

Les alumnes que només han suspès l'apartat de mapes polítics o físics, no cal que facin aquests deures d'estiu, només s'han de presentar a fer l'examen d'aquesta part. Aquesta web us pot ajudar a repassar:

<http://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/Mapas?skos:ConceptID=gross:97BFB C7F-CCF3-4B69-AE79-9A938DF03938&pagina=4>

Els alumnes que han suspès tota la matèria per aprovar al setembre han de fer l'examen que comptarà un 70% de la nota. Presentar un resum de tots els punts del Què cal saber? i els exercicis proposats resolts, aquesta feina comptarà un 25% de la nota. També es valorarà la nota obtinguda durant el curs que comptarà un 5%.

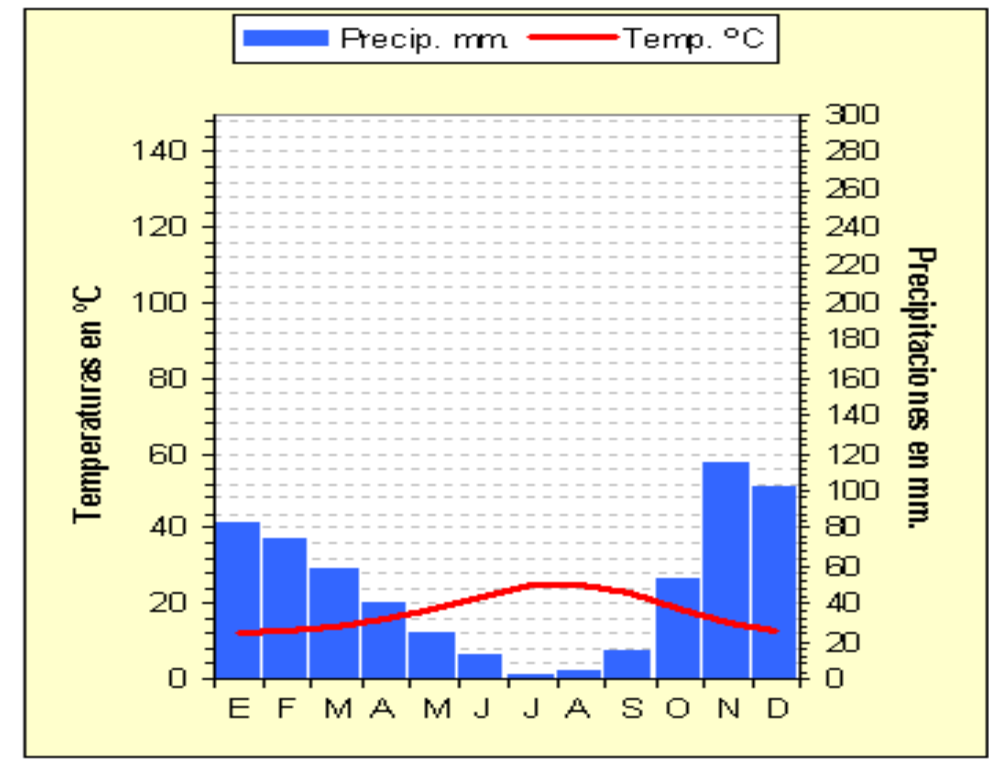
### QUÈ CAL SABER? EXAMEN DE SUFICIÈNCIA 3r

1. Saber les capes de la Terra i la teoria de la deriva continental.
2. Conèixer les diferents zones climàtiques de la terra, els climes de cada una i les característiques de temperatures, precipitacions, vegetació... de cada clima.
3. Saber quins climes hi ha a Espanya i les seves característiques.
4. Ser capaç de diferenciar un clima observant un climograma.
5. Saber definir què és un recurs natural i les diferències entre recursos renovables i no renovables.
6. Saber explicar els principals problemes medioambientals actuals: forat de la capa d'ozó, efecte hivernacle, pluja àcida, desforestació, el problema de l'escassetat d'aigua dolça....
7. Conèixer les principals actuacions internacionals per aturar el canvi climàtic i ser capaç de definir el concepte desenvolupament sostenible.
8. Saber quins són els diferents sectors econòmics, quines professions podem trobar dins de cada un i ser capaç d'explicar perquè podem determinar la riquesa d'un país a partir de la seva observació.
9. Conèixer les diferències entre l'agricultura de subsistència i l'agricultura de mercat així com dels diferents tipus de ramaderia.
10. Conèixer què són els cultius transgènics i quins són els arguments a favor i en contra d'aquests tipus de llavors.
11. Conèixer els problemes de la pesca en l'actualitat i les seves alternatives així com les diferències entre la pesca artesanal i la pesca de mercat.
12. Saber perquè s'utilitza el coltan i quins problemes comporta la seva extracció.
13. Saber definir què és el cènit o peak-oil del petroli i què vol dir que vivim en una societat petrodependent.
14. Saber explicar què és la deslocalització industrial, perquè es produeix i quines són les seves conseqüències.
15. Ser capaç d'explicar com va començar la crisi econòmica mundial i quines conseqüències ha tingut per la població catalana.
16. Saber definir conceptes com: estat del benestar, inflació, dèficit, deute públic..
17. Saber explicar què és la globalització, les seves causes i la nova organització mundial que se'n deriva.
18. Conèixer els principals indicadors socioeconòmics (PIB per càpita, IDH...) i ser capaç d'identificar la riquesa d'un país a partir de l'observació de les seves dades.
19. Saber situar els principals accidents geogràfics del món (rius, muntanyes...) i saber diferenciar països i capitals en un mapa.
20. Ser capaç d'entendre i interpretar gràfics, textos i mapes.

## Exercicis:

### EXERCICI 1

Comenta el climograma seguint les pautes indicades:



#### 1.1. Precipitacions:

- Sumar el total de les precipitacions d'aquell any.
- Indicar la distribució de les precipitacions durant l'any (els mesos que ha plogut més i els que ha plogut menys).
- Si no s'ha indicat abans destacar el mes amb més precipitacions i el mes que n'ha tingut menys.

#### 1.2. Temperatures:

- Calcular la temperatura mitjana de l'any.
- Calcular l'oscil·lació tèrmica (la diferència en °C entre el mes més càlid i el més fred)
- Comentar la distribució de les temperatures durant l'any i indicar quins mesos han estat els dos més càlids i els dos més freds.
- Indicar si hi ha períodes d'aridesa (quan la curva de la temperatura està per sobre de les barres de les precipitacions).

#### 1.3. Indicar de quin clima es tracta i les seves característiques.

#### 1.4. Relacionar el clima amb la vegetació i els animals que hi podem trobar i explicar les característiques d'aquests.

## EXERCICI 2.

Entra al següents enllaços visiona els documentals i fes un resum de cada un de mínim mitja pàgina.

<http://blogs.tv3.cat/latituds.php?itemid=43581>

<http://blogs.tv3.cat/latituds.php?itemid=52468>

<http://blogs.tv3.cat/latituds.php?itemid=47980#more>

## EXERCICI 3

Llegeix l'article i fes un resum de les idees principals:

# Contaminación en Flix

## Miles de toneladas de metales pesados, organoclorados y elementos radiactivos en el Ebro.

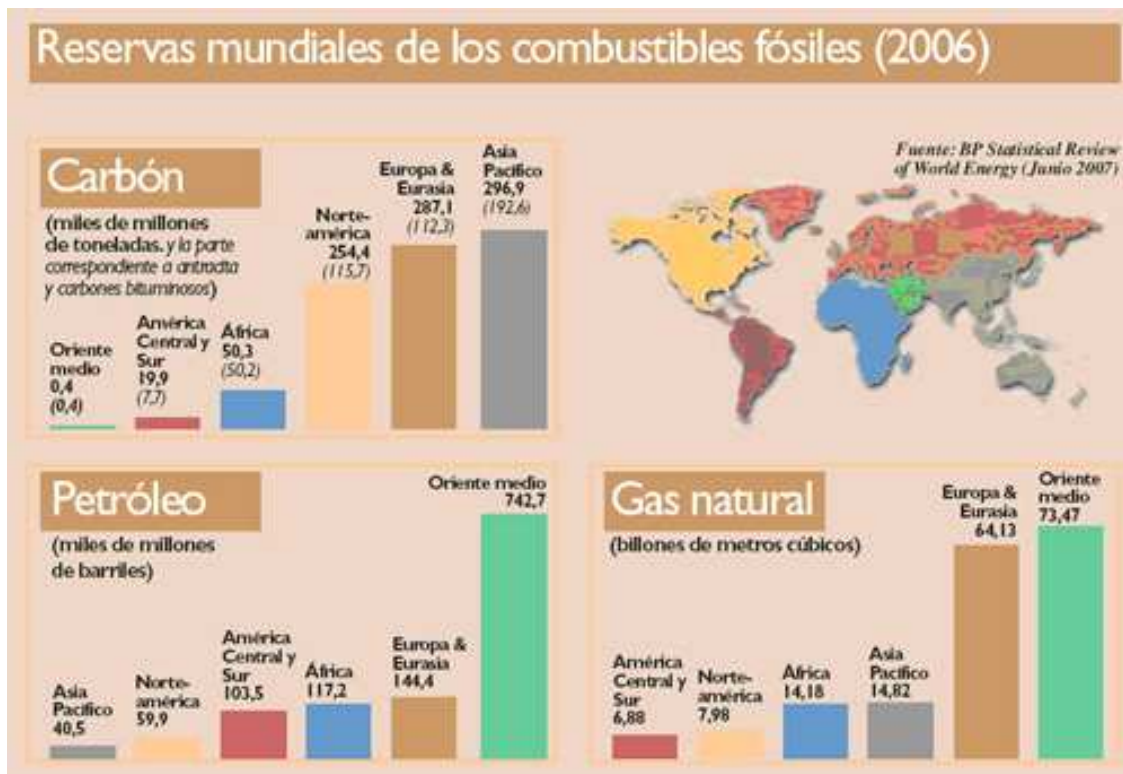
*Más de 700.000 metros cúbicos de residuos tóxicos vertidos al río Ebro por Erkimia, del grupo Ercros, están acumulados en el lecho del embalse que hay frente a la población tarraconense de Flix. Durante décadas, la empresa ha vertido todo tipo de contaminantes, pero la extracción de estos los lodos contaminados, que no concluirá hasta 2010, será costeada por el erario público.*

A principio de los 90, el Departament de Medi Ambient de la Generalitat de Catalunya encargó al CSIC un informe sobre los contaminantes en los sistemas acuáticos continentales de Cataluña. En este marco se abordó el estudio de los sedimentos acumulados en el embalse de Flix, en el río Ebro, procedentes del complejo químico. En este estudio se pone de manifiesto la enorme presencia de mercurio y otros metales pesados en el sedimento del embalse de Flix, de una magnitud mucho mayor de lo previsto inicialmente. Las concentraciones de compuestos organoclorados de los sedimentos son muy elevadas –hexaclorobenzeno, pentaclorobenzeno, DDT, policlorobifenilos y policloroestirenos–, así como las de cromo, níquel, zinc y cadmio, del orden de las 10-70 toneladas en el caso de los metales más abundantes y entre 1 y 10 t entre los compuestos organoclorados mayoritarios. En total, unos 700.000 m<sup>3</sup> de lodos contaminados en el lecho del embalse del río Ebro situado junto a Flix. Los escandalosos resultados de este estudio permanecieron en manos de la Administración hasta que una filtración a la prensa los dio a conocer a la opinión pública.

Desde luego, pensamos que los costes de la descontaminación debían recaer sobre la empresa que ha producido el problema pero, como puede comprobarse repasando el proyecto de descontaminación, hasta la cinta transportadora entre la zona a descontaminar y el Racó de la Pubilla va a ser sufragada con fondos públicos. Mientras tanto, la empresa seguirá produciendo cloro mediante la tecnología de las células de mercurio

#### EXERCICI 4.

Observa els mapes i gràfics i contesta les preguntes:



- Quins són les zones amb més reserves de carbó i gas natural? Quines reserves es calcula que tenen?
- Quina zona del món és la que concentra actualment les majors reserves de petroli?
- Anomena tres països que es trobin en aquesta zona i tinguin reserves de petroli.
- Busca informació i explica si en els darrers anys s'han produït conflictes en aquesta zona per culpa del petroli.

#### EXERCICI 5

Cerca el PIB per càpita, l'IDH, l'esperança de vida i la taxa de mortalitat infantil dels següents països i redacta un informe de mínim 20 línies on expliquis quina és la situació de cada un i quins són els que tenen un nivell de benestar millor o pitjor.

Argentina, Xina, Burkina Fasso, Bangladesh, França, Sud-Àfrica, Índia, Algèria, Cuba.