

Pla d'emergència del centre docent

Fitxes

Identificació del centre

Nom del Centre:	Institut Escola de Lloret de Mar
-----------------	----------------------------------

Codi:	17009898	Nivells educatius:	Infantil/Primària/Secundària
-------	----------	--------------------	------------------------------

Adreça	c/ Santiago de Cuba, s/n		
Població	Lloret de Mar	Comarca:	La Selva

Any de realització del pla

2012

D'acord amb el Decret 82/2010, l'Institut Escola de Lloret de Mar està dins del catàleg d'activitats i centres de referència per a la protecció civil local.

- *Establiments d'ús educatiu amb una ocupació inferior a 2.000 persones i superior a 500, i les llars d'infants i les ludoteques.*

Per aquest motiu ha de tenir un Pla d'Autoprotecció signat per un tècnic competent.

Aquest document no substitueix en cap cas aquest PAU que s'haurà de presentar mitjançant la plataforma HERMES.

Data d'actualització del pla

2015

Identificació del centre docent

Nom del Centre:	Institut Escola de Lloret de Mar
-----------------	----------------------------------

Codi:	17009898	Nivells educatius:	Infantil/Primària/Secundària
-------	----------	--------------------	------------------------------

Carrer	c/ Santiago de Cuba, s/n		
Població	Lloret de Mar		
Telèfon:	972361495	Fax	

Nombre total d'alumnes:	>600	Curs:	2014-2015	Nombre total d'edificis:	4
-------------------------	------	-------	-----------	--------------------------	---

El centre, es troba en un nucli urbà?	Sí	No X
És un edifici aïllat?	Sí X	No
L'ús de l'edifici és compartit?	Sí	No X
Si l'edifici és compartit, amb què? Comerços Habitatges Oficines Altres: _____		

Carrers o vies per on es pot accedir al centre

*Anoteu-ne el nom i completeu les dades			
Nom	Sentits		Amplada de la calçada (en metres)
Camí de Joaquim Codina i Vinyes	Doble	Únic X	3 m
Carrer Dafne	Doble	Únic X	3 m
Carrer Pius Font i Quer	Doble	Únic X	3 m
Carrer Santiago de Cuba	Doble X	Únic	10 m
Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers, policies, ambulàncies, etc.? Si X No			

Equipament de seguretat a l'exterior del centre:

Hi ha hidrants a la via pública?	Si	No
Si n'hi ha, com són?	de pericó de columna	
Indiqueu el diàmetre de l'hidrant (mm):	80	100 150

Característiques de cada edifici

Completeu les dades per a cada edifici del centre docent

		IE Lloret de Mar
Nom ¹	Planta Baixa (accés c/ Santiago de Cuba)	
Any de construcció	2012	
Superfície construïda aproximada (m2) ²	709	
Estructura ³	Metàl·lica	
	De formigó	X
	D'obra	
	Altres	
Nombre de plantes ⁴	1 (cota 13,5)	

		IE Lloret de Mar
Nom	Planta Primera (accés camí de Joaquim Codina i Vinyes)	
Any de construcció	2012	
Superfície construïda aproximada (m2)	731	
Estructura	Metàl·lica	
	De formigó	X
	D'obra	
	Altres	
Nombre de plantes	1 (cota 16,75)	

¹ Si els edificis tenen un nom (ex.: edifici preescolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per a identificar-lo.

² La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes

³ Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'Ajuntament

⁴ Per a anotar el nombre de plantes cal comptar-les totes, com en l'exemple següent:
Nombre de plantes: soterrani/planta baixa/planta primera/planta segona

		IE Lloret de Mar
Nom	Planta Segona (dos zones independents amb un pati al mig)	
Any de construcció	2012	
Superfície construïda aproximada (m2)	1889	
Estructura ¹	Metàl·lica	
	De formigó	X
	D'obra	
	Altres	
Nombre de plantes ²	1 (cota 20,00)	

		IE Lloret de Mar
Nom ³	Planta Tercera	
Any de construcció	2012	
Superfície construïda aproximada (m2)	1202	
Estructura ⁴	Metàl·lica	
	De formigó	X
	D'obra	
	Altres	
Nombre de plantes	1 (cota 23,25)	

Observacions:

¹ Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'Ajuntament

² Per a anotar el nombre de plantes cal comptar-les totes, com en l'exemple següent:

Nombre de plantes: soterrani/planta baixa/planta primera/planta segona

³ Si els edificis tenen un nom (ex.: edifici preescolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per a identificar-lo.

⁴ Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'Ajuntament

Planta baixa

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 1	Nom: Administració
------------	--------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
B.01	Vestíbul	B.14	Lavabos
B.02	Consergeria – Reprografia	B.15	Lavabos professors
B.03	Secretaria	B.16	Menjador primària i ESO
B.04	Director/a	B.17	Cuina
B.05	Secretari/a	B.18	Escombraries
B.06	Despatx	B.19	Local tècnic
B.07	Despatx	B.20	Magatzem
B.08	Cap d'estudis	B.21	Lavabos – vestidor PND
B.09	Associació alumnes	B.22	Instal·lacions
B.10	Sala professors	B.23	Instal·lacions
B.11	AMPA	B.24	Ascensor administració
B.12	Bany	B.25	Comptadors
B.13	Biblioteca		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	80
Personal docent	15
Personal no docent	3
Total aproximat	118









¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

Vies d'evacuació¹

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	Accés principal pel c/ Santiago de Cuba (2 portes) Accés directe des del l'exterior <ul style="list-style-type: none"> ➤ AMPA (1 porta) ➤ Menjador (2 portes) ➤ Sala de professors ➤ Cuina (2 portes) ➤ Biblioteca (1 porta) Escales a la planta superior <ul style="list-style-type: none"> ➤ Escala del vestíbul principal ➤ Escala al pati del Camí de Joaquim Codina i Vinyes 	
Amplades	Sortides a l'exterior <ul style="list-style-type: none"> ➤ Portes vestíbul principal 1,60 m ➤ Altres accessos portes de 0,80 m Escales <ul style="list-style-type: none"> ➤ Totes els escales fan 1,60m d'ample. 	
Són alternatives? ²	Sí X	No
Són practicables? ³	Sí X	No
Són senyalitzades?	Sí X	No
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X 1 - accés principal 4 - accessos dependències	No

Mitjans que teniu per a protegir-vos

Sí - Enllumenat d'emergència		Sí - Detectors automàtics	
Sí - Senyalització		Sí - Boques d'incendi equipades	
Sí - Extintors d'incendi manuals		Sí - Sistema fix d'extinció	
Sí - Polsadors d'alarma		Sí - Avisador d'alarma	

¹ Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

² En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

³ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta Primera

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 1	Nom: Primera planta secundària
------------	--------------------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1.01	Aula de secundaria	1.09	Aula taller secundaria
1.01	Aula de secundaria	1.10	Magatzem
1.01	Aula de secundaria	1.11	Magatzem
1.01	Aula de secundaria	1.12	Neteja
1.02	Aula complementaria secundaria	1.14	Lavabos adaptat/professor
1.03	Aula atenció personalitzada	1.14	Instal·lacions
1.03	Aula atenció personalitzada	1.15	Ascensor
1.04	Instal·lacions	1.16	Porxo
1.05	Aula audiovisuals	1.17	Pistes Esportives
1.06	Aula idiomes		
1.07	Lavabos alumnes		
1.08	Laboratori secundaria		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	115
Personal docent	13
Personal no docent	2
Total	130









¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

Vies d'evacuació¹

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	Sortides a l'exterior <ul style="list-style-type: none"> ➤ Accés al pati Camí de Joaquim Codina i Vinyes ➤ Accés al pati c/ de Santiago de Cuba (2 portes) ➤ Sortida a punt de concentració (sobre accés principal) (2 portes) Escales a la planta superior <ul style="list-style-type: none"> ➤ Escala del vestíbul principal ➤ Escala a la meitat del passadís principal 	
Amplades	Sortides a l'exterior <ul style="list-style-type: none"> ➤ Accés al pati Camí de Joaquim Codina i Vinyes 1,50m ➤ Accés al pati c/ de Santiago de Cuba 2x0,80m ➤ Sortida a punt de concentració (sobre accés principal) 2x1,60m Escales <ul style="list-style-type: none"> ➤ Totes les escales fan 1,60m d'ample. 	
Són alternatives? ²	Sí X	No
Són practicables? ³	Sí X	No
Són senyalitzades?	Sí X	No
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X Nombre 3	No

Mitjans que teniu per a protegir-vos

Sí - Enllumenat d'emergència		Sí - Detectors automàtics	
Sí - Senyalització		Sí - Boques d'incendi equipades	
Sí - Extintors d'incendi manuals		Sí - Sistema fix d'extinció	
Sí - Polsadors d'alarma		Sí - Avisador d'alarma	

¹ Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

² En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

³ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta segona

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 1	Nom: Segona planta secundària i primària
------------	--

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
2.01	Aula secundària	2.15	Ascensor
2.01	Aula secundària	2.16	Porxo
2.01	Aula secundària	2.17	Aula primària
2.01	Aula secundària	2.17	Aula primària
2.02	Aula complementària secundària	2.17	Aula primària
2.03	Aula atenció personalitzada	2.17	Aula primària
2.03	Aula atenció personalitzada	2.17	Aula primària
2.04	Tutoria secundària	2.17	Aula primària
2.04	Tutoria secundària	2.18	Instal·lacions
2.05	Aula plàstica	2.19	Tutoria primària
2.06	Aula música	2.20	Aula petits grups primària
2.07	Lavabos alumnes	2.20	Aula petits grups primària
2.07	Lavabos alumnes	2.21	Vestuaris
2.07	Lavabos alumnes	2.21	Vestuaris
2.08	Departament secundària	2.21	Vestuari i despatx monitor
2.08	Departament secundària	2.21	Bany adaptat
2.08	Departament secundària	2.22	Porxo
2.09	Aula informàtica	2.23	Sala gran gimnàs
2.10	Aula suport primària	2.24	Escenari i rampa
2.11	Magatzem primària	2.25	Magatzem gimnàs
2.12	Neteja	2.25	Magatzem gimnàs
2.13	Lavabo adaptat/professor	2.26	Pistes poliesportives
2.14	Instal·lacions		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	270
Personal docent	15
Personal no docent	2
Total	287

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

Vies d'evacuació¹

Escales (o sortides a l'exterior)

Per més fàcil comprensió i en tractar-se de dos zones independents dividim la descripció de la planta.

Aulari Sud

Nombre	Sortides a l'exterior <ul style="list-style-type: none">➤ Sortida al porxo gran➤ Sortida al porxo petit Escales <ul style="list-style-type: none">➤ Escala zona vestíbul principal➤ Escala zona mitja del passadís principal➤ Escala exterior de baixada al pati des del porxo al pati del carrer	
Amplades	Sortides a l'exterior <ul style="list-style-type: none">➤ Sortida al porxo gran 2x1,60m➤ Sortida al porxo petit 1x1,58m Escales <ul style="list-style-type: none">➤ Totes les escales fan 1,60m d'ample.	
Són alternatives? ²	Sí X	No
Són practicables? ³	Sí X	No
Són senyalitzades?	Sí X	No
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Si X	No

¹ Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.









² En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

³ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Aulari Nord (Gimnàs)

Nombre	Sortides a l'exterior <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sortides del gimnàs al porxo gran (5 portes). ➤ Sortida al porxo gran al costat del gimnàs. ➤ Sortida al pati per la zona mitja del passadís principal. ➤ Sortida zona escala principal al porxo petit. ➤ Altres sortides al pati entre edificis (4 portes). Escalles <ul style="list-style-type: none"> ➤ Escala a planta superior zona porxo petit. ➤ Escala a planta superior zona mitja del passadís 	
Amplades	Sortides a l'exterior <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gimnàs 5x1,60m. ➤ Sortia al costat de gimnàs 1x1,60m. ➤ Sortida zona mitja 1x1,60m. ➤ Sortida zona escala principal 2x1,160m. ➤ Altres portes 4x0,80m. Escalles <ul style="list-style-type: none"> ➤ Totes les escales fan 1,60m d'ample. 	
Són alternatives? ¹	Sí X	No
Són practicables? ²	Sí X	No
Son senyalitzades?	Sí X	No
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Si X Nombre 12	No

Mitjans que teniu per a protegir-vos

Sí - Enllumenat d'emergència		Sí - Detectors automàtics	
Sí - Senyalització		Sí - Boques d'incendi equipades	
Sí - Extintors d'incendi manuals		Sí - Sistema fix d'extinció	
Sí - Polsadors d'alarma		Sí - Avisador d'alarma	

¹ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

² Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta tercera

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 1	Nom: Edifici Primària - Infantil
------------	----------------------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
3.01	Aula de primària	3.14	Aula Infantil
3.01	Aula de primària	3.14	Aula Infantil
3.01	Aula de primària	3.14	Aula Infantil
3.01	Aula de primària	3.14	Aula Infantil
3.01	Aula de primària	3.14	Aula Infantil
3.01	Aula de primària	3.14	Aula Infantil
3.02	Aula de suport primària	3.15	Lavabos infantil
3.03	Aula informàtica	3.15	Lavabos infantil
3.04	Aula petits grups primària	3.15	Lavabos infantil
3.04	Aula petits grups primària	3.15	Lavabos infantil
3.05	Lavabos alumnes	3.15	Lavabos infantil
3.06	Tutoria primària	3.15	Lavabos infantil
3.06	Tutoria primària	3.16	Aula psicomotricitat infantil
3.07	Magatzem	3.17	Magatzem aula psicomotricitat
3.07	Magatzem	3.18	Aula petits grups infantil
3.08	Instal·lacions	3.19	Lavabos mestres infantil
3.09	Neteja	3.20	Vestíbul infantil
3.10	Lavabo adaptat/professor	3.21	Tutoria infantil
3.11	Ascensor	3.22	Porxo
3.12	Magatzem	3.23	Instal·lacions (sala màquines)
3.13	Menjador infantil		

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

Ocupació màxima de la planta









Alumnes	300
Personal docent	20
Personal no docent	2
Total	322

Vies d'evacuació¹

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	Sortides a l'exterior <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les aules que donen al c/ Dafne i el menjador tenen una porta de sortida directa (8 portes). ➤ Sortida de planta al pati del c/ Dafne (1 porta). Escales a la planta inferior <ul style="list-style-type: none"> ➤ Escala a la planta inferior zona porxo petit. ➤ Escala a la planta inferior zona Escala del vestíbul principal
Amplades	Sortides a l'exterior <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sortides d'aules i menjador 8x0,80m. ➤ Sortida de planta 1x1,60m. Escales <ul style="list-style-type: none"> ➤ Totes les escales fan 1,60m d'ample.
Són alternatives? ²	Sí X No
Són practicables? ³	Sí X No
Són senyalitzades?	Sí X No
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X No Nombre 9

Mitjans que teniu per a protegir-vos

Sí - Enllumenat d'emergència		Sí - Detectors automàtics	
Sí - Senyalització		Sí - Boques d'incendi equipades	
Sí - Extintors d'incendi manuals		Sí - Sistema fix d'extinció	
Sí - Polsadors d'alarma		Sí - Avisador d'alarma	

¹ Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

² En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida

³ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Riscos interiors (depenen de les instal·lacions del centre)¹

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc alt

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

X Instal·lacions i aparells elèctrics		
Estan sectoritzats? ²	Sí X	No
X Calderes: assenyalau el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	gas butà	gas natural
gas-oil X	Un altre. Anoteu-los:	
Estan sectoritzades?	Sí	No
X Dipòsits de combustibles o productes perillosos (tòxics o inflamables)		
Tipus de combustible		
gas propà	gas butà	gas natural
gas-oil X	Altres anoteu-los:	
Estan sectoritzats?	Sí	No X (exterior)
X Tallers i laboratoris³		
S'hi utilitzen productes inflamables o fàcilment combustibles? Sí X No		
Quins productes? Nitrat de plom, ferro metall, lodur de potassi, anhídrid glucosa, zinc metall, sulfat de coure, àcid clohòridric, àcid nítric, àcid sulfúric, hidròxid de calci, sosa càustica, hidròxid de sodi, lugol, blau de metilè, etanol, sulfumant, lleixiu i acetona.		
Estan sectoritzats?	Sí	No X
Altres: locals tècnics, tallers de manteniment, etc.		

¹ Els locals i les zones de riscos es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

² Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistents al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistents al foc, etc.)

³ En alguns centres de formació professional hi ha tallers i laboratoris on el risc pot ser alt arran de la quantitat i el grau de perillositat dels productes utilitzats, així com del tipus de processos que s'hi realitzin. Consulteu la fitxa *Què farem en cada cas? Seguretat a les instal·lacions* per saber quines precaucions s'han de prendre en les instal·lacions del centre on hi pot haver més risc d'incendi.

Anoteu-los:

Estan sectoritzats?

Sí

No

Riscos interiors

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc mitjà

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

X Cuines: Senyaleu el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	gas butà	gas natural X
gas-oil	Un altre. Anoteu-lo:	
Estan sectoritzades?	Sí	No X
Altres		
Estan sectoritzats?	Sí	No



Risc baix

Biblioteca	X	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Tallers i laboratoris	X	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Sala d'ordinadors	X	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Magatzem de material	X	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Altres		Estan sectoritzades?	Sí	No

Riscos sanitaris

Riscos associats amb la salut dels alumnes

Intoxicació per via oral	Convulsió. Atac epilèptic
Cremada	Electrocució
Ennuegament	Hemorràgia greu
Inconsciència	Ofegament per immersió
Traumatisme greu	

Riscos exteriors (depenen de la situació del centre)

Indiqueu si hi ha aquests riscos al centre

Hi ha risc d'inundacions ?			
El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc, a Catalunya, és la tardor.			
		Si	No X
Hi ha risc de nevades i glaçades ?			
El risc de nevades és elevat sobretot a les zones de muntanya. De tota manera, on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral a zones no preparades per a la neu .			
		Si	No X
Hi ha risc de terratrèmols?			
A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa.			
		Si	X No
Hi ha risc de tempestes i ventades?			
En les tempestes, els llamps i els vendavals són el que pot provocar més danys. Les ventades més fortes es produeixen a l'Alt Empordà i al Baix Ebre.			
		Si	No X
Hi ha risc d'incendis forestals ?			
Si és a prop d'una massa forestal			
		Si	No X
Hi ha risc d'accident químic ? ¹			
El risc depèn de les instal·lacions properes al centre que hi hagi. Per a valorar aquest risc responeu primer a les següents preguntes: El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?			
Gasolinera	Sí	Distància aproximada (m)	No X
Indústria química	Sí	Distància aproximada (m)	No X
Magatzem de productes tòxics	Sí	Distància aproximada (m)	No X
Carretera principal, autopista o autovia per on circulen vehicles amb mercaderies perilloses	Sí	Distància aproximada (m)	No X
Hi ha risc d'accident nuclear¹			
El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear. El centre, és a prop d'alguna central nuclear?			
		Sí	Distància aproximada (m) No X

¹ Les indústries químiques i les centrals nuclears tenen plans d'emergència especials. Si el centre és a prop d'alguna indústria química o una central nuclear, demaneu informació a l'Ajuntament per a confirmar si sou en la zona de risc.

Fitxa d'incidents del centre

La fitxa servirà per a valorar els punts febles del centre

Exemple

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident i explicació	Aspectes remarcables
1/3/98	12:00	Pati	Un nen es cau i es trenca un braç	La causa és la mala col·locació d'una llosa

Anoteu els incidents que es produeixin

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident	Aspectes remarcables

Serveis d'emergència

Anoteu-ne els telèfons

Emergències	112
Polícia local / Guàrdia urbana	092 - 972 36 17 36
CRA (Centre Receptor d'Alarmes) (1)	902 117 100
Ajuntament	972 36 18 00
Mossos d'esquadra	972 36 88 88
Guàrdia civil	062
Polícia Nacional	091
Bombers	972 36 77 77

Sanitat

Anoteu-ne els telèfons i els noms (si escau)

Creu Roja	972 33 00 00
Ambulàncies	112
Centres d'assistència Primària	972 37 29 09
Centres hospitalaris	Hospital Sociosanitari de Lloret de Mar 972 364 736 Hospital Comarcal de Blanes 972 35 32 64
Altres	

(1) Alguns municipis disposen de CRA (Centre Receptor d'Alarmes) per a rebre les alarmes de riscos o accidents del propi municipi.

Emissores de ràdio que cal sintonitzar en cas d'emergència

Anoteu la freqüència de cada emissora

Emissora local	90.2
Catalunya Ràdio	104.6
Catalunya Informació	98.2
Ràdio Nacional d'Espanya	

Empreses de serveis de subministrament

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Companyia d'aigua	Suministrat per l'Ajuntament
Companyia elèctrica	Suministrat per l'Ajuntament
Companyia del Gas	Suministrat per l'Ajuntament
Companyia d'assegurances	

Empreses de manteniment

Anoteu-ne el nom i el telèfon

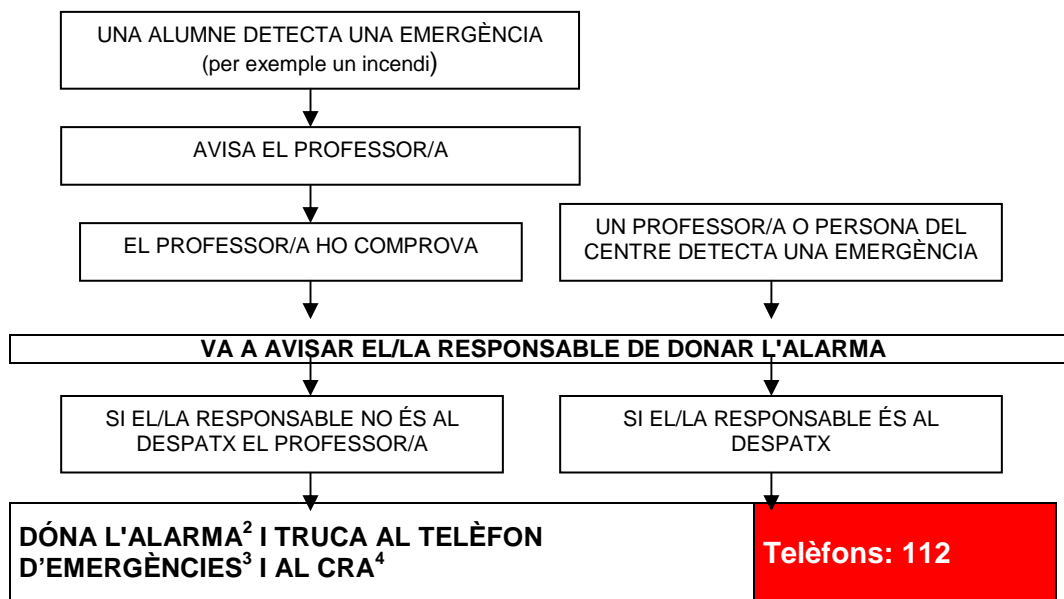
Instal·lació de protecció contra incendis	Suministrat per l'Ajuntament
Calderes	Suministrat per l'Ajuntament
Ascensors	Suministrat per l'Ajuntament
Instal·lació elèctrica	Suministrat per l'Ajuntament
Altres	

Personal del centre

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Director/a	M.Carmen González 972361495
Sotdirector/a	José M. Navarro
Cap d'Estudis	Anna Montells (Primària), Rosa Rovira (secundària)
Coordinador/a Pedagògic	Joan De Domingo
Secretari/a	Marta Borràs
Professors/es	

Com avisarem¹



Sistema d'alarma

Amb sirena Per megafonia amb un timbre
 Altres sistemes (anoteu-los)

Senyal acústic (so)

Exemple

^^^^^ _____ ^^^^^

1' so 30" silenci 1' so

Dibuixeu el senyal:

Model d'avís al telèfon d'emergències:

Sóc de . . . L'INSTITUT ESCOLA LLORET DE MAR..... que és al carrer.
 . SANTIAGO DE CUBA.

número . . S/N ., a prop . . DELS JARDINS DE SANTA CLOTILDE

a LLORET DE MAR.

Tenim un (tipus d'incident: incendi, etc). El/la (tipus d'incident: incendi, etc)
 és a la planta (núm.) a (lloc concret: biblioteca, etc.)

. (gravetat, per ex. "surt força fum")

hi ha (quantitat). ferits i estem evacuant del centre.

Sóc el/la. (persona que truca: director/a, conserge, etc)

I truco des del telèfon. . . . 972 36 14 95.

En el centre tenim ...650 aprox. ALUMNES i 55 ADULTS....

¹ Si teniu un sistema de detecció d'incendis o polsadors d'alarma, aquests aparells donaran avís a la centraleta, que haurà de ser en un lloc on sempre hi hagi personal mentre que hi hagi activitat al centre. Les diferents llums d'avís han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre. A continuació el procediment és el que es detalla en el quadre: es comprova que hi ha l'emergència, es dona l'alarma i s'avisava al telèfon d'emergències.

² Cada centre ha de tenir un sistema d'alarma per a incendis, el qual només s'utilitzarà en situacions d'emergència. Si no disposa de cap tipus de senyal d'alarma haurà d'establir-ne un.

Cal tenir en compte que l'alarma s'ha de sentir a tot arreu i s'ha de diferenciar de la resta de senyals acústics del centre. Si s'avisava per megafonia, el missatge no ha de provocar pànic. Cal comprovar que l'alarma funciona correctament i compleix els requisits anteriors.

L'alarma hauria de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Si el centre docent té més d'un edifici, cadascun ha de tenir la seva alarma (així, per exemple, si un incendi afecta només un edifici, aquest serà l'únic que caldrà evacuar, i per tant l'alarma no haurà de sonar a la resta dels edificis).

³ La trucada al telèfon d'emergències s'ha de fer sempre i de forma prioritària. Vegeu el model d'avís.

⁴ Centre Receptor d'Alarques de la Policia Local

Com evacuarem el centre

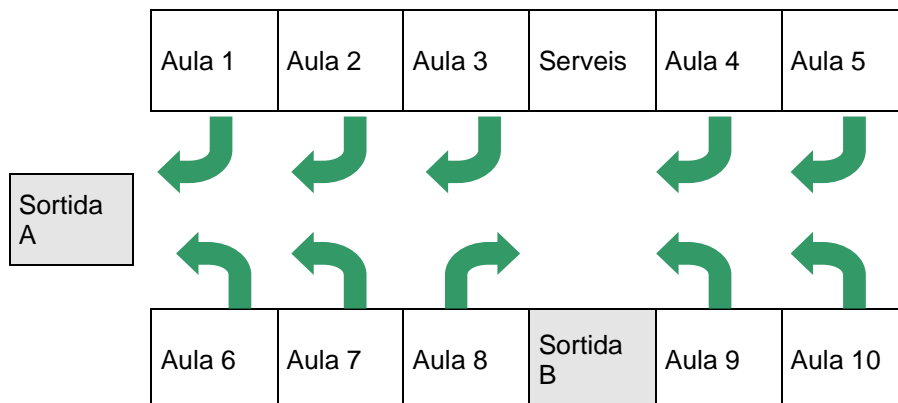
Completeu les dades per a cada edifici

Ordre a seguir en l'evacuació	Edifici: 1
Planta baixa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Els ocupants de la PB sortiran per les portes de sortida cap al punt de reunió situat al pati del c/ Santiago de Cuba tal i com indica el plànol del projecte en cas que es trobin en les dependències amb accés a l'exterior com ara el menjador. ✓ La resta de despatxos es dirigiran cap el vestíbul principal pel passadís i sortiran per aquest cap el mateix punt de concentració.
Planta primera	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Els ocupants de la P1 seguiran el passadís per anar al punt de trobada de les pistes del Camí de Joaquim Codina i Vinyes. Un cop fet el primer simulacre es comprovarà si es necessari dividir la planta en dos àrees, evacuant una part dels ocupants cap a l'escala del vestíbul principal i d'allà cap al punt de concentració a les pistes.
Planta segona	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Els ocupants de la P2 es dividiran en dos grups; una part a les pistes del Camí de Joaquim Codina i Vinyes sortint pel porxo gran i l'altra descendirà per l'escala del vestíbul principal cap al punt de concentració a les altres pistes.
Planta tercera	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Totes les aules amb sortida exterior sortiran per aquestes cap al punt de concentració. ✓ La resta d'aules han d'evacuar per les escales més properes a la classe i descendint fins les pistes de Primària, accés principal d'aquesta planta.
Punt de concentració	Els punts de concentració estan indicats en els plànols del projecte.

Exemple planta 1:

Sortida A: Aula 1 ⇒ Aula 6 ⇒ Aula 2 ⇒ Aula 7 ⇒ Aula 3

Sortida B: Aula 8 ⇒ Aula 9 ⇒ Aula 4 ⇒ Aula 10 ⇒ Aula 5



Recordeu que en cas d'evacuació

1. Si detecteu un incendi aviseu immediatament al telèfon d'emergències.
2. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
3. No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.
4. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
5. Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les escletxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
6. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

Com avisarem¹



¹ Alguns municipis disposen d'un sistema d'alarma per tal d'avisar la població en cas d'accident químic. Vegeu la fitxa: Què farem en cada cas. Accident químic.

² L'alarma de confinament ha de ser diferent de l'alarma d'evacuació

Com ens confinarem

Espais més protegits del centre (anoteu-los)
Gimnàs
Sala Psicomotricitat (Infantil)
Biblioteca
Menjadors (Primària i Secundària)

Recordeu que en cas de confinament

- Quan escoltem el senyal d'alerta, haurem de fer el següent:
- Entrar al centre si som a fora
- Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta
- Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser, que no tinguin finestres).
- Tancar les portes i finestres.
- Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els alumnes es posaran en fila índia, darrera del professor que farà de guia.
- No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
- Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració (vegeu *Què farem? Evacuar el centre*).

Responsable de donar l'alarma, trucar al telèfon d'emergències i al CRA

Nom/Càrrec	Lola Belloto
Localització (despatx, telèfon)	Administració 972 35 14 95
Substitut/a	Jose Navarro
Localització (despatx, telèfon)	Direcció

Què farà

L'alarma ha de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Es recomana que sigui al despatx del director/a i que se'n responsabilitzi algú que sigui sempre al despatx (per exemple, l'administratiu/va). Aquesta mateixa persona trucarà immediatament al telèfon d'emergències, seguint el model descrit, i al CRA.

Responsable de desconnectar les instal·lacions

Nom/Càrrec	Jordi Pujolar
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria
Substitut/a	M.Àngel
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Es recomana que sigui l'encarregat/da de manteniment, que normalment té claus del centre i en coneix les instal·lacions. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric
- Bloquejar els ascensors i els muntacàrregues

En cas de confinament:

- Tancar els sistemes de ventilació-climatització

Responsable d'obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici

Nom/Càrrec	M.Àngel
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria
Substitut/a	Jordi Pujolar
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Obrir les portes i les sortides de l'edifici

En cas de confinament:

- Tancar les portes i les sortides de l'edifici

Coordinador general

Nom/Càrrec	M.Carmen González
Localització (despatx, telèfon)	Direcció
Substitut/a	Jose Navarro
Localització (despatx, telèfon)	Direcció

Què farà

El més aconsellable és que el coordinador/a general de l'emergència sigui el director/a del centre. És la persona responsable de:

En cas d'evacuació:

- Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.
- Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classe i rebre la informació de totes les classes: si hi falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions, etc.
- Serà informat/da pels coordinadors de planta de les incidències.
- Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà l'interlocutor/a amb els bombers i la policia.
- Atendre les trucades dels pares, avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.

En cas de confinament:

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
- Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.

Coordinadors/es de la planta baixa (ADMINISTRACIÓ)

Nom/Càrrec	Lola Belotto
Localització (despatx, telèfon)	Administració
Substitut/a	M.Àngel
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria

Coordinadors/es de la primera planta (SECUNDÀRIA)

Nom/Càrrec	Professor/a de guàrdia
Localització (despatx, telèfon)	Passadís
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Coordinadors/es de la segona planta(SECUNDÀRIA)

Nom/Càrrec	Professor/a de guàrdia
Localització (despatx, telèfon)	Passadís
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Coordinadors/es de la segona planta(PRIMÀRIA)

Nom/Càrrec	Raquel Enache / tutora 4t A
Localització (despatx, telèfon)	Aula 3.2
Substitut/a	Núria Villaret / tutora 6è A
Localització (despatx, telèfon)	Aula 3.5

Coordinadors/es de la tercera planta (PRIMÀRIA I INFANTIL)

Nom/Càrrec	Mònica Cobo / Tutora 2n C Noelia Fernández / TEI
Localització (despatx, telèfon)	Aula 2.2 Aula 1.2
Substitut/a	Anna Lloses / Tutora 2n B Sònia / Aula d'acollida
Localització (despatx, telèfon)	Aula 2.4 Aula 3.9

Què farà

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de la planta.

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor/a "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

Responsable de les persones disminuïdes (aules 2.6 i 1.7)

Nom/Càrrec	Montserrat Rodríguez (Educació Especial)
Localització (despatx, telèfon)	Aula 2.9
Substitut/a	Ana M ^a Soto (vetlladora)
Localització (despatx, telèfon)	Aula 1.7

Què farà**En cas d'evacuació i en cas de confinament:**

- S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials (sords, invidents...). El nombre de persones idoni i els mitjans necessaris s'hauran de decidir en cada cas concret. Aquesta tasca la poden fer els mateixos alumnes.

Responsable de primers auxilis

Nom/Càrrec	
Localització (despatx, telèfon)	
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

Si hi ha un metge/essa al centre o un/a responsable d'infermeria, serà qui s'encarregarà dels primers auxilis. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
- Preparar el trasllat de les persones ferides, si cal.
- Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.

Professorat

Què faran

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable dels alumnes, i s'ha d'encarregar de:

En cas d'evacuació:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les portes i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.
- Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
- Rebre i fer el recompte dels alumnes al punt de concentració.

En cas de confinament:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les finestres, porticons o persianes.
- Fer entrar els alumnes a l'aula o a l'espai protegit.
- Fer el recompte dels alumnes a l'aula o a l'espai protegit.

Alumnes

Què faran

En cas d'evacuació:

A cada aula, els alumnes:

- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe, a la seva planta.
- Hauran d'anar a l'aula més pròxima i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma són en una planta que no és la seva; quan arribin al punt de concentració, hauran de buscar el grup de la seva classe.
- Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense tornar mai enrera.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia.

En cas de confinament:

- Hauran d'entrar a l'escola si són a fora.
- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són a fora.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrera del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.

Interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el Pla d'emergència municipal¹

El vostre municipi té Pla d'emergència municipal?		
	Sí	No
<p>Mecanismes d'interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal:</p> <p>Avis a:</p>		

¹Un incident o accident en una escola pot alterar o tenir repercussions en la quotidianitat d'un municipi (mobilització de recursos, serveis municipals, etc.).

L'instrument per garantir la seguretat i la protecció dels ciutadans d'un municipi és el pla d'emergència municipal. Si una escola té un accident i posa en funcionament el seu pla d'emergència, al mateix temps es mobilitzen alguns mitjans i recursos municipals (policia local, brigades municipals), per la qual cosa el pla d'emergència municipal s'activa o es posa en alerta.

Tant si té pla d'emergència municipal com si no en té, s'haurà d'alertar el municipi, creant una interfase entre el pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal.

Al contrari, un municipi que tingui un risc exterior que pugui afectar el centre docent, l'avisarà immediatament.

Resultats del simulacre. Informe

Localitat
Nom del Centre:
Codi:
Adreça:
Nivells educatius:
Data:

Participació dels professors:	Bona	Regular	Deficient
Observacions:			

Temps real d'evacuació/confinament		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre		
Planta		
Planta		
Planta		
Planta		
Observacions:		

Comportament dels alumnes	Bona	Regular	Deficient
Observacions:			

Capacitat de les vies d'evacuació :	Bona	Regular	Deficient
Hi ha hagut deficiències?	Sí	No	
Observacions:			
Punts de congestió perillosa:			
Observacions:			

Resultats del simulacre. Informe

Ha funcionat correctament:			
Alarma:	Sí	No	Inexistent
Enllumenat d'emergència:	Sí	No	Inexistent
Escales d'emergència:	Sí	No	Inexistent
Observacions:			
S'ha pogut tallar el subministrament			
Gas:	Sí	No	Inexistent
Electricitat:	Sí	No	Inexistent
Gas-oil	Sí	No	Inexistent
Ventilació/climatització	Sí	No	Inexistent
Observacions:			
Obstacles a les vies d'evacuació:			
Identificació d'elements de l'edifici, tant si són fixos com si no, que obstaculitzin les vies d'evacuació (mobles, portes d'obertura contrària al sentit d'evacuació, pilastres, etc.).			
Incidències no previstes (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.)			
Conclusions pedagògiques			
Balanç general del simulacre			
Suggeriments			

Localitat

_____, Data

Nom i signatura del director/a:

Manteniment i actualització del pla

Cada any caldrà revisar el pla i actualitzar-lo. No oblidem que en un centre docent hi ha canvis cada curs (noves incorporacions de personal, trasllats, etc.). Caldrà programar anualment una sèrie d'activitats per implantar el pla. Us adjuntem una fitxa que us pot servir-vos de guia per a fer la programació.

La formació i la informació. Per què són importants?

- Perquè cal conèixer el pla d'emergència
- Perquè tothom sàpiga què ha de fer en cas d'emergència i quines són les seves responsabilitats
- Perquè cal fomentar la cultura a l'autoprotecció entre els alumnes, de manera que sàpiguen com protegir-se davant de qualsevol incident que es puguin trobar en la vida quotidiana.

FITXA DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS ANUAL PER A IMPLANTAR EL PLA	
Actualització del pla	Data
Comentaris	

Reunions informatives	Data
Destinatari	
- Consell escolar	
- Professors/es	
- Pares	
- Altres	

Formació	Data
- Alumnes	
- Altres	
-	
-	

Simulacres	Data
Pràctica d'ús d'extintors	Data
Comentaris:	

Manteniment de les instal·lacions ¹ :

Una bona prevenció és mantenir correctament les instal·lacions del centre. Els centres de concurrència pública han de disposar, obligatòriament, d'un contracte de manteniment a càrrec d'una empresa instal·ladora contractada per a les instal·lacions.

Instal·lació	Dades de l'empresa de manteniment	Data de l'última revisió
Instal·lació protecció contra incendis	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
Calderes (calefacció)	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
Ascensors	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
Instal·lació elèctrica	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
Altres	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
	Nom: Telèfon: Data de contracte:	

¹ En el volum "Consells i instruccions" disposeu de indicacions concretes sobre el manteniment de les instal·lacions

Serveis d'emergència

Emergències	112
Polícia local/Guàrdia urbana	092 - 972 36 17 36
CRA (Centre Receptor d'Alarmes)	902 117 100
Ajuntament	972 36 18 00
Mossos d'esquadra	972 36 88 88
Guàrdia civil	062
Polícia Nacional	091
Bombers	972 36 77 77

Sanitat

Creu Roja	972 34 81 30
Ambulàncies	061
Centres d'Assistència Primària	972 37 29 09
Centres hospitalaris	Hospital Sociosanitari de Lloret de Mar 972 364 736 Hospital Comarcal de Blanes 972 35 32 64
Altres	

Com avisar al telèfon d'emergències!

Sóc del centre INSTITUT ESCOLA DE LLORET que és al carrer. . . SANTIAGO DE CUBA . . .

número. .S/N ., a prop. . .DELS JARDINS DE SANTA CLOTILDE. . .

a.LLORET DE MAR

Tenim un (tipus d'incident: incendi, etc.)El/la (tipus d'incident: incendi, etc.)

és a la planta (núm.) a. (lloc concret: biblioteca, etc)

hi ha (quantitat) ferits i estem evacuant el centre.

Sóc el/la. (persona que truca: director/a, conserge, etc).

i truco des del telèfon. 972 36 14 95 En el centre

tenim 650 ALUMNES i 55 ADULTS aprox..