguts del PE	Concreció dels continguts	Implicació de les estructures del centre	Recursos	Temporització	Sistema d'avaluació
10.- Pla TAC	Característiques actuals del centre en relació a les TAC, definició dels objectius i planificació de les actuacions que es duran a terme pel que fa als aspectes organitzatius, didàctics, pedagògics i curriculars.	Coordinador TIC i Grup GELL	<p>Aplicació informàtica Pla TAC</p> <p>Inventari dels equípaments</p> <p>Protocols d'actuació</p>	Final de curs 2013-2014	<p>Qui? Què? Com? i Quan? s'avalua</p>

Els nostre alumnat, tal i com determina la Llei d'Educació aprovada pel Parlament de Catalunya, ha d'aconseguir de les Tecnologies de l'aprenentatge i la Comunicació - TAC, tres objectius fonamentals:

- Competència digital: Conjunt de coneixements, destreses, capacitats i habilitats, en conjunció amb valors i actituds, per assolir objectius amb eficàcia i eficiència en contextos digitals i amb instruments digitals.
- Inclusió digital: Té com a objectiu garantir la igualtat de tot l'alumnat posant especialment l'èmfasi en els avantatges o inconvenients que poden venir de la mà de la tecnologia.
- Maduresa tecnològica: Grau d'implantació de les tecnologies en els processos d'aprenentatge de l'alumnat.

## 2. JUSTIFICACIÓ DE LA VISIÓ TAC DEL CENTRE

Les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) ofereixen múltiples recursos per a l'acció didàctica i per a l'aprenentatge de l'alumnat, i esdevenen un element de motivació, de dinamització, d'innovació i de millora en els processos d'ensenyament i d'aprenentatge, és a dir, tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC).

Per ajudar al desenvolupament de les competències bàsiques establertes en els currículums vigents, en especial de la competència comunicativa lingüística i audiovisual i la del tractament de la comunicació i competència digital, cal que, seguint els continguts dels currículums, les TIC s'utilitzin per organitzar, aplicar, obtenir i presentar la informació en diferents formats, per llegir i escriure de manera individual i col·lectiva, per comunicar-se i publicar la informació per a una audiència determinada.

Aquest document conté la visió TAC de l'Institut Escola Lloret de Mar. La magnitud i amplitud dels propòsits que s'hi plantegen faran considerar que cal ampliar els recursos humans i les seves capacitats per fer-hi front, alhora que caldrà assolir un nivell de competència digital per part dels docents per respondre a les necessitats i requeriments de l'alumnat de l'Institut

Escola de Lloret de Mar en aquesta societat que avança a grans passes pel que fa a les innovacions tecnològiques.

El Present Pla TAC ve regulat per la normativa la qual es pot trobar en el següent [document](#) compartit al Drive.

\*cal entrar amb usuari xtec per poder visualitzar els documents\*

### 3. OBJECTIUS DEL PLA TAC I DIAGNOSI

#### Objectius Generals

##### a. Formació de la comunitat educativa.

La formació de la comunitat educativa és un dels factors més importants per tal de poder impulsar l'ús de les noves tecnologies. Aquesta formació ha de ser tant per als docents com per a l'alumnat.

##### Per al professorat:

- Formació i assessorament en noves metodologies didàctiques en l'ús de les TAC. Es preveu seguir realitzant cursos de formació restringits al professorat del centre; properament (curs 2015-2016) es pretén fer la formació perquè els docents del centre puguin acreditar l'ACTIC2 (acreditació de la competència en tecnologies de la informació i la comunicació desenvolupada en situacions reals)

##### Per a l'alumnat:

- Formació, assessorament i autoformació de l'alumnat, programada en els currículums de cada etapa, per tal de fer ús de les noves tecnologies.

A Infantil es realitza una sessió a informàtica de manera quinzenal.

A Primària es realitza una sessió a informàtica de manera setmanal.

A l'ESO s'imparteix des de l'àrea de tecnologies i a 4t d'ESO s'ofereix la matèria optativa d'informàtica.

- Avesar l'alumnat al treball amb les Google apps a través del seu correu corporatiu (@institutescolalloretdemar.cat), el Moodle, les tauletes, els ordinadors...

Es poden trobar els continguts de treball i aprenentatge de les TIC seqüenciats per cursos en el següent [enllaç](#).

##### b. Gestió de recursos

- Unificar la gestió de les tecnologies i la documentació organitzativa a través d'aquest pla, i amb el grup de treball de Gestió Educativa Lliure (GELL), encapçalat pel TIC del centre.
- Externalitzar la gestió informàtica, planificació del manteniment i de la renovació/proveïment dels equips TIC coordinadament amb el grup de treball de la GELL.

##### c. Comunicació

- Fer ús de la del Moodle com a plataforma d'ensenyament aprenentatge amb l'alumnat

- Fer ús de la web i el bloc de centre per tal d'informar de la documentació del centre a la comunitat educativa, així com de les comunicacions de les incidències amb les famílies (retards, faltes de conducta, agenda de deures...) amb l'aplicatiu Gassist.
- Utilitzar el correu de comunicació ([comunicacioinstitutescola@institutescolalloretdemar.cat](mailto:comunicacioinstitutescola@institutescolalloretdemar.cat)) per informar de les activitats del centre a les famílies tot estalviant paper amb els comunicats per escrit, i també, aprofitar aplicatius per gestionar els pagaments de quotes i sortides. S'informarà cada any a les agendes de l'alumnat.

### **Altres objectius (de gestió, de planificació, curriculars, professionals, d'organització, d'infraestructures i d'inclusió)**

El conjunt d'objectius que a continuació s'exposen són el punt de partida d'un centre compromès amb la digitalització. Els objectius prioritaritzats per l'actuació fruit de la diagnosi realitzada amb l'aplicatiu es poden trobar més endavant.

Els següents objectius es distribueixen en primaris, secundaris o terciaris segons la prioritat que s'estableix a l'hora d'assolir-los els propers cursos.

<b>PRIMARIS (termini 2016)</b>	<b>SECUNDARIS (termini 2017)</b>	<b>TERCIARIS (termini 2018)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilitzar programari educatiu que faciliti la recerca, investigació i aprenentatge individualitzat i col·lectiu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorporar les TIC com a eina habitual per a la gestió, organització i planificació del centre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorporar les TAC com a eina habitual en el procés d'ensenyament-aprenentatge a totes les àrees de coneixement</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar i implantar l'ús de programari lliure, de codi obert, gratuït i de lliure disposició sempre que es pugui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar a l'alumnat per cercar i rebre críticament informació a través de les xarxes de comunicació</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adoptar un enfocament estratègic d'equip per a la planificació i la integració de les TAC</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tractar amb major eficàcia a la diversitat i als alumnes amb necessitats educatives especials.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar la integració de l'alumnat amb discapacitats físiques i psíquiques a través de les TIC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular l'exploració d'enfocaments metodològics nous per a la integració de les TAC a nivell transversal</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convertir la pàgina web, el bloc i l'entorn virtual del centre en un instrument interactiu d'informació i comunicació habitual entre els membres de la comunitat educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Defensar i potenciar la qualitat de l'ensenyament públic a través d'un model de centre més modern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoure que la majoria de docents usin les tecnologies habitualment en la preparació de materials de treball per als seus alumnes, com a mínim el proposat per les editorials.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Millorar i ampliar la dotació de les aules i les instal·lacions de l'Institut Escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflectir en els diversos documents del centre l'ús de les tecnologies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoure que la majoria dels docents sigui proactiu en la integració de les TAC al centre</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar la participació del professorat en activitats de formació i comunicació a través de les TIC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realitzar una identificació i selecció anual i una avaluació de necessitats d'infraestructura i equipament</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establir una seqüenciació i avaluació de la competència digital a totes les àrees curriculars</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoure una actitud ètica i responsable en l'ús de les TIC basada en el coneixement tan de les seves possibilitats com dels riscos que poden comportar, sumant-hi les famílies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerar la planificació de les TAC com a part integral de la planificació general del centre i actualitzar-la amb regularment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fer que els usos de les TAC incloguin activitats col·laboratives, de simulació o creatives</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilitzar-se els/les usuaris/es del manteniment, ordre i conservació dels equipaments TIC del centre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoure que les TAC s'utilitzin normalment per a diversos usos (preparació i gestió de cursos, desenvolupament de classes, treball individual i de grup)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoure que l'alumnat utilitza Internet per treballar de forma col·laborativa en les activitats del programa, tant dins el centre, com amb d'altres centres, fent ús pertinent de plataformes de treball</li> </ul>



		col·laboratiu...
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantenir o augmentar el Grup de Treball de la GELL, mantenint la implicació de l'equip directiu, per coordinar la integració de les TAC (evitar que únicament existeixi el perfil de coordinador TIC tradicional)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoure que la majoria de docents utilitzi entorns d'aprenentatge (Moodle)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoure que les TAC afavoreixin activitats emmarcades en els enfocaments d'aprenentatge per solucionar problemes i fer treball per projectes</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Incloure en el Pla TAC una varietat de polítiques escolars relacionades (ús d'Internet, ús de programari, temes de seguretat i salut, administració de recursos TAC)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotar al centre de canó i/o pissarres digitals a tots els espais i equipaments específics, i també de microscopis digitals, kit de ràdio, de TV...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fer que l'ús de les TAC estigui centrat en la producció de contingut per part de l'alumnat i en la gestió del coneixement</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoure que la majoria d'integrants del claustre realitzi cursos de formació TAC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oferir espais personals als docents per a publicar en la pàgina web</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar una programació plenament seqüenciada de les TAC i es tenir en compte el seu ús en diferents competències</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoure que l'alumnat i el professorat treballi amb les tecnologies de forma diària i regular</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoure que bona part de seguiment i avaluació continuada de l'alumnat es reculli en formularis o documents digitalitzats que permetin la seva consulta en diversos moments del curs, inclosos els de les avaluacions parcials o finals</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoure que l'Institut Escola disposi de web i de bloc actualitzat on es vehiculen els continguts i informacions curriculars, de gestió i de comunicació</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dissenyar nous models/escenaris d'activitats d'aprenentatge lligats a la competència digital</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aconseguir que el centre participi en projectes d'innovació relacionats amb les TAC (TIC, Comunicació audiovisual, Plans estratègics, projectes col·laboratius nacionals o internacionals...)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir i formalitzar els procediments pel que fa a la inclusió digital i ajustar-hi totes les actuacions</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoure que el centre utilitzi mitjans tecnològics avançats per relacionar-se amb pares i comunitat educativa, com ara el mòbil</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoure que l'Institut Escola utilitzi les TAC per facilitar una atenció personalitzada a l'alumnat i a les famílies</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotar al centre d'ordinadors portàtils i torres per les aules d'informàtica i les aules de grup-classe</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantir la connexió a Internet per cable i sense fil a tots els espais, fins i tot, els exteriors</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Millorar la ràtio d'equips/alumnes i d'equips/docents</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acordar els criteris de protecció de dades i drets d'autor</li> </ul>		

La vigència d'aquest pla i dels seus objectius és anual, i en acabar el curs, es farà la pertinent revisió i actualització. Tot objectiu hauria d'anar acompanyat d'un termini d'execució, i en el cas que no s'assoleixi, ha de passar automàticament a formar part del següent pla.

La primera revisió d'objectius i de planificació s'ha realitzat el curs 2013-2014.

Per establir els criteris d'actuació d'aquest Pla TAC ha estat necessari analitzar la situació mitjançant l'aplicatiu del Departament d'Ensenyament. Es poden trobar els resultats d'aquesta diagnosi en el següent [enllaç](#), on es realcen les actuacions en què s'ha diagnosticat l'objectiu com a punt feble o que es creu molt rellevant que s'hi actuï

#### 4. CURRÍCULUM

Tenint en compte que el centre imparteix les etapes educatives obligatòries (Infantil, Primària i Secundària), les TAC afectaran en diferents mesures. A continuació es poden trobar en el següent enllaç els diferents continguts que es treballen per cicle o curs per assolir la competència digital:

[INFANTIL](#) [PRIMÀRIA](#) [ESO](#)

A l'Institut Escola de Lloret de Mar no s'ha instaurat el Projecte Educat 1x1. Malgrat això, tot l'alumnat d'Infantil, de Primària i d'ESO treballa amb les tecnologies al llarg del curs en diferents moments (2 aules d'informàtica, totes les aules de l'ESO disposen d'ordinador connectat a Pizarra Digital Interactiva (PDI), s'utilitzen recursos digitals per a PDI, es

planifiquen activitats via Moodle, es disposen de tauletes d'ús comú i canons de projecció, etc.)

En aquest [enllaç](#) es poden trobar un recull de Bones Pràctiques relacionades amb les TAC ofertes a través del CRP La Selva II, i també altres recursos relacionats amb les TAC en aquest [enllaç](#) oferts pel Departament d'Ensenyament i el portal Xtec.

## 5. GESTIÓ I ORGANITZACIÓ

El pla TAC està confeccionat per un equip de persones compromeses amb les TAC, el que anomenem el grup de treball de la GELL. L'objectiu d'aquest equip és potenciar les eines i recursos informàtics entre la comunitat educativa de l'Institut i donar suport en l'ús de les TAC (realitzant formacions per al professorat, impulsant iniciatives TAC, fent reparacions urgents i de la manera més ràpida possible, etc.)

La GELL, i segons les Normes d'Organització i Funcionament del Centre, ha de:

- Informar, complir i fer complir la LOPD (Llei Orgànica de Protecció de Dades)
- Analitzar les necessitats de les TAC a l'Institut Escola.
- Assessorar i promoure activitats relacionades amb les TAC implantant en el currículum la competència digital.
- Impulsar l'ús d'Internet i les plataformes educatives amb valors.
- Vetllar per l'ús racional de les noves tecnologies (ús telèfons mòbils, jocs en xarxa, etc.)
- Proposar a l'Equip Directiu les necessitats aparegudes i previsions per al correcte funcionament. És a dir, elaborar el pla estratègic TIC/TAC i actualitzar els documents del Pla, que es troben compartits en una carpeta del Drive (gestió IP, recomanacions IE, protocols d'incidències TIC, Mínims comeprencials, graella incidències, el centre a la xarxa, etc.) i del *site*.
- En resum, la GELL ha d'aconseguir un major grau d'autonomia pedagògica i de gestió del centre.

La GELL està formada per:

- Coordinador d'Informàtica o TIC: Càrrec unipersonal definit a les NOFC, amb atribucions per gestionar i assessorar sobre els equipaments TIC de l'Institut. Té descàrrec en l'horari lectiu per a coordinar-se amb el CRP i gestionar el centre a nivell TIC. És, habitualment, l'encarregat de la formació de centre.
- Altres docents: Conjunt de professors i mestres de diverses etapes, amb afinitats i coneixements tècnics en l'ús de les TAC dins procés d'aprenentatge i que orienten i donen suport a la resta de la comunitat educativa sobre les TAC. S'inclou un professor/a amb descàrrec horari per a la gestió TIC a secundària.

- 1 membre de l'Equip directiu: Coordinador Pedagògic.

L'equip TAC o la GELL es reunirà com a mínim una vegada durant el curs per tal de revisar el pla TAC, i, segons el calendari, els dimecres a les tardes en horari laboral per tractar les problemàtiques, prendre decisions i fer les actuacions pertinents. En resum, coordinar l'acció a nivell TIC/TAC.

## 6. COMUNICACIÓ I PROTECCIÓ DE DADES

L'Institut té la seva imatge corporativa



i disposa d'un espai web públic a <http://www.institutescolalloretdemar.cat/> i d'un bloc <http://blocs.xtec.cat/ceiplloret/>

La comunicació amb les TIC del centre té tres vessants:

### ·Comunicació a la Comunitat Educativa:

o Docents i alumnat:

- Correu XTEC dels docents i correu corporatiu (@institutescolalloretdemar.cat) per a tot l'alumnat i els docents.
- Plataforma [Moodle](#) (posada en marxa el curs 12-13)
- Comunicats interns entre els docents amb correu i aplicacions de l'xtec.

o Famílies:

- [Bloc](#) de Infantil-Primària, enllaçat a la web.
- Pàgina web
- Correu de comunicació de centre (activitats, convocatòries, informacions de l'AMPA...)

### ·Comunicació a la ciutadania

- Pàgina web i bloc de [l'Institut Escola](#) i a la web de [l'Ajuntament de Lloret](#).

Sobre la protecció de dades, el centre es basa en la Llei Orgànica de Protecció de Dades ([guia](#) i [models](#)), la qual es pot trobar clicant els anteriors enllaços.

Al centre recomanem utilitzar com a mitjà de comunicació virtual el correu corporatiu (@institutescolalloretdemar.cat) amb l'alumnat i el moodle, amb finalitat pedagògica; en cap

cas es recomana que s'emprin altres mitjans, com puguin ser les xarxes socials o aplicacions per a mòbils per a comunicar-se amb ells o les famílies.

Les informacions que facilitem a les famílies respecte a l'alumnat són totalment confidencials.

Els comunicats per escrit a les famílies han de passar el vist-i-plau de direcció abans de lliurar-se.

Els mails massius que es fan arribar a les famílies, sempre amb còpia oculta, contenen l'especificació següent:

--

Abans d'imprimir aquest correu, assegureu-vos que és del tot necessari. El medi ambient és cosa de tothom.

Aquest correu formalitza la comunicació del centre cap a les famílies. No substituteix les altres vies de comunicació. Per comunicar-vos amb el centre, **utilitzeu l'agenda** del vostre fill o filla o truqueu al 972 36 14 95

Tota la informació continguda en aquest missatge electrònic està protegida i compleix amb el que estableix la LOPD 15/1999

Per a més informació podeu visitar la pàgina web <http://www.institutescolalloretdemar.cat/>

A través de les activitats de l'escola de pares i mares i també del Pla d'Acció Tutorial a secundària i a cicle superior de primària, es fa especial èmfasi sobre aquest tema. Les activitats realitzades per a cadascun dels nivells, àmbit i receptor de la formació són els següents:

[INTERNET SEGURA](#) (vegeu pàg.7) 2n d'ESO, destinat a l'alumnat.

[APdCAT](#) (Xerrada Menors, Internet i Tecnologies), 3r d'ESO, destinat a l'alumnat i les famílies.

En la matèria de tecnologies i a Educació per la Ciutadania i Èticocívica també es tracten els aspectes i riscos de les xarxes socials.

També, es penjen a les aules de secundària la fulla informativa [INFORMACIÓ SOBRE ELS DRETS D'IMATGE](#) en la qual s'explica el dret a la intimitat i com informar d'un abús en aquest aspecte. Es pot trobar aquesta informació clicant-ne l'enllaç.

En el conjunt de permisos d'inici de curs, el centre sol·licita a les famílies la conformitat del dret de propietat intel·lectual, el dret de cessió d'imatges i l'ús de recursos digitals i internet a les aules, tal i com es pot trobar en el següent [enllaç](#).

Es pot trobar més informació sobre la propietat intel·lectual clicant el següent [enllaç](#).

## 7. BIBLIOTECA I RECURSOS DIGITALS

Per aconseguir els objectius esmentats, com ara la competència digital, la inclusió digital i la maduresa en l'ús de les tecnologies, fem:

- Eines per a millorar la metodologia pedagògica:
  - o Ordinadors de [sobretaula](#) i/o netbooks ([inventari](#))([VLAN2](#))
  - o [Tauletes](#) (adreces mac i model) a tot el centre
  - o Pissarres digitals Interactives ([PDI](#)) com a suport dels docents.
  - o Altres aparells tecnològics ([inventari](#))
  - o [Bee bots](#) per a Infantil i Cicle Inicial de Primària
  - o Materials digitals de diverses editorials i materials digitals elaborats pels docents del centre o aliens i que es trobem a l'Entorn Virtual d'Aprenentatge ([Moodle](#)).
- Tecnologies de la informació i la comunicació (TIC):
  - o Eines de Google amb el domini @institutescolalloretdemar.cat (per als docents, per a diferents organitzacions (tutoria, tic...) i per a l'alumnat de secundària.
  - o Ús compartit de documents
  - o Programari lliure (Linkat) i en algunes ocasions Windows.
  - o El [site](#) del Pla TAC

Els recursos que cal mantenir a l'Institut Escola són:

- Maquinari  
Pel manteniment tècnic dels equips informàtics, el centre disposa de la GELL (principalment el coordinador informàtic i la persona amb descàrrec d'hores a secundària), alumnat en pràctiques del Sa Palomera de Blanes, un tècnic extern gestionat pel Departament d'Ensenyament (2h mensualment) i d'un tècnic informàtic privat contractat per l'Institut.
- Programari  
Enguany el programari del centre està format per Linkat i els programes d'ús comú.

Tenim una gran mancança de programari amb llicència, com pugui ser Windows, ja que el centre no podria fer front a la duplictat de sistemes operatius; caldria establir convenis amb diferents empreses privades del sector o a nivell de Departament d'Ensenyament per fer front a aquesta necessitat.

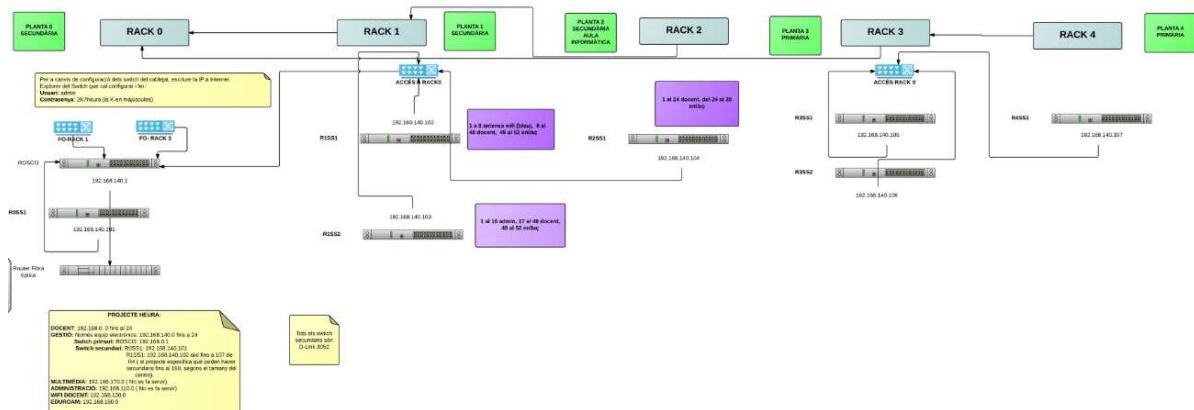
## 8. INFRAESTRUCTURES I EQUIPS INFORMÀTICS

L'Institut Escola està dotat d'unes infraestructures per tal d'aconseguir els objectius esmenats anteriorment, com són:

- Xarxa informàtica cablejada (Fibra Òptica) i cobertura wifi a totes les aules del centre.
- Control d'accés a continguts no desitjats.
- Dotació de pissarres digitals interactives a totes aules.
- Dues aules d'Informàtica ([normes](#))
- Totes les aules tenen ordinador i algunes d'aquestes tenen ordinadors (sobretaula o portàtils) per a l'alumnat com ara les d'educació especial o les aules d'acollida.
- Ús de correu corporatiu del centre (@institutescolalloretdemar.cat).
- Ús del Moodle com a plataforma d'aprenentatge (Entorn Virtual d'Aprenentatge).

### 8.1. Infraestructura física.

L'Institut Escola Lloret de Mar, és un centre amb les infraestructures de [xarxa](#) noves, i seguim els protocols i plantilles d'usuaris fixats pel Departament.

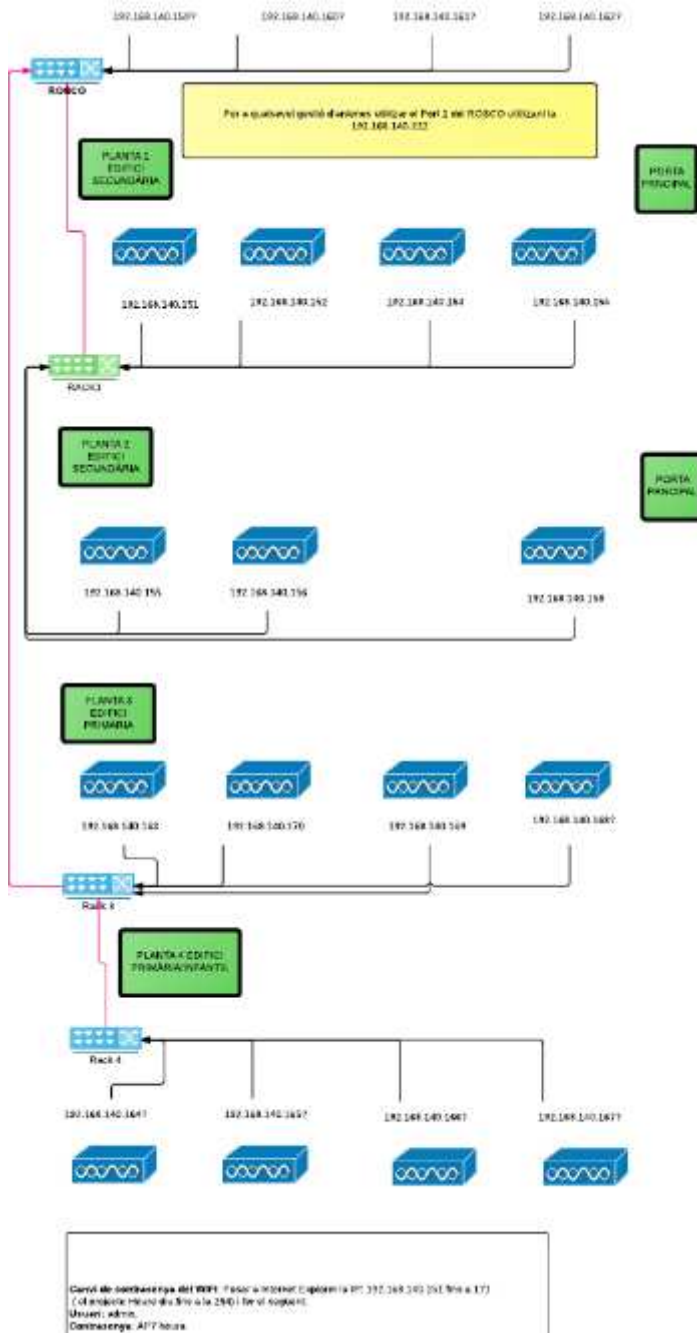


A la figura superior podem veure el diagrama físic general (no detallat) dels dispositius de xarxa de l'Institut resultant després d'haver fet les millores dels darrers cursos.

Hi ha enllaços de coure de 100 Mbps i 1 Gbps, però també enllaços de fibra òptica d'1 Gbps.

Hi ha un encaminador WAN que connecta amb l'XTEC (el de fibra òptica) i els altres dos directament amb Telefònica (que són les línies de veu dels ascensors).

El cablejat que connecta els commutadors principals amb els secundaris proporciona camins redundats i sense bucles.



A la figura superior podem veure el diagrama logic general (no detallat) de la xarxa [WIFI](#) de l'Institut Escola.

Els enllaços WAN proporcionen amples de banda asimètrics. L'ampla de banda total de baixada, sumant els tres enllaços, és d'uns 108 Mbps i el de pujada és d'uns 6 Mbps. Només



són garantits 90 Mbps de baixada per l'encaminador R0RW1, que utilitza un enllaç de fibra òptica.

Les dues xarxes virtuals superiors, pre-wan i pre-gc, són les xarxes externes que utilitzen adreçament privat. Les restants xarxes virtuals, ubicades en dos grups, a la esquerra del ROSCO i a la dreta del ROSC1, utilitzen l'adreçament de xarxa privada 10.0.0.0/8.

Servidor

El commutadors de nivell tres, ROSCO i ROSC1, són les portes d'enllaç de cada xarxa virtual.

## 8.2. Infraestructura lògica.

La comunitat educativa treballa els aspectes curriculars i de gestió, amb les següents plataformes:

- Pàgina web i bloc del centre, com a difusió i comunicació ([@institutescolalloretdemar.cat](mailto:@institutescolalloretdemar.cat))
- De Gestió:
  - o Àgora (gestió pedagògica i documental dels docents):  
<http://agora.xtec.cat/ielloret/moodle/>
  - o SAGA (gestió de notes):  
<https://saga.xtec.cat/sagan3/centres/17009898>
  - o Moodle (gestió educativa i pedagògica del professorat amb l'alumnat):  
<http://agora.xtec.cat/ielloret/moodle/>
  - o Gassist  
<http://gassist.institutescolalloretdemar.cat/>
  - o pàgina web (servidor i allotjament a [OVH](#))  
<http://www.institutescolalloretdemar.cat/>
- Pàgines consultives (web del departament d'Ensenyament):
  - o XTEC: [xtec.cat](http://xtec.cat)
  - o GENCAT: [gencat.cat/educacio](http://gencat.cat/educacio)
  - o ATRI: <https://atri.gencat.cat>

## 9. PLANIFICACIÓ, SEGUIMENT I AVALUACIÓ

### 9.1. Planificació

Curs 14-15

- Seguir amb la posada en marxa de la GELL i aprofundir amb les TAC com a equip de

millora, tant a Infantil, Primària i Secundària.

- Seguir amb la formació dels docents per a fer ús de les noves tecnologies.
- Posada en marxa de la plataforma Gassist per a les faltes d'assistència, les incidències i la comunicació amb les famílies.
- Inventari de dispositius tecnològics i etiquetatge.
- Ampliar el nombre de pissarres PDI a primària
- Planificació de manteniment dels equips TIC. (tic@institutescolalloretdemar.cat)
- Implantació del correu corporatiu @institutescolalloretdemar.cat
- Elaboració i aprovació del Pla TAC

Curs 15-16:

- Seguir amb la GELL com a grup de seguiment i avaluació del pla TAC.
- Formació del professorat per a fer ús de les noves tecnologies.
- Disposar de pissarres digitals interactives a tot Cicle Inicial
- Gestió de tota la documentació del centre (acadèmica i qualitat) i publicació a la web.
- Estudi de la possibilitat d'externalitzar la gestió informàtica (tant manteniment equips informàtics com la xarxa).
  
- Documentar i difondre la posició de l'Institut Escola pel que fa a la Protecció de Dades.

## 9.2. Seguiment i avaluació

La GELL es reunirà dues vegades al curs per tal d'avaluar l'assoliment dels objectius proposats per l'any en curs. Amb els resultats de l'avaluació d'aquests objectius, es corregiran les actuacions previstes, si escau.

Anualment, a final de curs, la GELL rendirà comptes sobre el pla TAC davant l'Equip Directiu en la memòria del grup de treball.

Amb aquests resultats d'avaluació del Pla TAC es formularà la revisió del pla, s'exposaran els objectius assolits i es planificaran les propostes d'actuació i els nous objectius a assolir.

LA GELL