

LLENGUA CATALANA

Què cal saber?

· COMPRENSIÓ LECTORA.

Cal llegir i entendre el text, tant pel que fa al contingut com a la intenció de l'autor. I a partir d'aquí poder respondre a les preguntes sobre allò llegit i fer els exercicis que se'n derivin.

El text no serà cap dels fets a classe durant el trimestre, serà un text nou que trobareu en el mateix examen.

· GRAMÀTICA.

· LES FORMES.

Les paraules, saber-ne dir la seva categoria lèxica (verb, nom, adjectiu, determinant, pronom, adverbi, preposició, conjunció).

Els sintagmes, saber agrupar les paraules en sintagmes (SV, SN, Sadj, Sadv, Sprep).

Les proposicions, definir-les i saber-les localitzar.

· LES FUNCIONS.

Saber trobar el nucli de cada sintagma i els seus complements, si n'hi ha.

Funcions (subjecte i predicat), Complementes del verb (atr, CD, CI, CRV, CC, Cpred), altres complements (CN).

· L'ANÀLISI DE L'ORACIÓ SIMPLE.

· Nivells d'anàlisi:

-Les paraules. Primer nivell d'anàlisi per categories lèxiques.

-Els sintagmes. Segon nivell d'anàlisi agrupar les paraules en sintagmes.

-L'oració. Tercer nivell d'anàlisi segons: -Tipus de verb (impersonal, atributiu, predicatiu)

 -Funcions: subjecte i predica), Complementes del verb

 (atr, CD, CI, CRV, CC, Cpred), altres complements (CN).

· ELS COMPLEMENTES DEL VERB.

Saber definir quina és la funció de cadascun dels diferents complements verbals (citats en el punt anterior), saber-los localitzar i saber-ne posar exemples.

· L'ORACIÓ COMPOSTA.

Definir-la, saber-la identificar i poder separar-ne les proposicions que la formen.

Tipus (juxtaposada, coordinada i subordinada).

· LA JUXTAPOSICIÓ I LA COORDINACIÓ.

Saber-les localitzar i saber explicar com es relacionen (al mateix nivell) i com s'enllacen (signes de puntuació / connectors).

Tipus d'oracions coordinades (copulatives, disjuntives i adversatives).

· LA SUBORDINACIÓ SUBSTANTIVA.

Definir-la, saber-la classificar en substantives, adjectives i adverbials. Identificar-les i fer tots els exercicis que se'n derivin.

· LÈXIC.

Conèixer els diferents conceptes lèxics, poder-los definir i saber utilitzar-los en els exercicis que se'n derivin.

- La definició i l'ús del diccionari.
- El sentit figurat. Comparació, metàfora, metonímia, locucions i frases fetes.
- La sinonímia i l'antonímia.
- La hiponímia i l'homonímia.
- El lèxic culte.
- Recursos expressius del llenguatge col·loquial.

· ORTOGRAFIA.

Conèixer els diferents conceptes ortogràfics i saber-los aplicar en els exercicis.

- El o al? Els o als?
- Les grafies -g, -ig, o -tx a final de paraula.
- Pel o per al? Pels o per als?
- Les grafies b/v.
- Des de... fins a...
- La essa sorda
- Sinó o si no?
- Tan o tant?