

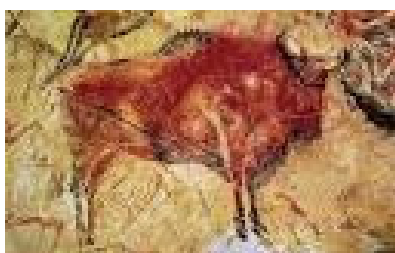
Per aprovar la matèria cal presentar un resum de tots els punts del Què cal saber? i els exercicis proposats resolts. Aquesta feina comptarà un 30% de la nota, l'examen un 60% i la nota del curs un 10%.

### QUÈ CAL SABER? EXAMEN DE RECUPERACIÓ DE SOCIALS de 1r

1. Saber definir els conceptes de latitud i longitud i de coordenades geogràfiques.
2. Saber definir què és un mapa i per que serveix i quins tipus de mapes hi ha.
3. Saber situar en un mapa mut les principals muntanyes, serralades, rius i llacs del món. (Muntanyes rocalloses, Serralada dels Andes, Urals, Caucàs, Alps, Pirineus, Himàlaia, Atles, Kilimanjaro, Everest, Serralades Escandinaves, Fujiyama, riu Mississipí, riu Amazones, riu Congo, riu Níger, riu Mekong, riu Yang-Tsé, riu Ganges, riu Nil, riu Danubi, llac Victòria,...)
4. Conèixer els principals rius de la Península Ibèrica.
5. Conèixer els principals climes del món, les seves característiques i la vegetació associada.
6. Dominar la cronologia històrica: abans i després de Crist, saber a quin segle correspon cada any.
7. Conèixer l'arbre evolutiu dels homínids i les característiques de cada un (australopitecs, homo habilis,...)
8. Saber les diferències entre les formes de vida del Paleolític i el Neolític.
9. Conèixer les característiques de les ciutats-estat de Mesopotàmia.
10. Saber com era l'organització política d'Egipte i dels trets principals de la seva civilització.
11. Saber quins són els diferents períodes de la història de Grècia i les característiques de la democràcia d'Atenes.
12. Conèixer els períodes de la història de Roma i els trets principals de l'etapa de la monarquia, la república i l'imperi.

#### Exercicis:

1. Que són les coordenades geogràfiques? Explica-ho i digues per a què serveixen.
2. Busca informació sobre el procés d'hominització i fes-ne un esquema.
3. Observa aquesta pintura rupestre de les coves d'Altamira i redacta'n una breu descripció que inclogui les dades següents. Si et cal més informació, pots consultar la pàgina web del Museu d'Altamira (<http://museodealtamira.mcu.es>)



- a. Localització geogràfica.
  - b. Datació aproximada.
  - c. Colors.
  - d. Suport
  - e. Tècnica
  - f. Estil
  - g. Motiu de la representació.
4. Tria un invent del neolític o de l'edat dels metalls i busca informació a Internet sobre aquest objecte. Després respon les preguntes següents:
    - a. Quan es va inventar? Per a què s'utilitzava?
    - b. Com imagines que va canviar la vida dels homes i dones d'aquell moment?
    - c. Aquest objecte, encara es fa servir avui dia? Té el mateix ús que durant la prehistòria?
    - d. Com t'imagines que seria la vida actualment si mai s'hagués inventat aquest objecte?
  5. Gracies al descobriment de la pedra de Rosetta es van poder desxifrar els jeroglífics egipcis. Busca informació sobre la pedra de Rosetta i respon les preguntes següents;
    - a. Què és la pedra de Rosetta?
    - b. Quan fou descoberta i qui la va descobrir?
    - c. Què hi ha inscrit en la pedra?
    - d. Per què va permetre que es desxifressin els jeroglífics?
    - e. Que va significar el seu descobriment?
  6. Llegeix el text de la fotocopia adjunta; Egipte segons els historiadors grecs i contesta les preguntes.
  7. Busca informació sobre el període arcaic, clàssic i hel·lenístic d'època grega i fes la fotocopia sobre l'art grec.
  8. Compara les dues imatges i fes l'activitat següent:



- a. Descriu cadascuna de les obres arquitectòniques.
  - b. Digues a quina època històrica es van construir.
  - c. Explica quina funció tenia cada una de les construccions.
9. Dibuixa un eix cronològic de la història de la civilització romana i col·loca-hi ordenadament aquests fets històrics. Després explica'ls.

- a. Divisió de l'Imperi romà entre Orient i Occident
- b. Ròmul i Rem
- c. Assassinat de Juli Cèsar.
- d. Segona guerra púnica.
- e. Màxima expansió de l'Imperi romà.
- f. Revolta d'Espàrtac.
- g. Caiguda de la dinastia julioclàudia.
- h. Saqueig de Roma.