



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Escola Lloret de Mar
C/Santiago de Cuba s/n
<http://institutescolalloretdemar.cat>
a/e b7009898@xtec.cat
Tlf. 972 36 14 95

Dossier d'activitats de recuperació: Matèria de religió.

Nivell: 4t d'ESO.

Curs 2014-1015

Per a recuperar l'assignatura cal presentar i aprovar el dossier d'activitats amb un mínim de 6 punts sobre 10, amb el següent repartiment:

Nota de les respostes:	80%
Ortografia correcta:	10%
Presentació general de les activitats:	10%

Per aprovar l'assignatura cal aprovar la prova escrita de setembre que constarà d'una selecció de activitats presents en aquest dossier i de les realitzades al llarg del curs a classe.

La qualificació de la recuperació serà la mitjana ponderada de:

- a) Portar fet i aprovar el dossier (40% de la nota)
- b) Aprovar la prova escrita de recuperació (60 % de la nota)

Dossier:

Respon les preguntes de manera correcta, tot i cuidant l'ortografia i la presentació.

1-Relaciona els conceptes següents: (1)

Caritat	
Marxisme	
Il·lustració	a) Llibertat religiosa
Rerum Novarum	
Concili Vaticà II	b) Ateisme
Nietzsche	
Educació popular	c) Doctrina Social de l'Església
Freud	
Revolució Americana	

2- Digues si les següents afirmacions són certes o falses. (1)

- a) L'Església Catòlica condemna la Teoria de l'Evolució.
- b) Per a Marx l'Església és "l'opi del poble".
- c) La Rerum Novarum va posar-s'hi de part dels obrers la en lluita obrera del s. XIX.
- d) Freud veu necessari desfer-nos del Déu Pare per a ser persones realment lliures i adultes.
- e) Galileo Galilei fou obligat a desdir-se de les seves idees.
- f) La geologia del s. XIX va posar en dubte l'edat de la terra que es dedueix del relat bíblic.
- g) El Concili Vaticà II intentava mantenir sense cap canvi les tradicions de l'Església.
- h) Voltaire va defensar obertament l'Església com a institució necessària per a la llibertat.

3- Hem estudiat el debat entre ciència i religió i la tesi dominant en la cultura occidental actual és que l'Església Catòlica ha estat obertament anticientífica. Però nosaltres hem vist que això no és del tot cert. (1)

3a- Intenta explicar els motius de la condemna, per part de l'Església, que van obligar a Galileo Galilei a retractar-se de les seves idees científiques.

3b- Intenta explicar quina era la oposició de l'Església a la teoria de la evolució de Darwin.

4- Completa el quadre d'algunes de les característiques del confrontament entre societat religiosa i societat civil i científica que arriba amb la modernitat. (1)

	Teològic (religiós)	Secular (civil)
Base del pensament		Raó; discurs racional
Poder	Poder monàrquic absolut justificat per la voluntat divina.	
Ensenyament		Intervenida per l'estat i basada en l'educació nacionalista
Moral		El codi legal regeix la moral individual.
Futur i progrés	La providència i voluntat divina enmarquen els individuals i col·lectius en busca de la Salvació	

5- Defineix els conceptes: (1)

a) Secularització:

b) Bioètica:

c) Creacionisme:

d) “*Aggiornamento*” vaticano:

6- Relaciona els conceptes: (1)

Creacionisme	Teoria astronòmica obsoleta
Geocentrisme	La vida com a regal diví
Geologia	Situació indigna de part de la població americana
Heliocentrisme	Explicació del diluvi bíblic
Bioètica	Deducció de Copèrnic
Esclavitud	Investigació i teràpia genètica
Solidaritat	Grups fonamentalistes cristians
Avortament	Doctrina social cristiana

7- Llegeix el fragment següent i intenta explicar amb les teves paraules què creus que significa. Tingues en compte que és una proposta cristiana. (1)

a) Per als cristians L'ideal ètic de la societat humana culmina en una meta: la construcció del Regne de Déu, és a dir, la realització de la història humana com història de salvació.

7-a) Què creus que significa l'existència d'una base ètica comuna en el conjunt de les grans religions del món?

7 b)- En quin sentit s'hauria de poder aplicar i per evitar quins impactes negatius al món actual? Es pot plantejar com a alternativa al capitalisme neoliberal globalitzat?

8-Relaciona els conceptes següents: (1)

Gurú

Globalització

Adeptes

a) Confessions cristianes

Ecumenisme

Concili Vaticà II

b) Secta

Heretgia

Abús

c) Diversitat religiosa

Gestionar els conflictes

Explotació econòmica

9- Digues si les següents afirmacions són certes o falses. (1)

L'Església Catòlica respecta les sectes cristianes.

Un guru sectari pot exercir una influència destructiva en els seus seguidors.

La incertesa cap al futur i una personalitat feble són bones eines per no caure en una secta.

La utilització d'un llenguatge simplista és una manera de convèncer als adeptes d'una secta.

Amb el procés de globalització la diversitat religiosa al món anirà augmentant.

Religió i identitat personal i col·lectiva no tenen res a veure.

El parlament de les religions intenta mantenir obert el diàleg entre les confessions del món.

La realitat diferent de les civilitzacions només es pot gestionar des del conflicte.

La pluralitat de creences a Europa cap al 2050 serà menor.

La modernitat ha provocat un canvi en el pensament religiós de les societats cap a l'ateisme.

10- Estableix cinc característiques que tipifiquen una secta destructiva. (1)

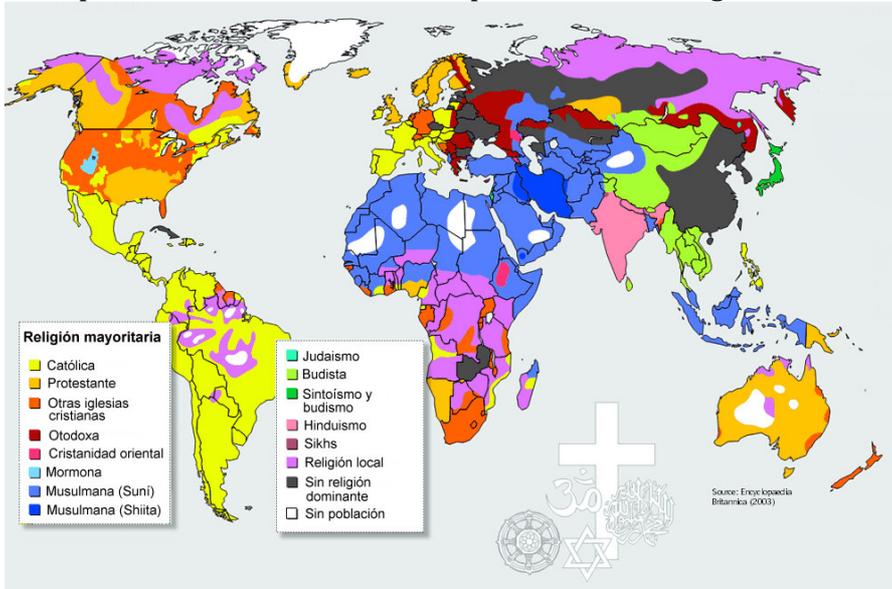
11- Quina diferència de significat pot tenir la paraula secta. (1)

a)

b)

13- Quina postura oficial té la església catòlica envers les confessions cristianes (protestants i ortodoxos) les altres religions majoritàries (islam, hinduisme i budisme i les sectes destructives? (1)

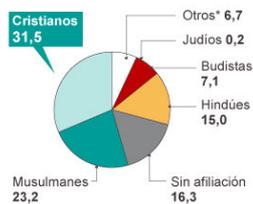
14- Reflecteixen ambdós mapes de manera igual el fenomen de la diversitat religiosa al món? Per què? Creus que expresen realitats diferents o missatges intencionats? Contesta de manera raonada argumentant cada punt i utilitzant exemples del món després d'investigar a internet (1)



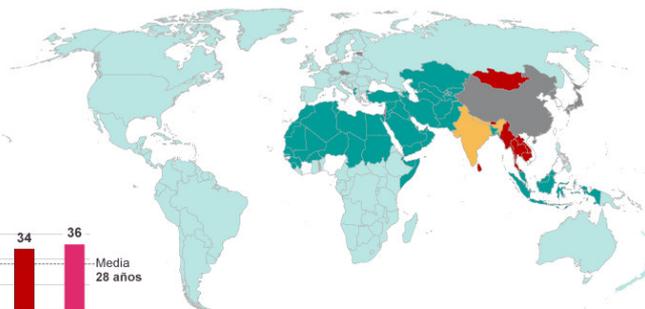
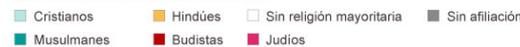
RELIGIONES EN EL MUNDO

PRINCIPALES GRUPOS RELIGIOSOS

En % de la población total



CREENCIA MAYORITARIA POR PAÍSES



EDAD MEDIA POR RELIGIÓN

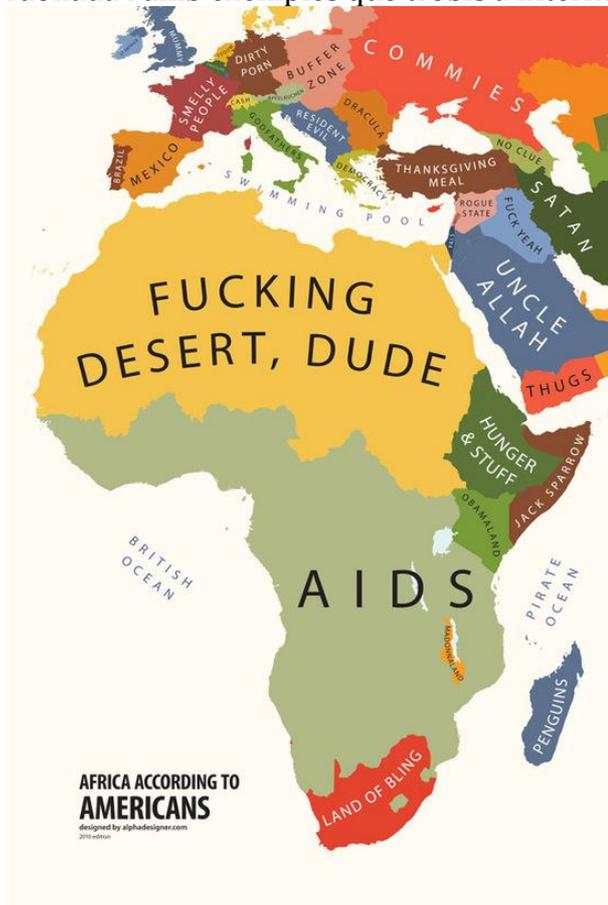
En 2010



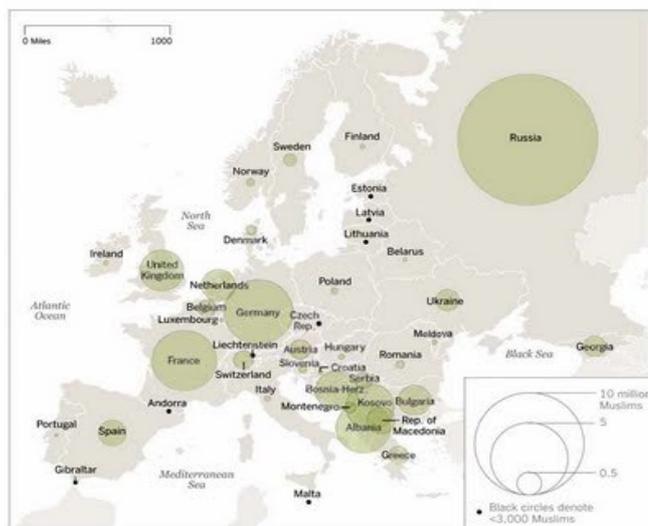
* Incluye, entre otros, algunas religiones tradicionales africanas, grupos populares chinos, sionistas, taoístas...

Tens aquest full per contestar la pregunta 14.

15- Com creus que es poden utilitzar ideològicament les informacions de les imatges per a recolzar un determinat discurs? Explica punt per punt de manera raonada i amb exemples que trobis a internet (1)



Distribution of Muslim Population in Europe



Pew Research Center's Forum on Religion & Public Life • Mapping the Global Muslim Population, October 2009

Tens aquest full per contestar la pregunta 15.