

NOMBRES ENTERS I RACIONALS

Fitxa.2

1.- ESCRIU ELS OPOSASTS DE:

$$\begin{array}{lllll} \text{a) } -125 = & \text{b) } -175 = & \text{c) } 210 = & \text{d) } 165 = & \text{e) } -85 = \\ \text{f) } -7 = & \text{g) } -18 = & \text{h) } -55 = & \text{i) } -200 = & \text{j) } 61 = \end{array}$$

2.- ESCRIURE EL VALOR ABSOLUT DE:

$$\begin{array}{lllll} \text{a) } |-1| = & \text{b) } |-21| = & \text{c) } |45| = & \text{d) } |-18| = & \text{e) } |-150| = \\ \text{f) } |-4| = & \text{g) } |-44| = & \text{h) } |-175| = & \text{i) } |-6| = & \text{j) } |-75| = \end{array}$$

3.- ESCRIBIR EL NOMBRE OPOSAT DE L'OPOSAT:

$$\begin{array}{lllll} \text{a) } -(-12) = & \text{b) } -(-8) = & \text{c) } -(21) = & \text{d) } -(-14) = & \text{e) } -(-21) = \\ \text{f) } -(-17) = & \text{g) } -(35) = & \text{h) } -(-7) = & \text{i) } -(-5) = & \text{j) } -(-13) = \end{array}$$

4.- SUMAR ELS NOMBRES ENTERS:

$$\begin{array}{llll} \text{a) } (6) + (13) = & \text{b) } (-7) + (18) = & \text{c) } (-21) + (13) = & \text{d) } (-3) + (19) = \\ \text{e) } (-21) + (40) = & \text{f) } (-59) + (33) = & \text{g) } (-2) + (18) = & \text{h) } (-2) + (23) = \\ & \text{g) } (-19) + (45) = & \text{h) } (-19) + (37) = & \end{array}$$

5.- SUMAR ELS NOMBRES ENTERS:

$$\begin{array}{lll} \text{a) } (-6) + (-7) + (21) = & \text{b) } (18) + (-6) + (35) = & \text{c) } (-4) + (7) + (18) = \\ \text{d) } (-1) + (13) + (+24) = & \text{e) } (12) + (18) + (-7) = & \text{f) } (-5) + (19) + (6) = \\ \text{g) } (-59) + (21) + (-3) = & \text{h) } (-13) + (19) + (-2) = & \text{i) } (19) + (-7) + (23) = \\ & \text{j) } (-4) + (8) + (17) + (-3) = & \end{array}$$

6.- RESTAR ELS NOMBRES ENTERS:

$$\begin{array}{llll} \text{a) } (-5) - (-4) = & \text{b) } (-5) - (-18) = & \text{c) } (-8) - (21) = & \text{d) } (8) - (-35) = \\ \text{e) } (-4) - (5) = & \text{f) } (-7) - (-18) = & \text{g) } (-6) - (25) = & \text{h) } (45) - (-55) = \\ & \text{i) } (-34) - (-49) = & \text{j) } (-5) - (-19) = & \end{array}$$

7.- FER LES OPERACIONS COMBINADES

$$\begin{array}{l} \text{a) } (-6) - (-8) + (7) - (-18) = \\ \text{b) } (-12) - (-7) - (-8) + (-17) = \end{array}$$

EXERCICIS D'ESTIU MATEMÀTIQUES AULA OBERTA I PROJECTE SINGULAR

c) $(-5) - (-9) + (-7) - (8) =$

d) $(-5) + (-8) - (-15) - (14) - (-7) =$

e) $(-5) + (-9) - (-19) - (-15) + (19) =$

f) $(-5) + (-13) - (-21) - (-9) - (-21) =$

g) $(18) + (-13) - (-21) - (-4) + (18) =$

h) $(-3) - (-11) + (-21) - (-4) - (-18) =$

i) $(-23) - (-35) - (-66) + (-77) + (45) =$

j) $(-24) - (-35) + (-2) + (-8) + (-7) =$

8.- Resoldre les sumes i restes encadenades:

a) $41 + 16 - 15 - 18 + 26 - 18 =$

b) $26 + 18 - 35 - 24 + 18 + 17 - 15 =$

c) $21 + 18 - 35 - 24 + 18 + 17 - 15 =$

d) $18 - 21 + 6 - 35 - 29 + 6 - 19 =$

e) $24 - 25 - 6 + 45 - 6 + 35 - 21 =$

f) $40 + 3 - 1 + 8 + 56 - 35 + 29 =$

g) $-6 + 18 - 3 + 23 - 6 + 35 - 3 =$

h) $-2 + 14 - 7 + 21 - 5 + 18 + 6 - 7 =$

i) $25 + 16 - 4 + 18 - 21 - 13 + 45 - 64 =$

j) $17 + 12 - 7 + 21 - 5 + 18 + 6 - 7 =$

9.- Multiplicar els nombres enters

a) $(6)(5) =$

b) $(7)(6) =$

c) $(5)(-8) =$

d) $(-4)(7) =$

e) $(-6)(4) =$

f) $(-12)(8) =$

g) $(-7)(5) =$

h) $(-9)(-1) =$

i) $(-18)(-3) =$

j) $(-9)(-16) =$

10.- Multiplicar:

a) $(-3)(-5)(9) =$

b) $(-7)(9)(3) =$

c) $(-13)(-5)(-2) =$

d) $(-6)(5)(-49) =$

e) $(-8)(-7)(-9)(-3) =$

f) $(-2)(1)(-5)(2) =$

g) $(-3)(8)(-4)(2)(-1) =$

h) $(-5)(-3)(5)(-39) =$

i) $(9)(-5)(8)(-6) =$

j) $(-8)(-9)(-7)(8) =$

NOMBRE ENTERS I RACIONALS

Fitxa.3

1.- Dividir:

a) $(-35) : (7) =$

b) $(-18) : (-6) =$

c) $(45) : (5) =$

d) $(-18) : (-2) =$

e) $(63) : (7) =$

f) $(-21) : (7) =$

g) $(36) : (4) =$

h) $(45) : (-3) =$

i) $(-35) : (-7) =$

j) $(-63) : (-7) =$

2.- Dividir:

a) $(-3 + 6 + 18) : (-3) =$

b) $(-21 + 35 + 63) : (-7) =$

c) $(-18 + 6 - 24 + 36) : (6) =$

d) $(-55 + 77 + 121 - 22) : (-11) =$

e) $(-45 + 9 + 63 + 81) : (-3) =$

f) $(33 + 66 - 99 + 88) : (-11) =$

g) $(2 + 8 + 6 - 12) : (-2) =$

h) $(-8 + 12 + 24 - 36) : (-4) =$

i) $(-15 + 21 - 36 + 66) : (3) =$

j) $(81 + 9 + 18 - 27) : (-9) =$

3.- Resoldre les operacions:

a) $[(6 + 1 + 3) - (-5 + 6)](-3) =$

b) $[(-7 + 5 - 2,5) + (-6 + 8) - (7,5 - 1)]$

c) $\{[(-4 + 6) - (-1 + 6)] + [(3 + 1)]\}(-5) =$

d) $[(-4 + 6) - (-3(-4))][(-3 + 1)(-5)] =$

e) $[(-4 + 6) - (3)(-4)] :](-5 + 1,5)(-4) =$

f) $[(-6) + (-5) + (-2)] : (-8) =$

g) $[-6 - (-12) + (-3) + (-5)] : (-2) =$

h) $[(-5 + 1) + (-5)] - [(-4 + 6 + 18) - (-7,5 + 6 - 2,5)] =$

i) $\{[(-5)(-3)(-2)] + [(-5 + 6 - 7) - (-8 + 9)]\} : (-8) =$

4.- Resoldre la propietat distributiva (en forma directa i desenvolupada)

EXERCICIS D'ESTIU MATEMÀTIQUES AULA OBERTA I PROJECTE SINGULAR

a) $(-6 + 5 - 7 + 8)(-3) =$

b) $(-21 + 35 - 6 + 12)(-5) =$

c) $(-27 + 41 - 18 + 19)(-3) =$

d) $(-5 + 8 - 6 + 7 + 8)(-5) =$

e) $(-6 + 9 - 7 + 8)(-4) =$

f) $(-5 + 13 - 12)(-5) =$

g) $(-5 - 4 + 12)(-6) =$

h) $(-5 - 4 + 12)(-7) =$

5.- Treure factor comú i resoldre:

a) $(8 \times 5) + (7 \times 5) + (6 \times 5) =$

b) $(6 \times 4) + (6 \times 5) + (2 \times 6) =$

c) $(5 \times 3) + (3 \times 6) + (9 \times 3) =$

d) $(5 \times 7) + (8 \times 7) + (6 \times 7) =$

e) $(8 \times 9) + (8 \times 11) + (8 \times 13) =$

6.- Completar la plantilla:

DATA	INGRESSOS	DESPESES	SALDO
06/04/2005	2400 €		1500 €
09/04/2005		720 €	4500 €
13/04/2005	6700 €	1800 €	
16/04/2005		5600 €	725 €
21/04/2005	2400 €		- 18 €

7.- Escribir cinc nombres consecutius divisibles entre 11 a partir de

9141

8.- Descomposar per factors primers:

65

90

125

9.- Descomponer per factors primers:

1135

2165

4736

10.- Descomposar per factors primers:

671

492

8163

EXERCICIS D'ESTIU MATEMÀTIQUES AULA OBERTA I PROJECTE SINGULAR

6.- Tres amigos se entrenan a balonmano y tiene que hacer: A de 25 intentos 12 veces; B de 21 intentos 9 veces; C 26 intentos 18 veces (de gol) ¿Cuál ha tenido mejor acierto?

7.- Sumar las fracciones y simplificarlas después

$$a) \frac{4}{7} + \frac{1}{8} =$$

$$b) \frac{4}{9} + \frac{1}{6} =$$

$$c) \frac{4}{9} + \frac{3}{5} =$$

$$d) \frac{2}{7} + \frac{1}{6} =$$

$$e) \frac{2}{5} + \frac{3}{4} =$$

8.- Sumar por MCM y simplificar :

$$a) \frac{3}{5} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6} =$$

$$b) \frac{3}{8} + 4 + \frac{4}{5} =$$

$$c) \frac{4}{5} + \frac{1}{6} + \frac{6}{7} =$$

$$d) 3 + \frac{4}{5} + \frac{1}{6} =$$

$$e) \frac{6}{7} + \frac{2}{5} + \frac{2}{9} =$$

9.- Restar las fracciones y después simplificar

$$a) \frac{4}{9} - \frac{1}{3} =$$

$$b) \frac{4}{9} - \frac{1}{6} =$$

$$c) \frac{4}{7} - \frac{1}{6} =$$

$$d) \frac{6}{7} - \frac{2}{9} =$$

$$e) \frac{3}{8} - \frac{2}{9} =$$

10.- Resolver y simplificar:

$$\frac{\frac{4}{5} + \frac{1}{6}}{\frac{\dots\dots\dots}{7}} =$$

NÚMEROS ENTEROS Y RACIONALES

Ficha.7

- 1.- De los 25 jugadores de una plantilla de fútbol 13 tienen 24 años y 14 27 años. ¿Qué fracción representa cada edad?

- 2.- 500 litros de agua de un depósito representan los 2% del mismo. ¿Cuál es su capacidad?

- 3.- Un estanque de $.2550 \text{ m}^3$, contiene los $\frac{4}{5}$ de su capacidad ¿Cuántos litros hay ?

- 4.- Una biblioteca con capacidad para 125 personas en un momento determinado están los $\frac{3}{5}$ ¿Cuántos lectores había?

- 5.- El precio de un litro de gasolina era de 1,2 euros y se subió un 5% y después un 5,7% ¿Cuál es el precio actual?

- 6.- Un año se vendieron 27.340 camiones, que representó un 14% del año anterior. ¿Cuántos camiones se vendieron el año anterior?

NÚMEROS ENTEROS Y RACIONALES

Ficha.9

1.- Ordenar de más pequeño a más grande los siguientes enteros :

$$21 \quad -12 \quad -9 \quad -7 \quad -16 \quad 21 \quad -13 \quad 45 \quad 61$$

2.- Calcular :

a) $4 - (5 - (-7 - (11)))$

b) $12 - 7(9 - 4 - 8 + 12 - 19) =$

c) $(75 - 8 \cdot 3)(8 \cdot 5 - 23)(13 \cdot 5) =$

d) $4 + 12 + 8 \cdot 5 =$

3.- Sacar factor común tanto como sea posible en las expresiones :

a) $25x^2 - 85 =$

b) $12x^3 - 8x + 24 =$

c) $7dba - 21db^3a^2 + 35d^2b^2a =$

d) $27c^4 - 36c^2 - 45 =$

4.- Sacar paréntesis y agrupar los términos semejantes :

a) $b^2(b - 3) - 5(x^4 + 7x^2 + 12) =$

b) $(5c^4 + 25 - 15)(c^3 - 7) =$

c) $(6d^4 - m^2)(d^3 - m^4) - (12d^6 - m^3 - 2mz) + z^5 =$

d) $(r - 6)(4r^3 - 8)(-4r^2) =$

5.- Descomponer por factores primos :

a) $46 =$

b) $218 =$

c) $884 =$

d) $4006 =$

6.- Simplificar las fracciones hasta que sean irreducibles

a) $\frac{225}{876} =$

b) $\frac{66}{51} =$

NÚMEROS ENTEROS Y RACIONALES

Ficha.10

1.- Escribir la potencias de 100 que falten :

a) $0,0045 \times \text{-----} = 0,45$

b) $2,5 \times \text{-----} = 2.500$

c) $456,7 : \text{-----} = 0,4567$

d) $45,67 : \text{-----} = 0,004567$

e) $4.500 \times \text{-----} = 4,500.000$

2.- Calcular el resultado y simplificar :

$$\frac{\frac{2}{3} + \frac{5}{8} - \frac{9}{4}}{\text{-----}} =$$

$$-\frac{\frac{3}{8} - \frac{5}{9}}{\text{-----}}$$

3.- Escribir en forma de fracción irreducible los decimales siguientes :

a) $5,6 =$

b) $56,25 =$

c) $8,35 =$

d) $0,475 =$

e) $3,5084 =$

f) $12,16782$

4.- ¿Qué fracciones son exactas y cuáles periódicas ?

a) $\frac{5}{8} =$

b) $\frac{49}{24} =$

c) $\frac{90}{123} =$

d) $\frac{177}{425} =$

e) $\frac{23}{5} =$

f) $\frac{29}{24} =$

g) $\frac{47}{19} =$

h) $\frac{65}{100} =$

5.- ¿Cuál es la fracción irreducible del total de productos alimenticios de cada uno de ellos

Verduras 1.200 unidades

Carnes 2.458 unidades

Pescado 678 unidades

Lácteos 9.675 unidades

Frutas 6.459 unidades

20.470

6.- Los asistentes al final de una fiesta de fin de curso $\frac{3}{5}$ son chicos.

a) ¿Qué fracción representan las chicas ?

b) ¿Cuántos hay de cada sexo si el total es de 32 ?

NUMÉROS ENTEROS Y RACIONALES

Ficha.11

1.- Un televisor tenía el precio final en 876 euros. El IVA es del 18%. ¿Qué precio tenía sin IVA ?

2.- Una persona el año pasado pesaba 78,4 Kg y en el presente 79,3 Kg. ¿Cuál es el tanto por ciento de aumento de peso ?

3.- Quieren cubrir con baldosas cuadradas una habitación de 4,5 m de larga y 3,75 de ancha. ¿Cuál es la medida más pequeña de las baldosas ?

4.- Resolver las siguientes operaciones indicadas :

$$a) (-7)^3 \cdot 12 + (7 - 6)^4 : 8 - 11 =$$

$$b) (12 \cdot 6 - 8) (7 + 6^4 + 9) : (11 - 15) =$$

$$c) [21(-11) + 13(6 + 5 \cdot 9)](7 + (-11)) =$$

5.- Resolver simplificando :

$$\left(3 - \frac{8}{7} + \frac{11}{3}\right) \left[\frac{1}{3} + \frac{5}{11} \left(\frac{3}{8} - \frac{4}{11}\right)\right]$$

6.- En un pueblo 9 de cada 15 personas tienen vehículos mecánico, el 65% tienen coche. Los que tienen coche son 12.700 personas ¿Cuántos habitantes tiene la población ?

7.- Representar en una recta graduada :

$$-\frac{2}{9}$$

$$\frac{21}{5}$$

$$-\frac{9}{13}$$

$$\frac{13}{4}$$

$$-\frac{53}{47}$$

$$\frac{21}{7}$$

RAÍCES Y NÚMEROS REALES

Ficha.1

1.- ¿Qué fracciones son decimales exactas ?

- a) $6/7$ b) $5/8$ c) $6/4$ d) $13/5$ e) $27/13$ f) $2/12$ g) $5/12$ h) $6/16$

2.- ¿Qué fracciones son decimales ?

- a) $5/8$ b) $11/13$ c) $9/11$ d) $4/8$ e) $6/17$ f) $21/9$ g) $25/6$ h) $18/11$

3.- ¿Qué fracciones son periódicas puras ?

- a) $5/13$ b) $6/19$ c) $5/9$ d) $7/11$ e) $9/13$ f) $5/7$ g) $6/13$ h) $13/21$

4.- Encontrar las fracciones generatrices decimales periódicas puras (la parte subrayada es el período)

- a) $6,\underline{43}$ b) $12,\underline{111}$ c) $23,\underline{61}$ d) $9,\underline{6135}$ e) $0,\underline{2527}$ f) $0,\underline{756}$

- g) $1,\underline{75}$ h) $0,\underline{456}$ i) $2,\underline{182}$ j) $45,\underline{61}$ k) $8,\underline{2641}$ l) $2,\underline{186}$

5.- Encontrar las fracciones generatrices decimales periódicas puras (la parte subrayada es el período)

- a) $0,\underline{33}$ b) $0,\underline{25}$ c) $1,\underline{1}$ d) $3,\underline{26}$ e) $2,\underline{34}$ f) $1,\underline{36}$ g) $3,\underline{426}$

- h) $0,\underline{05}$ i) $0,\underline{38}$ j) $2,\underline{7}$ k) $8,\underline{126}$ l) $2,\underline{176}$ m) $3,\underline{59}$ n) $6,\underline{186}$

EXERCICIS D'ESTIU MATEMÀTIQUES AULA OBERTA I PROJECTE SINGULAR

ECUACIONES

Ficha.1

1.- Resolver las igualdades

a) $2x = 10$

b) $5x = 20$

c) $3x = 30$

d) $5x = 25$

e) $3x = 27$

f) $2x = 70$

2.- Resolver las ecuaciones:

a) $3x = 27 - 9$

b) $3x - 6 = 8 + 16$

c) $5x + 20 = 10x - 15$

d) $6x - 18 - 24 + 18 = 18x - 36 + 54$

3.- Resolver las ecuaciones:

a) $2x - 6 + 8 = -4x + 18 - 22$

b) $4 + 8 - 12 = -4x$

c) $-2x(6 + 9) = -9x + 6 - 21$

d) $2(6 + 8) = -4x + 16$

4.- Resolver las ecuaciones:

a) $x/4 = 16$

b) $(-x)/3 = -12$

c) $(x - 3)/4 = 16$

5.- Resolver las ecuaciones:

d) $2x/3 = 18$

e) $x/3 + 6 = 12$

f) $2x/5 = 60$

6.- Resolver las ecuaciones:

a) $x/9 = 2$

b) $3x = -6$

c) $-11 = x + 11$

7.- Resolver las ecuaciones:

a) $4 + x = -273$

b) $7x - 20 = -10 + 14$

c) $-7 + x - 5 + 4 = 7x - 10$

8.- Resolver las ecuaciones:

a) $-15 + x = 5$

b) $9 - x = 13$

c) $2(5 + x) = 3(x - 6)$

d) $-6(x - 6) = 8(10 - x)$

e) $16 - x = 8(x - 4)$

9.- Resolver las ecuaciones

a) $12(6x - 4) = 24x + 6(x - 20)$

b) $60 - (8x - 18) = 38 - 8x$

10.- Resolver las ecuaciones:

a) $-6x - 4x = 16 - 8x$

b) $8x - 6 - 4x - 16 = 0$

EXERCICIS D'ESTIU MATEMÀTIQUES AULA OBERTA I PROJECTE SINGULAR

ECUACIONES

Ficha.2

1.- Resolver las ecuaciones:

a) $14x - 40 = -20x + 28$

b) $-14 + x - 10 + 8x = 16x - 20$

2.- Resolver las ecuaciones

a) $6(4x + 6) = 8x + 18$

b) $10(x + 4) = 10x - 8$

3.- Resolver las ecuaciones:

a) $-10 - 6x - 2x = 10x - 16 + 6$

b) $6(4x + 10) = 4(6x - 4)$

4.- Resolver las ecuaciones:

a) $4(x - 6) + 10x = 6(x - 4)$

b) $6(x - 2) = \frac{30(2x - 4)}{5} - 4x + 2$

EXERCICIS D'ESTIU MATEMÀTIQUES AULA OBERTA I PROJECTE SINGULAR

ECUACIONES

Ficha.3

- 1.- Un granjero gana fijo 125,6 euros y por cada vaca 45,6 euros. ¿Cuántas vacas tenía si le liquidaron 9675,3 euros?
- 2.- Un albañil tiene un sueldo fijo de 1.900 euros al mes más un incentivo de 55,4 euros. ¿Cuántos días trabajó si le liquidaron 12.567,6 euros?
- 3.- Los goles marcados por un equipo durante la semana fueron 72, el jugador 11 hizo el triple que el jugador 5 y el 9 tantos como el 11 y el 5 juntos ¿Cuántos hizo cada uno?
- 4.- Un saco de naranjas pesa 35 kg más que uno de patatas y entre los dos hacen 146 Kg. ¿Cuánto pesa cada uno?
- 5.- Un forjador para hacer una baranda tardó 17 días, si cada día hubiese trabajado 3 horas más habría tarado 7 días menos. ¿Cuántas horas trabajó al día?
- 6.- Los patos y conejos de un corral suman 14 cabezas y 320 patas. ¿Cuántos hay de cada clase?
- 7.- La base de un rectángulo mide 6,5 cm más que la altura. El perímetro mide 70 cm. Calcular el área

EXERCICIS D'ESTIU MATEMÀTIQUES AULA OBERTA I PROJECTE SINGULAR

FUNCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE GRÁFICOS

Ficha.4

1.- Un taxista acuerda con un cliente un viaje a 1,2 euros/Km y por cada hora de espera 7 euros. El total del viaje 1.400 Km, haciendo dos paradas una de 55 minutos y la otra de 75 minutos. Se tuvo que prolongar el viaje en 400 Km con una parada de 20 minutos. Por cada 100Km se hizo un descuento (400 Km) 2,5% y por la parada un 7,5% ¿Cuál fue el precio total?

2. Un mayorista de carburantes cada día repartió las siguientes cantidades

Gasoil A 3000, 2500, 4500, 6000, 4500, 1500, 5500, 7000, 6500, 2000, 4000, 5000, 1500, 5000 6000 (litros)

Gasoil C 7500, 6500, 4500, 2500, 6000, 1500, 2000, 5000, 7500, 4500, 2500, 1500, 3000, 2000, 1500,(litros)

gasolina 95 6500 4000 2000 4500 2500 4500 5000 3500
4500 7000 6000 4500 5000 4500 3400 (litros)

gasolina 98 3000 4000 1500 3000 4500 2500 5500 12000 6000
4000 5000 3500 2500 3000 (14500, 2700 litros)

Hacer el gráfico con los datos:

Días 15

Litros des de 1000 hasta 5000 en intervalos de 300 en 300

Gasoil A color azul gasoil C color rojo gasolina 95 color amarillo y gasolina 98 color negro

EXERCICIS D'ESTIU MATEMÀTIQUES AULA OBERTA I PROJECTE SINGULAR

4.- Las ecuaciones que describen el espacio recorrido en Km por dos ciclistas

$$A: y = 40x$$

$$B: y = 45x$$

a) ¿Cuántos Km recorre cada ciclista con velocidad constante en 2; 5 y 5 y media

b) ¿Cuál de los dos corre más?

c) ¿Cuánto tardará cada ciclista en recorrer 250 Km?

5.- La cuota de abono del recibo del agua es de 23 euros y por cada m^3 que se gaste son 1,3 euros hasta $25 m^3$; a partir de $26 m^3$ 1,7 euros m^3 . Se consumieron $68 m^3$. ¿Cuál será el precio del agua gastada si el IVA es del 8% y el de la cuota de abono el 18%?

EXERCICIS D'ESTIU MATEMÀTIQUES AULA OBERTA I PROJECTE SINGULAR

FIGURAS Y CONSTRUCCIONES BÁSICAS

Ficha.4

1.- Dibujar dos triángulos escalenos:

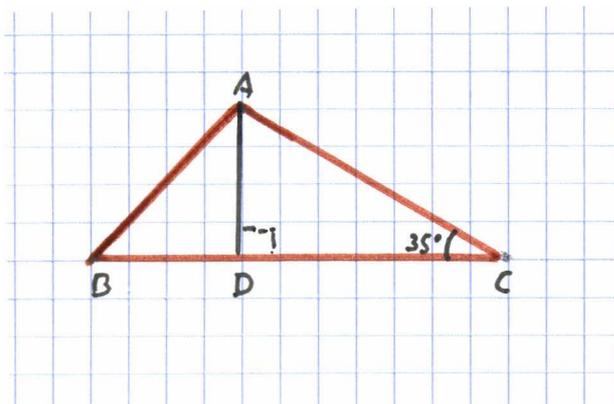
A) lados 5 cm, 3 cm y 2 cm. Poner grados a los ángulos

B) lados 4 cm, 2 cm y 2,5 cm. Poner grados a los ángulos

2.- Dibujar un triángulo cuyos lados han de ser: 4 cm, 3 cm y 2,5 cm

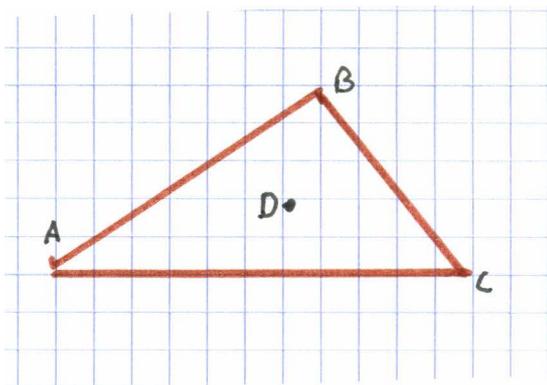
Trazar la altura sobre el lado grande, medirla y calcular el área

3.- El triángulo rectángulo A. Medida de todos los ángulos. Ángulos iguales y parejas de Ángulos complementarios

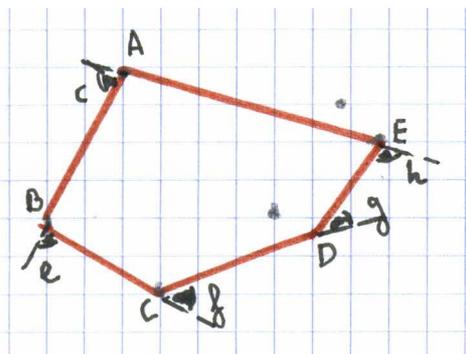


4.- Dibujar el triángulo simétrico respecto al punto D

EXERCICIS D'ESTIU MATEMÀTIQUES AULA OBERTA I PROJECTE SINGULAR



5.- Calcular la suma de los ángulos exteriores del polígono:



6.- Dibujar un hexágono regular de 3,5 cm de radio. ¿Cuánto mide el lado y el ángulo? Dibujar la apotema y medirla y calcular el área del hexágono

7.- ¿Cuál es el centro de simetría de esta figura?



EXERCICIS D'ESTIU MATEMÀTIQUES AULA OBERTA I PROJECTE SINGULAR
GEOMETRIA DEL ESPACIO

PRIMAS

Ficha.1

1.- Calcular el área lateral de los cubos

- a) arista 45 cm
- b) arista 77 cm
- c) Perímetro de una cara 220 cm

2.- Calcular el volumen de los cubos:

- a) arista 12 cm
- b) arista 35 cm
- c) perímetro de una 64 cm
- d) área cubo 361 cm^2

3.- Calcular el perímetro de los ortoedros::

- a) lados 12, 18 y 35 cm
- b) lados 25, 45 y 46 cm
- c) lados 23, 34, y 35 cm

4.- Calcular el área de los ortoedros:

- a) lados 56, 67 i 73 cm
- b) lados 45, 56 i 34 cm
- c) lados 38, 44 i 32 cm. Resultado en dm^2

5.- Calcular el volumen de los ortoedros.

- a) aristas 34, 23 y 12 cm
- b) aristas 67, 54 y 23 cm
- c) aristas 56 cm 9,4 dm y 345 mm. Resultado en dm^3

6.- Se debe encajonar un cuadro de las siguientes medidas: $67 \times 5,5 \times 35 \text{ cm}$. L caja debe tener un 25% más de las dimensiones del cuadro. ¿Cuál será el volumen?