

DOCUMENT D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I LABORAL (4t ESO)

Aquest document pretén orientar a l'alumnat de l'Institut Escola Lloret de Mar que cursa 4t d'ESO i a les seves famílies. La informació que s'hi exposa està actualitzada amb data 28/03/2017 i s'ha extret de la web del Departament d'Ensenyament.

El treball d'orientació vers els alumnes es realitza al llarg de tota l'etapa. A 3r ESO s'elabora del Treball de Síntesi, el seu tema central és el món laboral (Trobar feina), i a 4t d'ESO amb l'especial dedicació per part dels professionals de l'equip d'orientació, amb sortides a ExpoJove o al Saló de l'Ensenyament, a la presentació dels cicles formatius de la zona que es fa a Blanes...

Un cop s'acabi el curs escolar 2016-17, l'alumnat que cursa el 4t d'ESO pot obtenir el Graduat en Educació Secundària (GES).

Al setembre de 2017 l'alumnat, s'hagi superat l'etapa o no, pot accedir a nous estudis i formacions. Cal complir el calendari d'inscripcions i matriculacions per a cada modalitat; podreu rebre la informació des del mateix centre que ofereix la formació o bé reviseu la informació de la web del Departament d'Ensenyament de la Generalitat.

En cas que l'alumne/a **NO OBTINGUI EL GRADUAT** hi ha les següents possibilitats:

1. Repetir 4t d'ESO.
 - NO en el cas que ja s'hagi repetit 4t d'ESO una vegada.
 - Es perd l'opció de diversificacions curriculars d'aula si se n'ha format part.
2. Programes de Formació i Inserció (PFI).
 - Els **programes de formació i inserció** són voluntaris i estan adreçats als joves que compleixin com a mínim 16 anys d'edat i com a màxim 21 en l'any d'inici del programa, que hagin deixat l'educació secundària obligatòria (ESO) sense obtenir-ne el títol i que, en el moment d'iniciar els programes, no segueixin estudis en el sistema educatiu ni participin en altres accions de formació. Els programes s'ofereixen en **3 modalitats**, segons la seva organització: PIP, FIAP, PTT.
 - La **finalitat** d'aquests programes és proporcionar a aquests joves la possibilitat d'incorporar-se de nou al sistema educatiu per continuar estudis de formació professional.
 - Tenen una durada total de 1.000 hores, un curs acadèmic.
 - S'organitzen mitjançant diferents centres de secundària, Ajuntaments, consorcis o consells, com és el cas a l'Institut Serrallarga de Blanes o l'edifici de l'Escola d'Adults a Lloret.
 - Es cursen 2 mòduls (part professional (comerç i hosteleria) i part general d'adquisició de coneixements) en un curs escolar. Són obligatoris per obtenir una certificació, no equivalent al GES.
 - Si es cursa un tercer mòdul voluntari es pot obtenir el GES, amb possibilitat de fer-ho en paral·lel dins el mateix curs.

DOCUMENT D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I LABORAL (4t ESO)

3. Institut Obert de Catalunya (IOC).
 - S'oferta la possibilitat de cursar a distància els estudis i treure's el GES.
 - Cal complir els 18 anys l'any natural en què es vol cursar.
4. Escola d'adults.
 - El mateix que l'IOC però presencial.
 - Permet la preparació de proves d'accés a Cicles Formatius
 - N'hi ha a Lloret de Mar, a Santa Coloma de Farners, a Girona...
5. Accedir al món laboral.
 - Actualment hi ha la possibilitat d'obtenir acreditacions acadèmiques i titulacions a partir de l'experiència laboral.
 - Actualment, hi ha proves d'accés a diferents estudis per a majors de 25, 40 i 45 anys.
 - Es pot accedir a Formació Ocupacional. Es donen coneixements bàsics per feines i oficis de gran demanda. Cal estar desocupat i haver-se inscrit a les oficines de Treball de la Generalitat de Catalunya.

En cas que l'alumne/a **OBTINGUI EL GRADUAT** hi ha les següents possibilitats:

1. Accedir a estudis de batxillerat. Si s'obté el títol de batxillerat, es pot accedir a a Cicles Formatius de Grau Superior (CFGS) o accedir estudis de grau universitari, prèvia superació de les Proves d'Accés a la Universitat (PAU) .
 - Més informació ala web: Gencat> Ensenyament > estudiar a Catalunya> batxillerat
2. Accedir a Cicles Formatius de Grau Mitjà (CFGM). Permeten obtenir la titulació de tècnic en una especialitat de formació professional.
 - Per accedir als CFGS cal superar una prova escrita en les matèries instrumentals (català, castellà, anglès i matemàtiques) i, segons l'opció de cicle que s'esculli, dues matèries específiques.
 - Permet cursar el batxillerat amb convalidacions.
 - Més informació ala web: Gencat> Ensenyament > estudiar a Catalunya> Formació professional de grau mitjà
3. IOC. S'oferten alguns dels CFGM telemàticament.
 - Més informació ala web del IOC.
4. Ensenyaments especials:
 - Permeten obtenir títols professionals i de grau.
 - Hi ha les següents ofertes:

DOCUMENT D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I LABORAL (4t ESO)

- a) Música o dansa.
- b) Idiomes.
- c) Art dramàtic
- d) Arts plàstiques i disseny
- e) Esports
- Més informació al web: Gencat> Ensenyament > estudiar a Catalunya

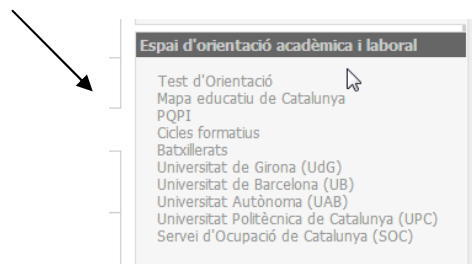
5. Accedir al món laboral

- Actualment hi ha la possibilitat d'obtenir acreditacions acadèmiques i titulacions a partir de l'experiència laboral.
- Actualment, hi ha proves d'accés a diferents estudis per a majors de 25, 40 i 45 anys.

Link mapa sistema educatiu

<http://queestudiar.gencat.cat/ca/>

Consulteu la web de l'IE <http://institutescolalloretdemar.cat>



1. BATXILLERAT

Tipus de Btx i títol = graus universitaris o CFGS

Universitat: EEES (nivell B2 anglès), tècnificació..., tesis doctorals i màsters

Accés. Batx + pau / cicle superior + prova(¿?) pau

Modalitats de batxillerat:

- modalitat d'**humanitats i ciències socials**
- modalitat de **ciències i tecnologia**
- modalitat d'**arts**

Dins el primer mes de curs pots canviar de modalitat a 1r de btx

En el pas de 1r de btx a 2n hi ha la possibilitat de canviar de modalitat

BATXILLERAT [Inici](#) > [Preinscripció](#) > [Estudis](#) > [Batxillerat](#) > Informació general

Informació general

Els ensenyaments de batxillerat es cursen, generalment, entre els 16 i els 18 anys, però s'hi pot accedir a qualsevol edat, sempre que s'hagi obtingut el graduat en educació secundària.

Han de presentar la sol·licitud de preinscripció les persones que volen ser admeses per primera vegada en un centre sufragat amb fons públics per cursar batxillerat.

També l'han de presentar es persones que volen accedir al batxillerat de la modalitat d'arts i les que cursen o han cursat un cicle formatiu i volen accedir al batxillerat de qualsevol modalitat encara que s'imparteixi en el centre o l'aula on estan matriculades.

Per fer la preinscripció cal:

- conèixer el **calendari** de tot el procés,
- **triar el centre**,
- conèixer els **criteris de prioritat** (i el barem de punts) amb què s'ordenen les sol·licituds,
- reunir la **documentació** que s'ha de presentar amb la sol·licitud,
- presentar la **sol·licitud** i la documentació,
- consultar els **resultats** de la preinscripció quan es publiquen les llistes provisionals i quan es publiquen les llistes definitives, després del període per presentar reclamacions,
- consultar el **centre assignat** i
- fer la **matrícula**.

A més d'aquestes pàgines us poden **informar** sobre el procés de la preinscripció i la matrícula als ajuntaments i als serveis territorials del Departament d'Ensenyament.

Cada **centre educatiu** us pot informar del seu projecte educatiu, dels ensenyaments que imparteix, de les places de què disposa, de l'adscripció a altres centres i si té mitjans específics d'adaptació a determinades discapacitats de l'alumnat.

Per a més informació, recomanem assistir a les jornades de portes obertes dels diferents centres

Ensenyaments de batxillerat en règim nocturn

>18 a.

Blanes Sa Palomera + Girona Vicens Vives

BATXILLERAT

Matèries comunes

DOCUMENT D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I LABORAL (4t ESO)

- Llengua i literatura catalanes I i II
- Llengua i literatura castellanes I i II
- Llengua estrangera I i II
- Ciències per al món contemporani
- Filosofia i ciutadania
- Història de la filosofia
- Història
- Educació física (només en règim diürn)
- Religió (voluntària)
- A la Vall d'Aran s'imparteix, a més, la llengua aranesa.

Matèries de la modalitat d'humanitats i ciències socials

- Llatí I i II
- Matemàtiques aplicades a les ciències socials I i II
- Economia de l'empresa I i II
- Grec I i II
- Economia
- Geografia
- Història de l'art
- Història del món contemporani
- Literatura catalana
- Literatura castellana
- Literatura universal

Matèries de la modalitat de ciències i tecnologia

- Matemàtiques I i II
- Biologia I i II
- Física I i II
- Química I i II
- Ciències de la terra i del medi ambient I i II
- Dibuix tècnic I i II
- Tecnologia industrial I i II
- Electrotècnia

Matèries de la modalitat d'arts (*Via d'arts escèniques, música i dansa*)

- Anàlisi musical I i II
- Anatomia aplicada
- Arts escèniques
- Cultura audiovisual

DOCUMENT D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I LABORAL (4t ESO)

- Història de la música i de la dansa
- Llenguatge i pràctica musical
- Literatura universal
- Literatura catalana
- Literatura castellana

Matèries de la modalitat d'arts (*Via d'arts plàstiques, imatge i disseny*)

- Cultura audiovisual
- Dibuix artístic I i II
- Dibuix tècnic I i II
- Disseny
- Història de l'art
- Tècniques d'expressió gràficoplàstica
- Volum

Matèries

- Segona llengua estrangera (l'han d'oferir els centres educatius de dues o més línies de batxillerat)
- Estada a l'empresa
- Psicologia i sociologia
- Matèries d'altres modalitats
- Matèries dissenyades pel centre educatiu

Treball de recerca

2.CFGM→CFGS

GRAU MITJÀ [Preinscripció](#) > [Estudis](#) > [Cicles formatius de grau mitjà](#) > Informació general

Per cursar un cicle formatiu de formació professional cal formalitzar la sol·licitud corresponent encara que s'estiguin cursant altres ensenyaments en el mateix centre. Aquesta sol·licitud s'ha de presentar al centre i per a l'ensenyament demanat en primer lloc.

Per accedir als cicles formatius de grau mitjà cal tenir el títol de graduat o graduada en educació secundària obligatòria (o equivalent) a efectes acadèmics.

També s'hi pot accedir si s'ha superat la prova d'accés; per poder fer la prova cal tenir com a mínim 17 anys (o complir-los l'any en què es fa).

Per fer la preinscripció cal:

- conèixer el **calendari** de tot el procés,
- **tri**ar el centre,
- conèixer els **criteris de prioritat** (i el barem de punts) amb què s'ordenen les sol·licituds,

DOCUMENT D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I LABORAL (4t ESO)

- reunir la **documentació** que s'ha de presentar amb la sol·licitud,
- presentar la **sol·licitud** i la documentació,
- consultar els **resultats** de la preinscripció quan es publiquen les llistes provisionals i quan es publiquen les llistes definitives, després del període per presentar reclamacions,
- consultar el **centre assignat** i
- fer la **matrícula**.

Cicles formatius (amb vincles @), 24 famílies

- Activitats físiques i esportives
- Administració i gestió
- Agrària
- Arts gràfiques
- Comerç i màrqueting
- Edificació i obra civil
- Electricitat i electrònica
- Energia i aigua
- Fabricació mecànica
- Fusta, moble i suro
- Hoteleria i turisme
- Imatge i so
- Imatge personal
- Indústries alimentàries
- Indústries extractives
- Informàtica i comunicacions
- Instal·lació i manteniment
- Maritimopesquera
- Química
- Sanitat
- Seguretat i medi ambient
- Serveis socioculturals i a la comunitat
- Tèxtil, confecció i pell
- Transport i manteniment de vehicles

Dins cada família, hi ha diferents cicles mitjans i/o superiors.

Exemplificació:

Formació professional > Cicles formatius > Energia i aigua > Eficiència energètica i energia solar tèrmica (GS)

Envia | Impr

Eficiència energètica i energia solar tèrmica



Tècnic/a superior en eficiència energètica i energia solar tèrmica

Amb aquests estudis s'obté la capacitat per avaluar l'eficiència de les instal·lacions d'energia i aigua en edificis, donant suport al procés de qualificació i de certificació energètica d'edificis, i per configurar instal·lacions solars tèrmiques, gestionant-ne el muntatge i manteniment amb seguretat, qualitat i respecte ambientals.

Durada dels estudis

- 2.000 hores **2 cursos acadèmics**
- 1.600 hores en el centre educatiu
- 410 hores en el centre de treball (pràctiques)

Què estudiaràs?

- Equips i instal·lacions tèrmiques
- Processos de muntatge d'instal·lacions
- Representació gràfica d'instal·lacions
- Eficiència energètica d'instal·lacions
- Certificació energètica d'edificis
- Gestió eficient de l'aigua en l'edificació
- Configuració d'instal·lacions solars tèrmiques
- Gestió del muntatge i manteniment d'instal·lacions solars tèrmiques
- Promoció de l'ús eficient de l'energia i l'aigua
- Projecte d'eficiència energètica i energia solar tèrmica
- Formació i orientació laboral
- Empresa i iniciativa emprendedora
- Formació en centres de treball

On treballaràs?

En el sector energètic, en institucions competents d'auditories, inspeccions i certificacions energètiques, en empreses dedicades a fer estudis de viabilitat, promoció, implantació i manteniment d'instal·lacions d'energia solar en edificis.

De què treballaràs?

- Tècnic/a d'eficiència energètica d'edificis
- Ajudant/a de processos de certificació energètica d'edificis
- Tècnic/a comercial d'instal·lacions solars
- Responsable de muntatge d'instal·lacions solars tèrmiques
- Responsable de manteniment d'instal·lacions solars tèrmiques
- Gestor/a d'energia
- Promotor/a de programes d'eficiència energètica

Estudis universitaris als quals pots accedir

En acabar un cicle de grau superior es pot accedir a qualsevol estudi universitari oficial de grau; com a **criteri de prioritat per a l'admissió, es consideren preferents els cicles formatius de les mateixes branques de coneixement**.

3.IOC (CFGM /CFGS / proves accés)

Els ensenyaments de formació professional s'estructuren en vint-i-quatre [famílies professionals](#); a l'IOC NO es poden estudiar TOTS, a distància els cicles formatius que hi ha són els següents:

Família professional: **administració i gestió**

- Gestió administrativa GM
- Administració i finances GS
- Secretariat GS

Família professional: **electricitat i electrònica**

- Instal·lacions elèctriques automàtiques GM

Família professional: **sanitat**

- Cures auxiliars d'infermeria GM

Família professional: **serveis socioculturals i a la comunitat**

- Atenció socio sanitària GM (oferta parcial)
- Educació infantil GS

Família professional: **informàtica i telecomunicacions**

- Sistemes microinformàtics i xarxes GM
- Administració de sistemes informàtics en xarxa GS
- Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma GS

DOCUMENT D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I LABORAL (4t ESO)

Família professional: **comerç i màrqueting**

- Gestió comercial i màrqueting GS

Família professional: **instal·lació i manteniment**

- Prevenció de riscos professionals GS

4. Ensenyaments de règim especial

Arts plàstiques I disseny

Els cicles d'**arts plàstiques i disseny** ofereixen formació professional en l'àmbit de les arts plàstiques, dels oficis artístics i del disseny, i capaciten per a la incorporació al mercat laboral en una professió concreta.

Famílies professionals

- Art floral
- Arts aplicades a la indumentària
- Arts aplicades al llibre
- Arts aplicades al mur
- Ceràmica artística
- Circ
- Comunicació gràfica i audiovisual
- Disseny d'interiors
- Disseny industrial
- Escultura
- Esmalts artístics
- Joieria d'art
- Teatre
- Tèxtils artístics

Música

Els estudis de música poden ser de diferents nivells: els ensenyaments no reglats, que s'imparteixen en escoles de música, els ensenyaments professionals i els ensenyaments artístics superiors.

Centres d'ensenyaments integrats de música

En aquests centres es cursen simultàniament els ensenyaments de música i els de règim general.

Ensenyaments a les escoles de música

Les escoles de música imparteixen ensenyaments no reglats.

Ensenyaments professionals de música

Les especialitats dels ensenyaments professionals de música són:

- Àrea de cant
- Instruments de l'orquestra
- Instruments polifònics
- Instruments de la música moderna i el jazz
- Instruments de la música antiga, excepte orgue

DOCUMENT D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I LABORAL (4t ESO)

- Instruments tradicionals

Ensenyaments superiors de música

Els ensenyaments superiors de música s'organitzen en les especialitats següents:

- Composició
- Direcció
- Interpretació
- Musicologia
- Pedagogia
- Producció i gestió
- Sonologia

Dansa

Els estudis de dansa poden ser de diferents nivells: els ensenyaments elementals i no reglats, que s'imparteixen en escoles de dansa, els ensenyaments professionals i els ensenyaments artístics superiors.

Estudis en les escoles de dansa

Centres d'ensenyaments integrats de dansa

Ensenyaments professionals de dansa

- Dansa clàssica
- Dansa contemporània
- Dansa espanyola

Ensenyaments superiors de dansa

- Coreografia i tècniques d'interpretació de la dansa
- Pedagogia de la dansa

Idiomes a les EOI

Les persones adultes poden estudiar idiomes moderns en règim oficial a les escoles oficials d'idiomes (EOI) en modalitat presencial o bé l'anglès a distància a l'Institut Obert de Catalunya (IOC).

La matrícula oficial a les EOI dóna dret a assistir a classe i als exàmens que permeten obtenir els certificats acreditatius corresponents. Aquests certificats també es poden obtenir en règim lliure.

Estudis:

- Alemany
- Anglès
- Àrab
- Català per a no catalanoparlants
- Coreà
- Espanyol per a estrangers

DOCUMENT D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I LABORAL (4t ESO)

- Èuscar
- Francès
- Grec
- Italià
- Japonès
- Neerlandès
- Portuguès
- Rus
- Xinès

Ensenyaments esportius

Els cicles d'**ensenyaments esportius** capaciten per exercir professionalment la matèria esportiva en la modalitat i especialitat cursada.

S'organitzen en cicles de **grau mitjà** o de **grau superior**.

Tenen una durada entre 750 i 1.540 hores, repartides en un o dos cursos. Una part d'aquestes hores es destina a la formació en un centre educatiu i una altra, a la pràctica en centres de treball.

Els cicles de grau mitjà comprenen dos nivells en el cas de les modalitats esportives regulades per la LOGSE i de dos cicles en les modalitats regulades per la LOE:

- el primer nivell o cicle inicial, comporta l'obtenció del certificat corresponent, i
- el segon nivell o cicle final, comporta l'obtenció del títol de tècnic esportiu en l'especialitat corresponent.

Amb la superació d'un cicle de grau mitjà s'obté el títol de **tècnic** i amb la superació d'un de grau superior, el de **tècnic superior** esportiu en l'especialitat corresponent.

Modalitats esportives

Aquests ensenyaments s'ordenen en dos graus: el grau mitjà i el grau superior.

El grau mitjà comprèn dos nivells en el cas de les modalitats esportives regulades per la LOGSE i de dos cicles en les modalitats regulades per la LOE:

- el primer nivell o cicle inicial, comporta l'obtenció del certificat corresponent, i
- el segon nivell o cicle final, comporta l'obtenció del títol de tècnic o tècnica d'esport en l'especialitat cursada.

Amb el grau superior s'obté el títol de tècnic o tècnica superior d'esport en l'especialitat cursada.

Els títols de tècnic o tècnica d'esport i tècnic o tècnica superior d'esport són equivalents als títols de grau mitjà i de grau superior de formació professional, respectivament.

- Atletisme
- Basquetbol
- Handbol
- Basseig esportiu
- Esports de combat

DOCUMENT D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I LABORAL (4t ESO)

- Esports eqüestres
- Esports d'hivern
- Esports de muntanya i escalada
- Esports de vela
- Esgrima
- Espeleologia
- Futbol i futbol sala
- Piragüisme
- Salvament i socorrisme

-Link PFI (Estudiar a Catalunya)

<http://queestudiar.gencat.cat/ca/estudis/pfi/>

- Link CFGM i CFGS (Estudiar a Catalunya)

<http://www.qestudio.cat/accedeix-cfgs-cfgm-6671/>

- Batxillerat

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/batxillerat/>

- Link centres amb BTX Lloret i Blanes

LLORET

ROCA <http://agora.xtec.cat/insrocagrossa/>

COLL <https://agora.xtec.cat/iesramoncoll/>

BLANES

S'AGULLA <http://www.institutsagulla.cat/>

SERRALLARGA <http://agora.xtec.cat/ieserrallarga/>

SA PALOMERA <http://www.sapalomera.cat/>

- Link universitats catalanes públiques: UdG, UB, UAB, UPC

<http://www.udg.edu/>

<http://www.ub.edu/web/ub/ca/>

<http://www.uab.cat/>

<http://www.upc.edu/>

- Link test ORIENTA'T

<http://apliense.xtec.cat/orientat/web/questionari.php?action=start>

- link pàgina del SOC: com fer CV,

http://www.oficinadetreball.cat/socweb/opencms/socweb_ca/home.html

carta de presentació, perfils professionals

- Link espais de buscar feina locals: NIE, desconeix si n'hi ha més (punt d'informació juvenil?...)

- El Puntet

<http://www.lloret.cat/seccions/joventut>

DOCUMENT D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I LABORAL (4t ESO)

- Prova d'accés als cicles formatius de grau mitjà de formació professional inicial (sense títol ESO)

<http://ensenyament.gencat.cat/ca/serveis-tramits/proves/proves-acces/>

5. Aspectes a tenir en compte.

- MATRICULACIÓ

- MAPA

http://queestudiar.gencat.cat/ca/orientacio-vell/itineraris/explora_mapa_destudis/

- RECOMANEM

Beques:gencat> ensenyament>serveis i tràmits>beques

- MÉS INFORMACIÓ ExpoJove de GRN o BCN
-

PRESA DE DECISIO

Recollir la informació

Per poder **triar bé** és imprescindible disposar d'**informació completa, clara i actualitzada** sobre l'oferta d'estudis.

Dels estudis que puguin interessar, cal conèixer-ne:

- les condicions exigides per accedir-hi,
- les matèries del coneixement que hi predominen,
- els camps professionals on tenen aplicació,
- els centres on es poden cursar.

Quan es pensi en un àmbit professional concret, cal tenir en compte:

- Determinades professions es poden idealitzar fàcilment a partir de les informacions parcials o fictícies que arriben de l'entorn. És aconsellable conèixer de prop l'àmbit laboral que interessi i poder parlar sobre el conjunt de tasques que s'han de portar a terme amb professionals que hi treballin.
- Professions ben considerades tradicionalment, tant des del punt de vista social com des del punt de vista econòmic, avui dia estan saturades i ofereixen poques opcions de treball.
- Les oportunitats de feina cal valorar-les tenint en compte la relació oferta i demanda. Alguns estudis es posen de moda perquè sembla que tenen més perspectives de futur, de manera que, com que tothom els vol fer, augmenta notablement la competència i disminueixen les oportunitats.
- No sempre una nova professió és sinònim de feina assegurada. Si es pot accedir a informació referent a les perspectives de determinades professions a un mitjà termini (5 o 10 anys) es pot tenir una idea més aproximada de la realitat que l'alumne o alumna trobarà en acabar els estudis.
- Cal saber quins tipus de feina permeten desenvolupar els estudis que es pretenen triar. Molts cops les diferències entre professionals són menys significatives que les que hi pot haver entre diferents facetes d'una mateixa professió: aplicació pràctica, gestió administrativa o comercial, investigació, docència, etc.
- El desenvolupament d'un lloc de treball demana un conjunt d'habilitats que moltes vegades, en els estudis corresponents, no s'ha hagut d'aplicar. L'exercici d'una professió exigeix molts més recursos d'aplicació pràctica que quan se segueixen uns estudis. Actualment, a Catalunya falten professionals especialitzats de grau mitjà, mentre que en molts àmbits hi ha, des del punt de vista de l'ocupació, un excés de titulats superiors.
- Les persones amb discapacitats tenen accés a un ventall cada cop més ampli de professions, arran de la millora constant dels mitjans tècnics i materials que els permeten superar el seu desavantatge. De tota manera, sempre cal considerar, de les característiques d'una professió, aquelles que fan referència a les condicions físiques, de salut i d'altres, que són necessàries per desenvolupar-la.
- Totes les persones tenen un conjunt de característiques individuals que les fan diferents les unes de les altres.
- Aquestes diferències responen a factors relacionats amb la personalitat, és a dir, amb la manera de ser i de relacionar-se amb l'entorn que té cadascú, amb les aptituds o capacitats, i amb el conjunt d'interessos i motivacions que mouen a fer les coses.

Analitzar les possibles opcions

S'han d'**identificar les alternatives** que s'ajusten a les possibilitats i considerar-hi els factors següents:

- Titulació o altres requisits per cursar els nous estudis.
- Els resultats escolars anteriors. Valorar l'esforç que ha costat obtenir-los i la informació rebuda del professorat.
- La disponibilitat econòmica i de temps amb què es compta. L'existència de beques i altres ajuts per a l'estudi, com també la possibilitat que ofereixen alguns centres de cursar estudis seguint diverses modalitats horàries.
- L'àmbit geogràfic en el qual es poden o es volen moure. No es pot trobar la mateixa oferta a tot arreu, i les possibilitats d'ocupació futures poden dependre d'això, ja que zones diferents generen, en part, llocs de treball diferents.

Decidir-se per una opció

Una persona passa una mitjana de quaranta anys dedicada a l'activitat laboral. L'evolució social, econòmica i tècnica dels últims anys fa preveure que l'ocupació estable i indefinida d'un mateix lloc de treball tendirà a desaparèixer. Els joves que s'incorporen per primer cop al món del treball, és molt possible que al llarg de la seva vida hagin de canviar d'ocupació amb freqüència i que, a més, ho hagin de fer a llocs de treball que demanin coneixements i habilitats diferents.

Aquestes condicions exigiran, cada cop més, a la persona que vulgui treballar:

- Una base sòlida de coneixements generals i de domini de les tecnologies de la informació i de la comunicació que li permeti assolir el grau de polivalència i flexibilitat necessari per adaptar-se als canvis.
- Capacitat per aprendre coses noves i per poder-se formar d'una manera permanent.
- I, en molts casos, capacitat d'iniciativa i de treball en equip.

Cal tenir molt presents aquestes qüestions quan finalment s'hagi de decidir per uns estudis o uns altres.

Cal tenir present, a més, que:

- Si es tenen possibilitats i es veu molt clar que es vol inclinar per una de les opcions que a priori ofereixen menys oportunitats de trobar feina, no necessàriament s'ha de desistir. Caldrà treballar molt bé i esforçar-se més per poder fer el que es vol, i de ben segur valdrà la pena.
- És important que els estudis que es trien plantegin un grau de dificultat raonable. Si resulten del tot inaccessibles, pot ben ser que es pateixi inútilment i es desaprofiti un temps que es podria haver dedicat a formar-se en una altra àrea que s'adaptés més a les seves condicions.
- En cas de dubte, s'han de triar les opcions que permetin afrontar, posteriorment, un ventall més ampli de possibilitats.

TROBA EL CAMÍ PROFESSIONAL

<http://blocs.xtec.cat/orientat/category/perfil-professional/>

PER SABER MÉS...

<http://queestudiar.gencat.cat/ca>

Què es pot estudiar? →



Àmbits professionals per escollir estudis

- Administració, comerç i màrqueting
- Agricultura, pesca i medi ambient
- Alimentació
- Arts escèniques
- Arts gràfiques
- Mitjans audiovisuals i multimèdia
- Esports
- Fabricació, instal·lació i manteniment
- Formació bàsica
- Hostaleria i turisme
- Idiomes
- Imatge personal i moda
- Indústria, energia i construcció
- Informàtica i telecomunicacions
- Oficis artístics
- Preparació per a les proves d'accés
- Sanitat
- Serveis socials i culturals