

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Escribe cómo se leen estos números:

502708 → .....

706400 → .....

5930262 → .....

**2** Escribe con cifras estos números:

Ochocientos cincuenta y siete mil treinta y nueve → .....

Trescientos seis mil ciento siete → .....

Un millón cuatrocientos mil → .....

**3** Completa.

a) En 760549, la cifra de las decenas de millar es ..... Vale ..... unidades.

b) En 8743210, la cifra de los millones es ..... Vale ..... unidades.

**4** Utiliza el signo > o <, según corresponda en cada caso.

2100000 ○ 2010000      4020200 ○ 4022000

**5** Descompón estos números como en el ejemplo:

$$491516 = 400000 + 90000 + 1000 + 500 + 10 + 6$$

724120 = .....

7419500 = .....

**6** Escribe con números romanos.

68 → ..... 99 → ..... 49 → ..... 1609 → .....

**7** Escribe el valor de estos números romanos:

MCLXXVIII → .....      DCCXVI → .....      MCMXL → .....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**8** Realiza estas sumas:

$$\begin{array}{r} 7485 \\ 6964 \\ + 635 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 8800 \\ 7325 \\ + 1803 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 859 \\ 6157 \\ + 9836 \\ \hline \end{array}$$

.....

**9** Realiza estas restas y haz la prueba:

$\begin{array}{r} 5602 \\ - 3755 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	<u>PRUEBA</u>
--	---------------

$\begin{array}{r} 50800 \\ - 8844 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	<u>PRUEBA</u>
---	---------------

**10** Escribe los números que faltan.

$589 + 6371 = 6371 + \dots$

$4987 + \dots = 26923 + 4987$

$\dots + 10200 = 10200 + 25630$

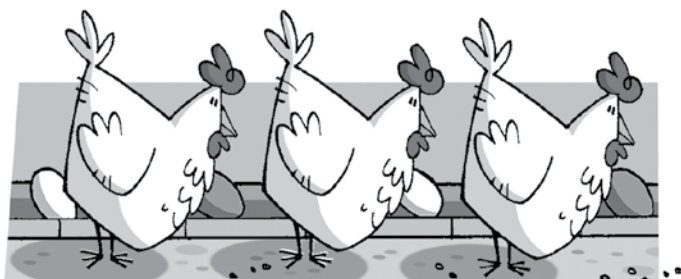
$5860 + 12810 = \dots + 5860$

**11** Calcula.

$275 - (30 + 55) = \dots$

$100 + (64 - 28) = \dots$

**12** En una granja avícola se han recogido 2640 huevos. Por la mañana se han envasado 912, y por la tarde, 516. ¿Cuántos huevos quedan sin envasar?

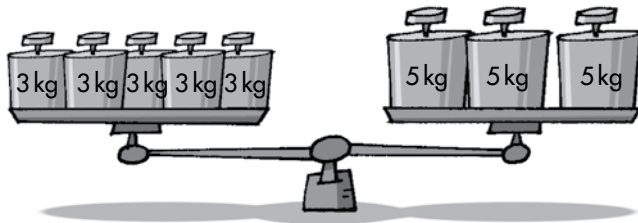


.....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Observa y expresa el peso de cada platillo con una multiplicación.



¿Qué pesan más, 5 cajas de 3 kg o 3 cajas de 5 kg? .....

**2** Calcula y contesta.

$(4 \times 2) \times 3 = \dots \times 3 = \dots$

$4 \times (2 \times 3) = 4 \times \dots = \dots$

¿Qué propiedad has comprobado? .....

**3** Calcula de dos maneras, como en el ejemplo.

$(5 + 6) \times 3 = 11 \times 3 = 33$

$(5 + 6) \times 3 = 5 \times 3 + 6 \times 3 = 15 + 18 = 33$

$(2 + 8) \times 6$  < .....

$5 \times (4 + 2)$  < .....

**4** Multiplica.

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 258 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

**5** Un supermercado vende 125 cajas de fresas a 3 € cada una. ¿Cuánto ingresa por la venta de las fresas?

.....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**6** Multiplica.

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$$

**7** Completa.

$27 \times 10 = \dots\dots\dots$  |  $42 \times 100 = \dots\dots\dots$  |  $15 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$130 \times 10 = \dots\dots\dots$  |  $425 \times 100 = \dots\dots\dots$  |  $100 \times 1000 = \dots\dots\dots$

**8** Un autobús de línea hace cada día un recorrido de 340 km. ¿Cuántos kilómetros recorre cada semana?



.....

**9** Si un paquete de folios tiene 500 unidades, ¿cuántos folios hay en 20 paquetes?

.....

**10** En un corral hay 20 conejos y 50 gallinas.

¿Cuántas crestas hay? .....

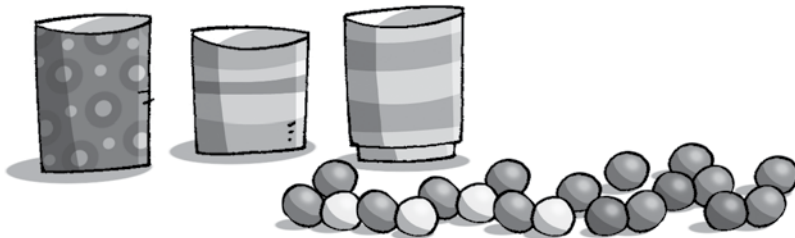
¿Cuántas orejas? .....

¿Cuántas patas? .....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1** Reparte las canicas en los botes y escribe una división que represente el reparto.



- 2** Reparto 18 bolígrafos entre tres estuches. ¿Cuántos coloco en cada estuche? ¿Sobra alguno?

.....  
.....

- 3** Completa la tabla.

	DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO
72 : 8				
63 : 9				
36 : 7				

- 4** Haz estas divisiones e indica cuáles son exactas y cuáles inexactas:

83 : 9

72 : 6

96 : 5

64 : 4

.....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**5** Si Jesús reparte 24 libros entre 6 niños y Marisa reparte 48 libros entre 12 niñas, ¿quiénes tendrán más libros? ¿Por qué?

.....  
.....  
.....

**6** Cinta tiene 36 sellos, y Sofía, 72. Cada una los coloca en su propio álbum, 6 sellos en cada página. ¿Cuántas páginas completa cada una?

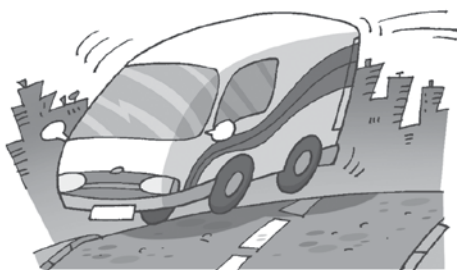
.....  
.....

**7** Realiza las siguientes divisiones y haz la prueba:

$$3486 \overline{)5}$$

$$9756 \overline{)9}$$

**8** Una furgoneta transporta 1 745 kg de naranjas en bolsas de 5 kg. ¿Cuántas bolsas transporta?



.....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Calcula y haz la prueba.

$$783 \overline{) 36}$$

$$750 \overline{) 24}$$

**2** Para constituir una cooperativa de viviendas, sus 24 miembros han aportado, en total, 85 800 €. ¿Cuánto ha aportado cada uno?

.....

**3** ¿Cuántas docenas de huevos podemos completar con los 5 508 huevos que han puesto las gallinas de una granja?

.....

**4** Completa la tabla.

<b>DIVIDENDO</b>	28 920	36 890	109 392
<b>DIVISOR</b>	24	35	53
<b>COCIENTE</b>			

**5** ¿Cuál es el dividendo de cada una de estas divisiones?:

..... : 34 = 1 706

..... : 33 = 1 609

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**6** Después de dar 52 vueltas a un circuito, una moto ha recorrido 93860 metros. ¿Cuál es la longitud del circuito?

.....

**7** Un supermercado obtiene 15 750 € por la venta de frascos de perfume. Si cada frasco lo ha vendido a 15 €, ¿cuántos frascos ha vendido?

.....

**8** Realiza las siguientes divisiones:

$$21856 \overline{)43}$$

$$57744 \overline{)23}$$

$$77059 \overline{)72}$$

**9** Calcula sin hacer la división.

$$500 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$2000 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$8000 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$600 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$4000 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$12000 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$7000 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$3000 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$9000 : 100 = \dots\dots\dots$$

**10** Una fábrica de harina ha producido esta semana 15 720 kg de harina para pastelería, en sacos de 15 kg. ¿Cuántos sacos ha producido?

.....



Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Si dividimos un objeto en dos partes iguales, ¿qué fracción representa cada parte?

.....

**2** Completa estas oraciones:

a) Al dividir un objeto en tres partes iguales, cada parte es un .....

b) El ..... de una fracción es el número de partes iguales en que dividimos la unidad.

**3** Completa la tabla.

FRACCIÓN	$\frac{1}{5}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{12}$
NUMERADOR				
DENOMINADOR				

**4** Escribe cómo se leen las siguientes fracciones.

a)  $\frac{1}{5}$  → ..... d)  $\frac{1}{6}$  → .....

b)  $\frac{7}{9}$  → ..... e)  $\frac{5}{6}$  → .....

c)  $\frac{1}{3}$  → ..... f)  $\frac{3}{3}$  → .....

**5** Calcula.

a)  $\frac{3}{5}$  de 40 euros = .....

b)  $\frac{2}{3}$  de 45 centímetros = .....

c)  $\frac{3}{4}$  de 60 minutos = .....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**6** ¿Qué debemos hacer para comparar fracciones del mismo denominador?

.....  
.....

**7** Clasifica las siguientes fracciones en mayores, menores o iguales que la unidad.

$\frac{7}{8}$      $\frac{5}{6}$      $\frac{8}{5}$      $\frac{4}{4}$      $\frac{3}{3}$      $\frac{3}{2}$      $\frac{9}{9}$      $\frac{1}{5}$      $\frac{6}{6}$

MAYORES QUE 1	MENORES QUE 1	IGUALES QUE 1

**8** Completa con el término que falta.

$\frac{7}{\square} = 1$      $\frac{\square}{6} = 1$      $\frac{8}{\square} = 1$      $\frac{\square}{5} = 1$      $\frac{9}{\square} = 1$

**9** María llevaba 42 euros. Gastó  $\frac{2}{3}$  en un regalo. ¿Cuál es el valor del regalo? ¿Cuánto dinero le queda?

.....

**10** Quince euros es un tercio del dinero que tengo en el bolsillo. ¿Cuánto dinero llevo?

.....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Completa la tabla.

NÚMERO	SE LEE...
0,04	Cuatro centésimas
2,7	
10,05	
	Seis unidades y cinco décimas
	Una unidad y doce centésimas

**2** Completa.

2 unidades = ..... décimas

30 décimas = ..... unidades

4 unidades = ..... centésimas

200 centésimas = ..... décimas

**3** Ordena estos números de mayor a menor:

1,30 - 0,31 - 3,01 - 0,13

.....

**4** Escribe el signo  $>$ ,  $<$  o  $=$ , según corresponda.

1,3 ○ 1,30

0,73 ○ 0,7

2,2 ○ 1,75

3,40 ○ 3,4

0,82 ○ 1,1

1,05 ○ 1,50

**5** Indica qué número corresponde a cada letra en cada recta.

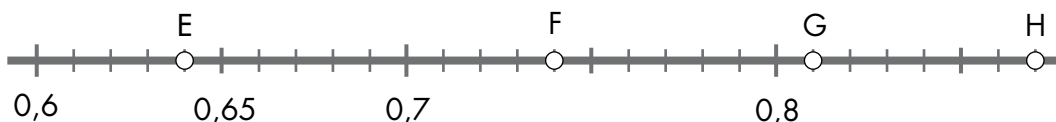


A → .....

B → .....

C → .....

D → .....



E → .....

F → .....

G → .....

H → .....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**6** Escribe tres términos más de cada una de estas series:

a) 8,5 - 8,6 - 8,7 - 8,8 - ..... - ..... - .....

b) 3,75 - 3,80 - 3,85 - 3,90 - ..... - ..... - .....

c) 6,2 - 6 - 5,8 - 5,6 - 5,4 - ..... - ..... - .....

**7** Coloca en columna y calcula.

a)  $2,3 + 0,15 + 1,5$

b)  $3,6 + 2,37 + 0,05 + 3$

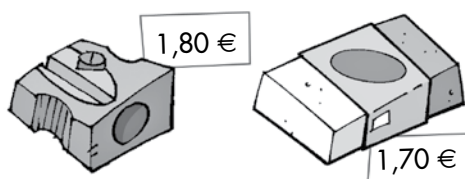
c)  $6,23 - 1,7$

d)  $4,7 - 2,39$

**8** José pesa 53,540 kg y mide 1,65 metros e Íñigo pesa 51,350 kg y mide 1,60 metros. ¿Cuál es la diferencia de peso y de altura entre ambos?

.....  
.....

**9** Alberto compra un sacapuntas y una goma. Paga con dos monedas de dos euros. ¿Cuál es el importe de la compra? ¿Cuánto le devuelven?



.....  
.....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Indica con qué unidad medirías.

	m	dm	cm	mm
El largo de tu mesa.				
La altura de un edificio.				
El diámetro de una ficha de parchís.				
El grosor de un cuaderno.				

**2** Completa.

a) 6 dm = ..... cm      c) 7 m = ..... dm      e) 8 dm = ..... mm

b) 4 m = ..... dm      d) 6 dm = ..... cm      f) 9 cm = ..... mm

**3** Completa.

a) 7 000 mm = ..... cm = ..... dm = ..... m

b) 2 000 mm = ..... cm = ..... dm = ..... m

c) 6 m = ..... dm = ..... cm = ..... mm

d) 3 m = ..... dm = ..... cm = ..... mm

**4** Completa la tabla.

m	dm	cm	mm
	50		
		400	
8			

**5** Expresa en metros.

a) 15 hm = ..... m

b) 85 dam = ..... m

c) 6 dam = ..... m

d) 34 hm = ..... m

e) 5 km = ..... m

f) 25 km = ..... m

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**6** Completa la tabla.

km	hm	dam	m
			2000
		300	
	60		

**7** De un rollo de alambre de 50 m hemos usado 3 dam para rodear una zona del jardín y 15 m para otra zona. ¿Cuántos metros de alambre quedan en el rollo?

.....

**8** Expresa en metros.

a) 5 km 6 hm 3 dam = ..... m      d) 5 hm 6 dam = ..... m

b) 4 km 5 dam 6 m = ..... m      e) 8 hm 5 m = ..... m

c) 3 km 7 dam = ..... m      f) 2 km 5 dam = ..... m

**9** Una moto ha recorrido 38 km 250 m por la mañana y 25 km 200 m por la tarde. ¿Cuántos metros ha recorrido en total?



.....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Completa.

$6\ l = \dots\dots\dots\ dl = \dots\dots\dots\ cl = \dots\dots\dots\ ml$        $400\ cl = \dots\dots\dots\ l$

$8\ l = \dots\dots\dots\ dl = \dots\dots\dots\ cl = \dots\dots\dots\ ml$        $700\ cl = \dots\dots\dots\ l$

$3\ l = \dots\dots\dots\ dl = \dots\dots\dots\ cl = \dots\dots\dots\ ml$        $3600\ cl = \dots\dots\dots\ l$

**2** Expresa en centilitros.

a)  $6\ l = \dots\dots\dots\ cl$       c)  $7\ l = \dots\dots\dots\ cl$       e)  $8\ dl = \dots\dots\dots\ cl$

b)  $4\ dl = \dots\dots\dots\ cl$       d)  $6\ dl = \dots\dots\dots\ cl$       f)  $9\ l = \dots\dots\dots\ cl$

**3** Esta jarra se llena con el contenido de 12 tazas de 25 *cl*. ¿Qué capacidad, en litros, tiene la jarra? ¿Cuántos vasos de medio litro podemos llenar con el contenido de la jarra?



.....  
.....

**4** Expresa en litros.

a)  $32\ hl = \dots\dots\dots\ l$       c)  $9\ dal = \dots\dots\dots\ l$       e)  $5\ kl = \dots\dots\dots\ l$

b)  $46\ dal = \dots\dots\dots\ l$       d)  $46\ hl = \dots\dots\dots\ l$       f)  $25\ kl = \dots\dots\dots\ l$

**5** Completa la tabla.

<i>kl</i>	<i>hl</i>	<i>dal</i>	<i>l</i>
			5000
		800	
	40		
9			

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**6** Completa la tabla.

g	dg	cg	mg
4			
	60		
		800	
			3000

**7** Una furgoneta vacía tiene un peso de 1345 kg. ¿Cuál será su peso si la cargamos con 60 sacos de 50 kg de patatas cada uno?

.....

**8** Expresa en gramos.

a) 7 kg 8 hg 2 dag = ..... g

d) 67 hg 6 dag = ..... g

b) 6 kg 7 dag 2 g = ..... g

e) 8 hg 7 g = ..... g

c) 5 kg 7 dag = ..... g

f) 4 kg 5 dag = ..... g

**9** Una caja contiene 60 envases de jabón de 200 ml de capacidad. ¿Cuántos litros de jabón contiene?

.....

**10** Marisa ha comprado 4,5 kg de fresas a 2 € el kilo. Para pagar entregó un billete de 20 €. ¿Cuántos le devolvieron?

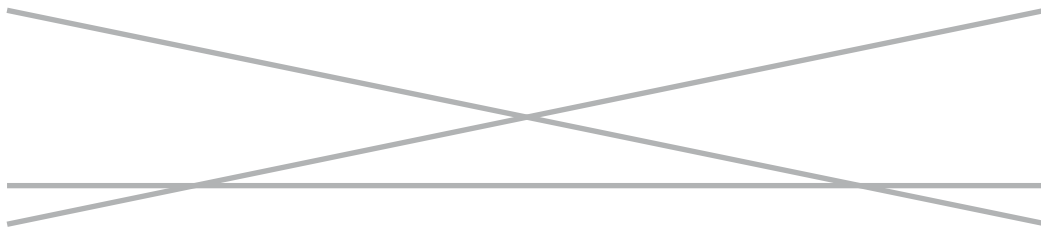
.....



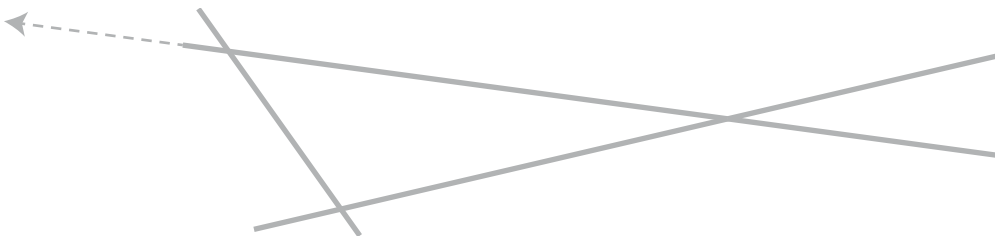
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Colorea en rojo un segmento y en verde una semirrecta. Señala también el origen de la semirrecta.



**2** Busca un ángulo en esta figura y coloréalo en amarillo. Señala en negro su vértice y en rojo los lados.



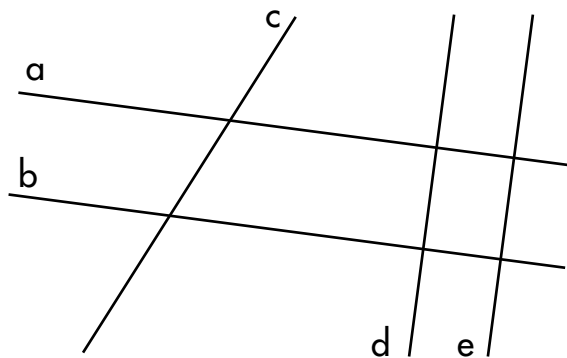
**3** Encuentra entre estas rectas:

Dos parejas de paralelas.

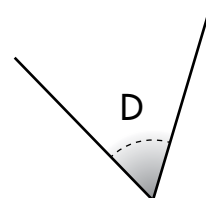
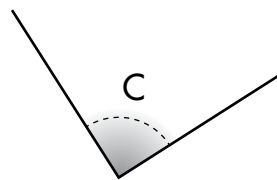
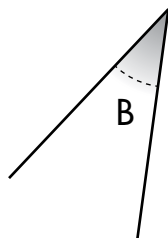
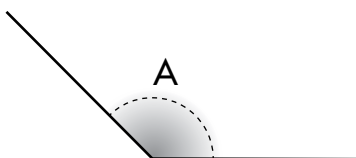
.....

Dos parejas de oblicuas.

.....



**4** Clasifica estos ángulos:



.....

.....

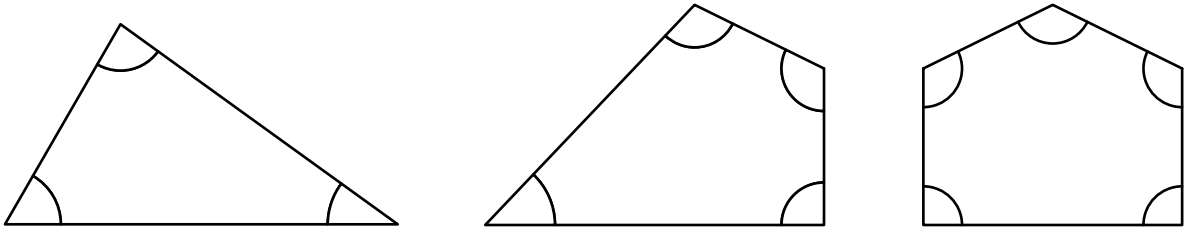
.....

.....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**5** Señala con una R los ángulos rectos, con una A los agudos y con una O los obtusos.



**6** Completa.

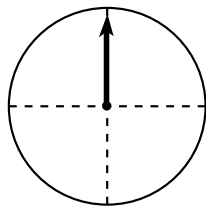
Un ángulo ..... mide 90 grados.

Un ángulo ..... mide menos de 90 grados.

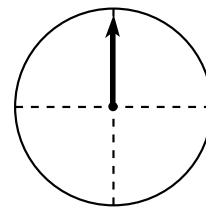
Un ángulo ..... mide más de 90 grados.

**7** Dibuja la posición en que quedaría la flecha de la ruleta en cada caso.

La flecha gira un ángulo agudo en sentido de las agujas del reloj.

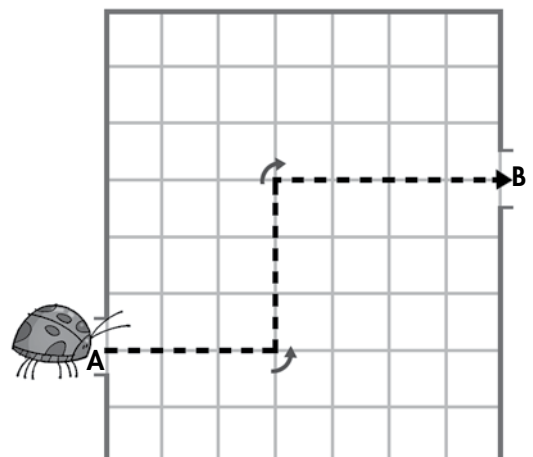


La flecha gira un ángulo obtuso en sentido contrario de las agujas del reloj.



**8** Completa las órdenes que debe seguir la mariquita para completar el recorrido que se ha señalado desde el punto A al punto B.

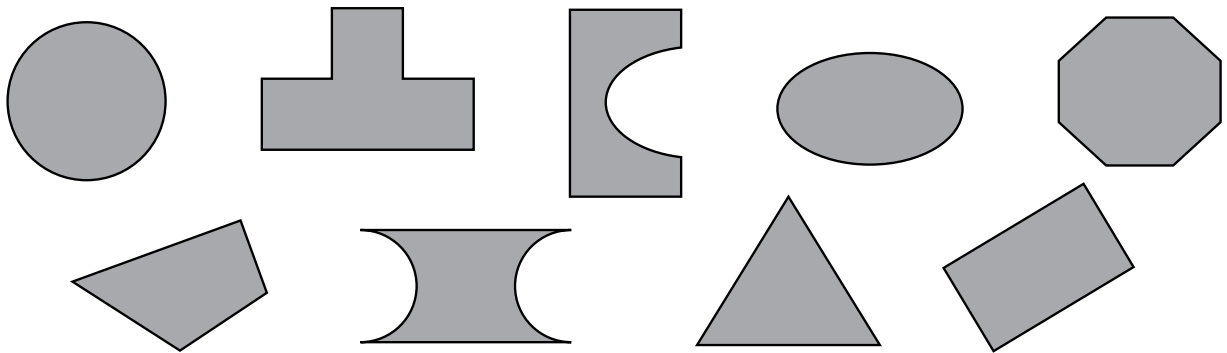
- Entra avanzando tres cuadros.
- Gira un cuarto de vuelta en sentido contrario a las agujas del reloj.
- Avanza ..... cuadros.
- Gira .....
- .....
- .....
- Avanza ..... cuadros y está fuera.



Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

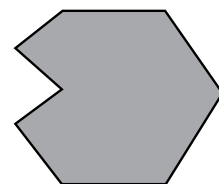
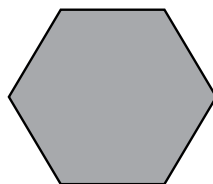
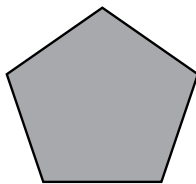
**1** Rodea los que son polígonos y tacha los que no lo son.



**2** Nombra los elementos que se señalan.

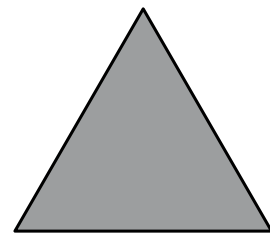
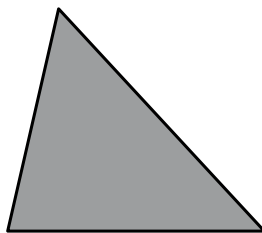
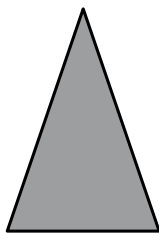


**3** Nombra estos polígonos:



.....

**4** Clasifica estos triángulos según sus lados:



.....

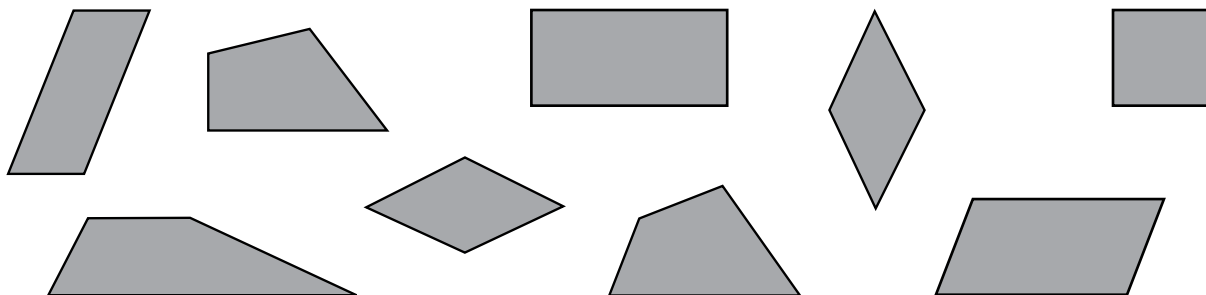
.....

.....

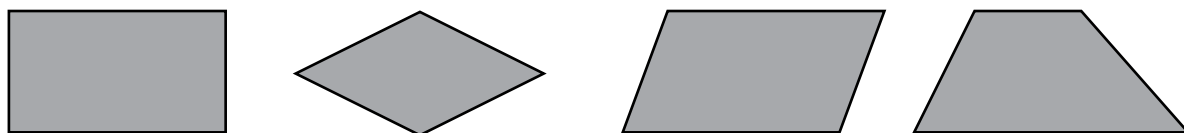
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**5** Rodea los que son cuadriláteros paralelogramos y tacha los que no lo son.

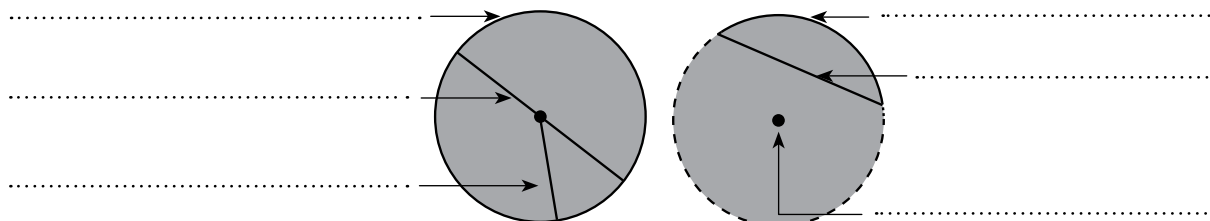


**6** Nombra estos cuadriláteros:

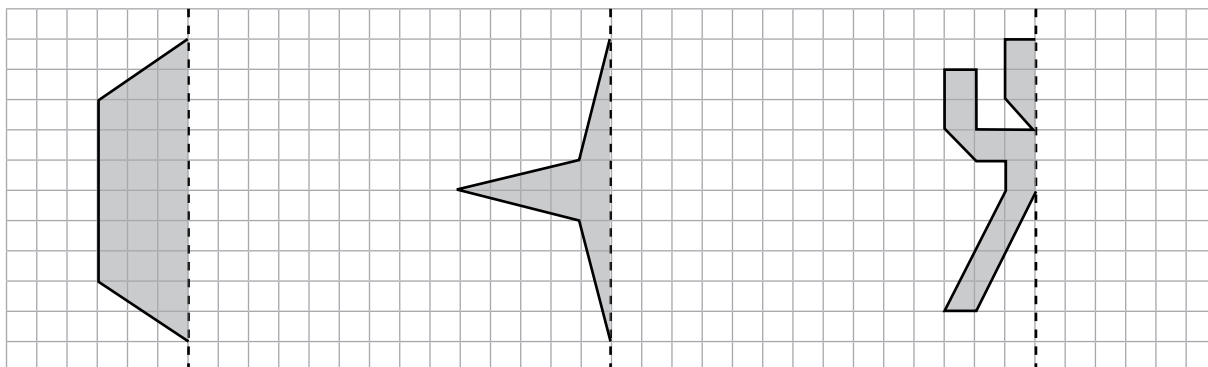


.....

**7** Nombra los elementos que se señalan.



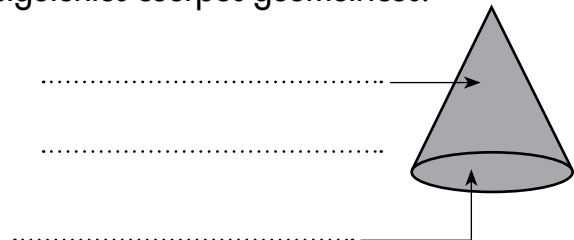
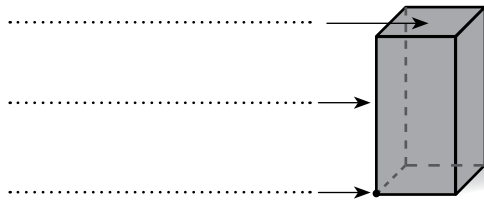
**8** Completa la mitad que falta para que cada figura sea simétrica respecto de la línea negra punteada.



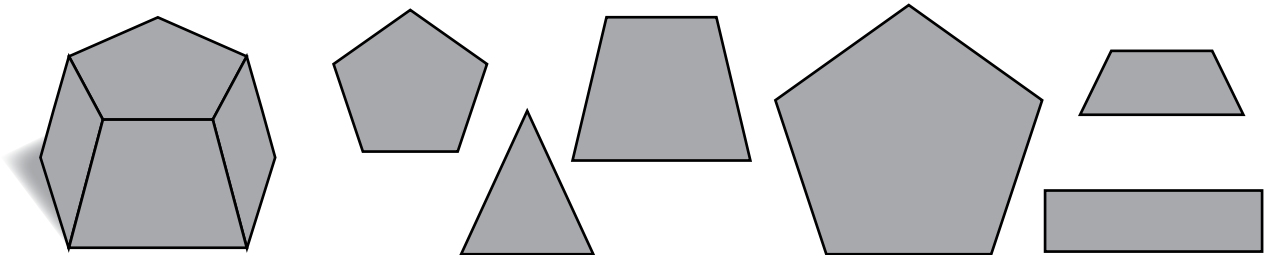
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

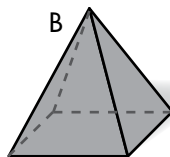
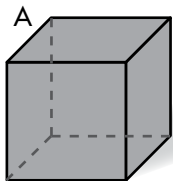
**1** Nombra los elementos que se señalan en los siguientes cuerpos geométricos:



**2** Rodea las caras de este poliedro:

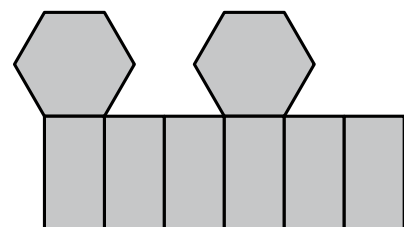
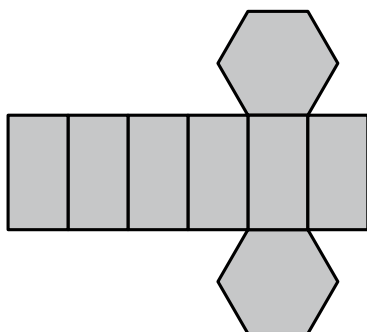
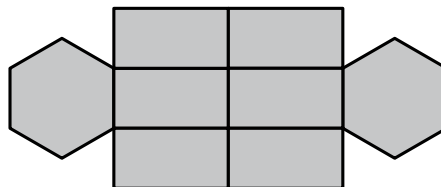
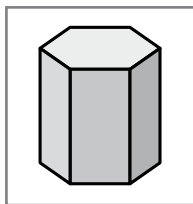


**3** Observa estos poliedros y completa:



	CARAS	VÉRTICES	ARISTAS
A			
B			

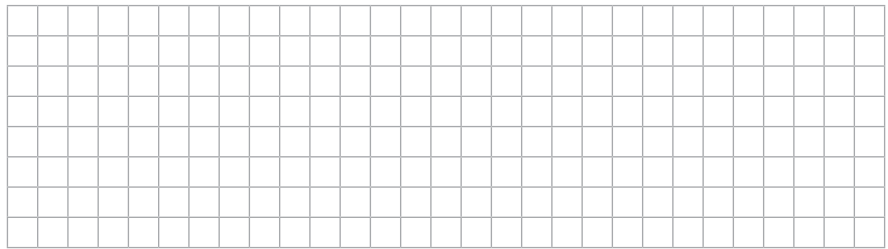
**4** ¿Con cuál de estos recortables puedes construir este prisma?:



Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

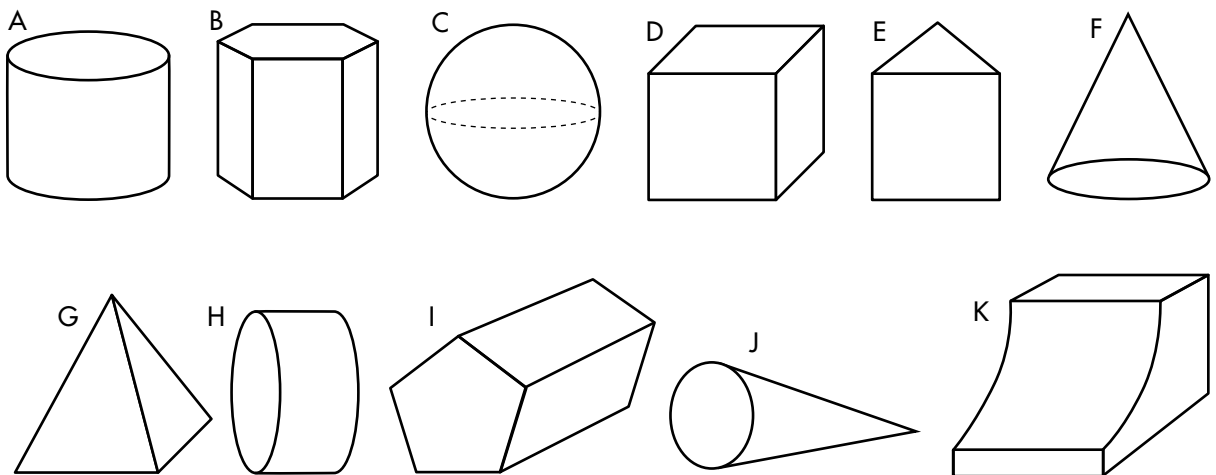
**5** Dibuja todas las caras de este prisma:



**6** Dibuja un cilindro y un cono.



**7** Colorea de verde los poliedros, de naranja los cuerpos redondos, y completa la tabla.



PRISMAS	PIRÁMIDES	CILINDROS	CONOS	ESFERAS	OTROS

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Carlos ha anotado en una hoja de calendario, con símbolos, el tiempo que hizo durante el mes de marzo.

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

**SÍMBOLOS:**



Soleado



Nublado



Lluvioso

Ordena los datos en esta tabla y contesta:

	RECuento
SOLEADO	
NUBLADO	
LLUVIOSO	

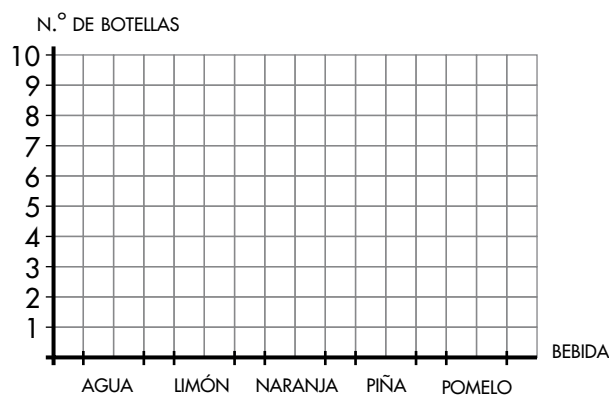
a) ¿Cuántos días soleados hubo? .....

b) ¿Cuántos días llovió? .....

c) ¿Cuántos días estuvo nublado? .....

**2** Representa en una gráfica de barras las ventas de botellas de refresco que hubo en un supermercado durante el viernes pasado.

BEBIDAS	BOTELLAS
AGUA	10
LIMÓN	5
NARANJA	7
PIÑA	3
POMELO	1



Contesta.

a) ¿Qué bebida fue la más vendida? .....

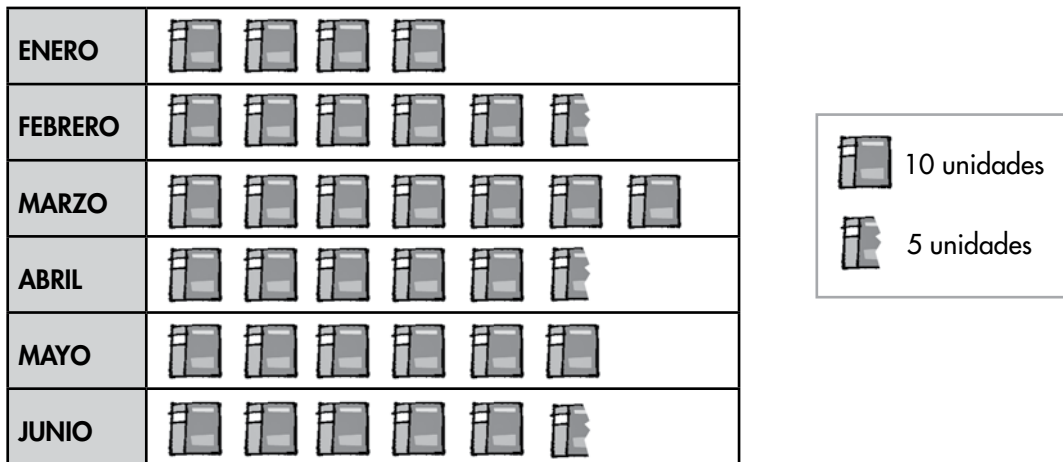
b) ¿Y la menos vendida? .....

c) ¿De qué sabor vendió siete botellas? .....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**3** En este pictograma se representa el número de teléfonos vendidos en una tienda en el primer semestre del año pasado. Observa el gráfico y contesta.

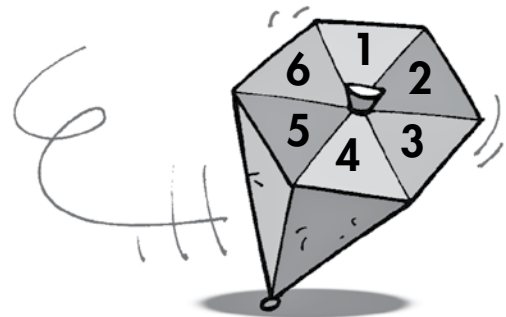


- a) ¿En qué mes se vendieron más teléfonos? .....
- ¿En cuál menos? .....
- b) ¿Cuántos se vendieron en febrero? .....
- c) ¿En qué mes se vendieron 60? .....
- d) ¿Cuántos se vendieron en total? .....

**4** Clasifica estas experiencias en aleatorias y no aleatorias:

- a) Tirar una moneda y observar si sale cara o cruz → .....
- b) Tirar un dado de seis caras y anotar el número obtenido → .....
- c) Tirar una pelota al aire y ver si cae al suelo → .....
- d) De una bolsa llena de bolas de colores, sacar una roja → .....
- e) Girar una peonza y esperar a que pare → .....

**5** En la experiencia GIRAR EL TROMPO, ¿qué es más probable, sacar número par o sacar un número menor que tres?



.....