

A PARTIR DE LA TEVA LLIBRETA I DE LA TEORIA QUE TENS PENJADA AL MOODLE
RESPON ALS EXERCICIS:

1. Emplena els espais en buit:

SÓC UN ...

SÓC UNA ...

2. Escriu correctament a la columna que correspongui aquests oficis i professions, a més digues un objecte que puguin fer o projectar:

Perruquer, enginyer aeronàutic, paleta, modista, enginyer químic, jardiner, Aparellador, arquitecte, fuster, enginyer mecànic, lampista, dissenyador, ferrer, enginyer de ponts i camins, enginyer informàtic.

Tecnòleg

Tècnic

OBJECTE

3. Segons l'objecte que veus a la fotografia escriu si el realitza un tecnòleg o un tècnic i a més digues també el nom de l'ofici o professió que el dissenya o elabora:





4. Enumera seguint un ordre en el temps, els dibuixos següents que representen les fases del procés tecnològic. Digues en cada cas com s'anomena la fase que hi es representada.



5. Completa les següents activitats:

Copia i completa la frase següent en el teu quadern:

La creació d'un producte s'inicia amb la detecció d'una _____, i es concreta després d'un procés de disseny i _____. El procés de creació es plasma en un document escrit, anomenat _____, que recull tota la informació sobre el producte que es vol construir.

Ordena adequadament els dibuixos següents que representen les fases del procés de creació d'un producte. Digues en cada cas com s'anomena la fase que hi es representada.



Analitza la motxilla que fas servir habitualment.

- a) Hi trobes algun problema pel que fa a la seva utilització? b) Quines millores hi podries fer?

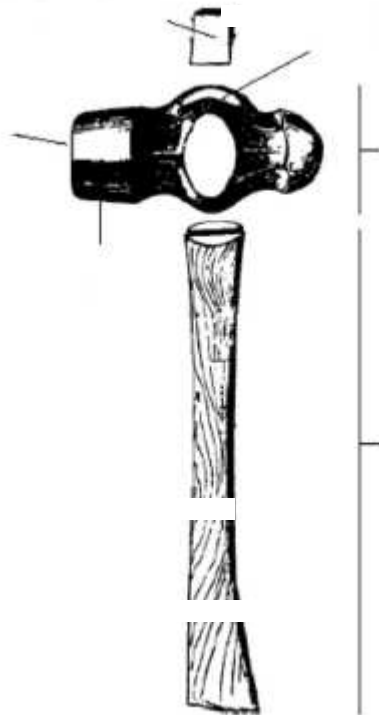
Defineix tres alternatives de solució als problemes següents.

- a) Els llapis estan escampats per damunt la taula. b) Perdo contínuament les claus de casa.

6. Què és una eina i una màquina eina? En què es diferencien? Dona un exemple.

7. Que és una eina de percussió?

8. Diques quines són les diferents parts d'un martell:



9. Tipus de martells :











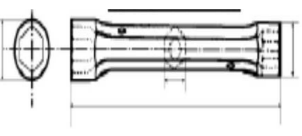
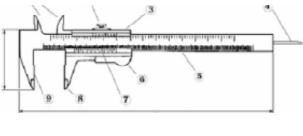


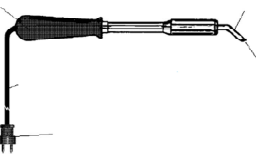
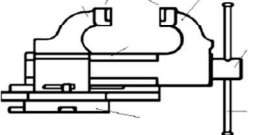
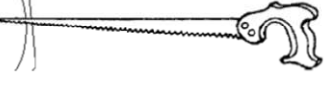
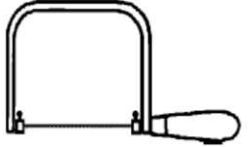
10. Classifica la llista d'eines segons a la família a la que pertanyen.

Tornavís, serra, regle, martell, alicates, llima, barrina, escaire, soldador elèctric, cargol de banc, raspa, tisores de planxa, ulleres, serjant, clau fixa, xerrac de punta, serra d'arquet, compàs de marcar, tenalles, guants, cinta mètrica, clau allen, xerrac de beina, davantal, maceta de niló, alicates pelafils, nivell, trepant de sobretaula, clau anglesa, broques, trepant de mà.

Eines de percussió	Eines de tall
Eines d'abradió	Eines de perforar
Eines de subjecció	Eines de cargolar
Eines de mesurar	Eines Passives
Eines de soldar	Elements de protecció

11. Completa la fitxa:

	EINES	DADES DE LES EINES
1.		Nom: Família: Què fem amb aquesta eina?
2.		Nom: Família: Què fem amb aquesta eina?
3.		Nom: Família: Què fem amb aquesta eina?
4.		Nom: Família: Què fem amb aquesta eina?
5.		Nom: Família: Què fem amb aquesta eina?
6.		Nom: Família: Què fem amb aquesta eina?
7.		Nom: Família: Què fem amb aquesta eina?
8.		Nom: Família: Què fem amb aquesta eina?

	EINES	DADES DE LES EINES
9.		Nom: Família: Què fem amb aquesta eina?
10.		Nom: Família: Què fem amb aquesta eina?
11.		Nom: Família: Què fem amb aquesta eina?
12.		Nom: Família: Què fem amb aquesta eina?
13.		Nom: Família: Què fem amb aquesta eina?
14.		Nom: Família: Què fem amb aquesta eina?
15.		Nom: Família: Què fem amb aquesta eina?
16.		Nom: Família: Què fem amb aquesta eina?

12. LA INFORMÀTICA

Marca la resposta correcta, fes-ho amb l'ajut de la llibreta i els apunts.

1. La informàtica neix amb la intenció:
 - a) De desenvolupar programes informàtics.
 - b) D'ajudar-nos en el tractament i gestió de la informació.
 - c) De fer 5000 sumes en un segon.
 - d) Cap de les tres.

2. Les tecnologies de la informació i la comunicació (T.I.C.) es basen en:
 - a) La robòtica.
 - b) La informàtica.
 - c) La microelectrònica i les xarxes de comunicacions.
 - d) Totes les respostes anteriors són correctes.

3. El mot informàtica prové dels mots?:
 - a) Informació i ràpida.
 - b) Informació i robòtica.
 - c) Informació i automàtica.
 - d) Totes les respostes anteriors són correctes.

4. Què és un ordinador?:
 - a) És un programa que tracta automàticament la informació..
 - b) És una màquina elèctrica que controla la informació.
 - c) És una màquina electrònica que tracta automàticament la informació mitjançant un programa.
 - d) Totes les respostes anteriors són correctes.

5. Un sistema informàtic és :
 - a) Elements que necessitem per tractar automàticament la informació.
 - b) És un programa que controla automàticament la informació.
 - c) És el programa que fa possible la comunicació amb l'ordinador.
 - d) Totes les respostes anteriors són correctes.

6. En un sistema informàtic, la part física, que podem tocar, és:
 - a) El programari o software.
 - b) Els perifèrics.
 - c) El maquinari o hardware.
 - d) Cap dels tres.

7. En un sistema informàtic, la part lògica, que no podem tocar, és:
 - a) El programari o software..
 - b) Els perifèrics.
 - c) El maquinari o hardware.
 - d) Cap de les tres.

8. Els ordinadors, amb dades exteriors són capaços de:

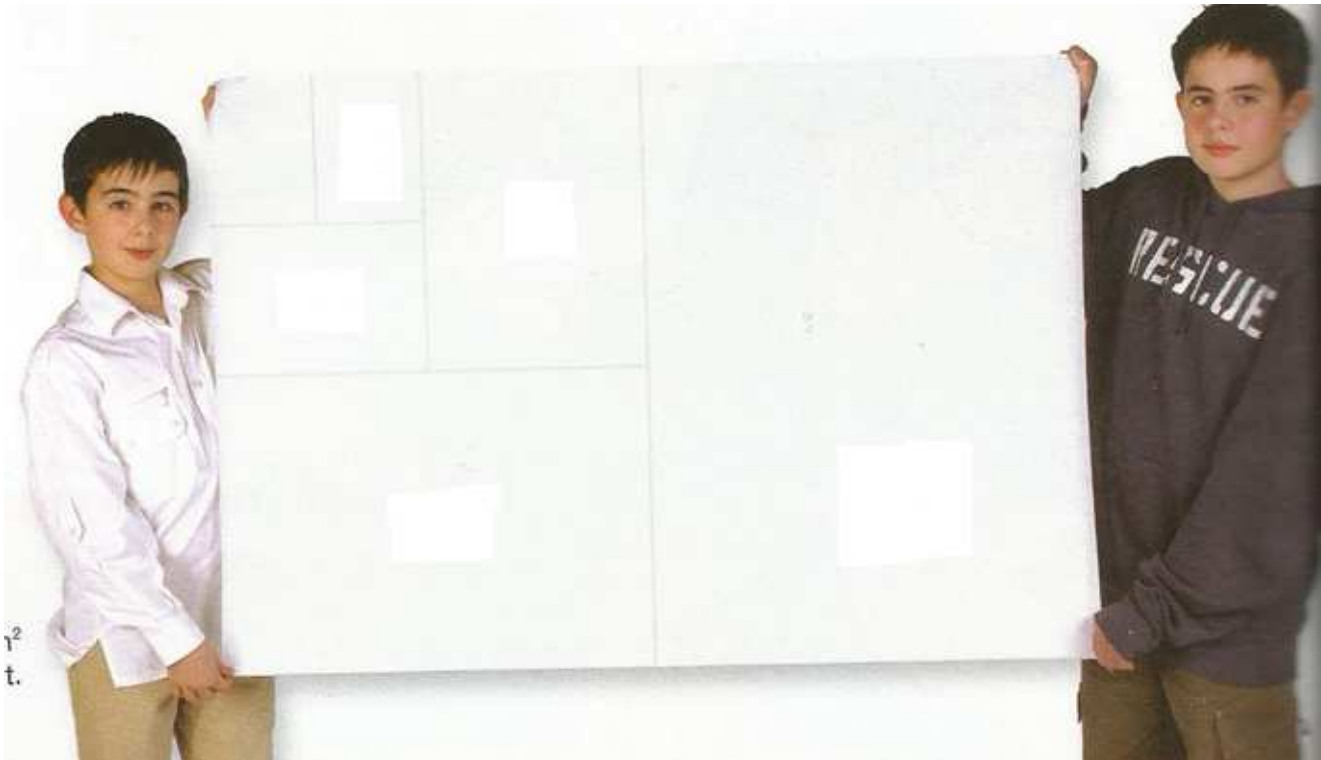
- a) Llegir-les i Processar-les.
 - b) Emmagatzemar-les.
 - c) Presentar-les una vegada processades.
 - d) Les tres respostes anteriors són correctes.
9. El primer ordinador que es va construir al 1946 pesava:
- a) 1 Kgr.
 - b) 1.000Kgr.
 - c) 30.000 Kgr.
 - d) 1 gr.
10. Aquests elements: Ratolí, disc dur, altaveus i placa base, pertanyen al :
- a) Software.
 - b) Hardware.
 - c) Software i hardware.
 - d) Cap de les tres.
11. La font d'alimentació la trobaren:
- a) A la placa base.
 - b) A la CPU.
 - c) A la memòria RAM.
 - d) Cap de les tres.
12. A la placa base podem trobar:
- a) La memòria RAM.
 - b) La CPU o microprocessador.
 - c) El ventilador.
 - d) Les tres respostes anteriors són correctes.
13. El microprocessador actua com:
- a) És el centre de control de l'ordinador, "és el cervell".
 - b) És la memòria on s'emmagatzemen les dades de manera temporal mentre funciona l'ordinador.
 - c) És la memòria on s'emmagatzemen les dades de manera permanent.
 - d) És la memòria de lectura que arranca l'ordinador.
14. El disc dur actua com:
- a) És el centre de control de l'ordinador, "és el cervell".
 - b) És la memòria on s'emmagatzemen les dades de manera temporal mentre funciona l'ordinador.
 - c) És la memòria on s'emmagatzemen les dades de manera permanent.
 - d) És la memòria de lectura que arranca l'ordinador.
15. La ROM :
- a) És el centre de control de l'ordinador, "és el cervell".
 - b) És la memòria on s'emmagatzemen les dades de manera temporal mentre funciona l'ordinador.
 - c) És la memòria on s'emmagatzemen les dades de manera permanent.
 - d) És la memòria de lectura que arranca l'ordinador.

16. La RAM:
- És el centre de control de l'ordinador, "és el cervell".
 - És la memòria on s'emmagatzemen les dades de manera temporal mentre funciona l'ordinador.
 - És la memòria on s'emmagatzemen les dades de manera permanent.
 - És la memòria de lectura que arranca l'ordinador.
17. Les parts d'un disc dur són:
- Discs d'alumini, CPU i caixa.
 - Discs d'alumini, CPU i braç articulat.
 - Discs d'alumini, capçal i braç articulat.
 - Cap de les tres.
18. Digues quin sistema d'emmagatzematge pot guardar més informació:
- CD.
 - DVD.
 - Disc dur.
 - Pendrive.
19. Els perifèrics són:
- Elements interns de l'ordinador que permeten la comunicació entre l'ordinador i l'usuari.
 - Elements externs a l'ordinador que permeten la comunicació entre l'ordinador i l'usuari.
 - Elements interns de l'ordinador que permeten la entrada de informació entre l'ordinador i l'usuari.
 - Les respostes anteriors són correctes.
20. Perifèrics d'entrada i sortida són:
- Són dispositius que permeten transmetre la informació de l'ordinador a l'exterior.
 - Són dispositius que permeten transmetre la informació de l'exterior a l'ordinador.
 - Són dispositius que permeten transmetre la informació de l'exterior a un altre perifèric.
 - Són dispositius que permeten tant introduir com rebre informació.
21. Perifèrics d'entrada són:
- Són dispositius que permeten transmetre la informació de l'ordinador a l'exterior.
 - Són dispositius que permeten transmetre la informació de l'exterior a l'ordinador.
 - Són dispositius que permeten transmetre la informació de l'exterior a un altre perifèric.
 - Són dispositius que permeten tant introduir com rebre informació.
22. Perifèrics de sortida són:
- Són dispositius que permeten transmetre la informació de l'ordinador a l'exterior.
 - Són dispositius que permeten transmetre la informació de l'exterior a l'ordinador.
 - Són dispositius que permeten transmetre la informació de l'exterior a un altre perifèric.
 - Són dispositius que permeten tant introduir com rebre informació.
23. Quins són perifèrics d'entrada i sortida:
- El disc dur, la disquetera i el pendrive.
 - La pantalla, el teclat i el disc dur.

- c) El ratolí, el micròfon i la impressora.
 - d) El DVD, la pantalla i l'altaveu.
24. Com es comunica el processador amb l'entorn?
- a) Per mitjà dels perifèrics.
 - b) Per els ports de comunicació.
 - c) Per els canals de comunicació.
 - d) Cap de les tres.
25. Quins són els principals ports de comunicació?
- a) En sèrie, en paral·lel i USB.
 - b) PS2, en sèrie i en paral·lel.
 - c) En sèrie, PS2 i USB.
 - d) Cap de les tres.
26. Per que funcioni un perifèric, s'ha d'instal·lar a l'ordinador:
- a) El windows.
 - b) Un controlador.
 - c) Un sistema operatiu.
 - d) El FIFA 2014.

13. dibuix: Estris de dibuix.

- a) Digues a quin format normalitzat correspon cada part del paper que sostenen aquest nois, sabent que tot el paper és un A0:



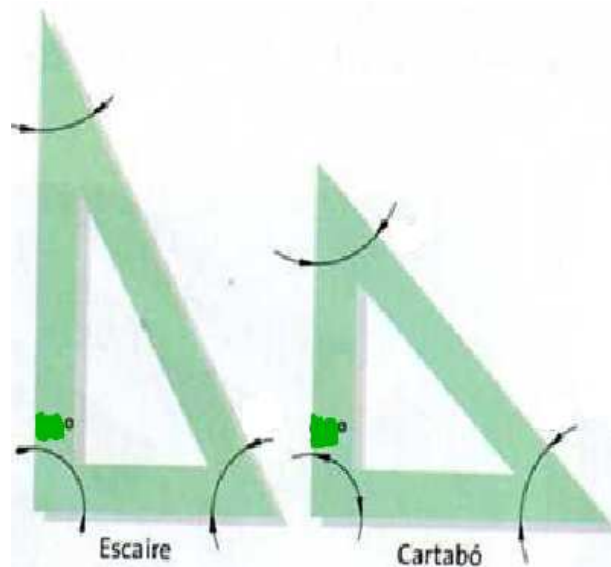
Quina superfície en m^2 ocupa un A0?

- b) Completa la taula amb els diferents tipus de mines i aplicacions que tens sota la taula.

Tipus de mina	Xifres	Lletres	Algunes aplicacions
	0 - 1	De 8B a 3B	
	2 - 3	2B - B - HB - F	
	4 - 5	De H a 5H	
	6 - 9	De 6H a 10H	

Dures, dibuix de plànols, per fer croquis, mitjanes, extradures, toves, dibuix artístic, dibuix sobre superfícies dures.

- a) Escriu els angles en graus ° que conformen l'escaire i el cartabó.

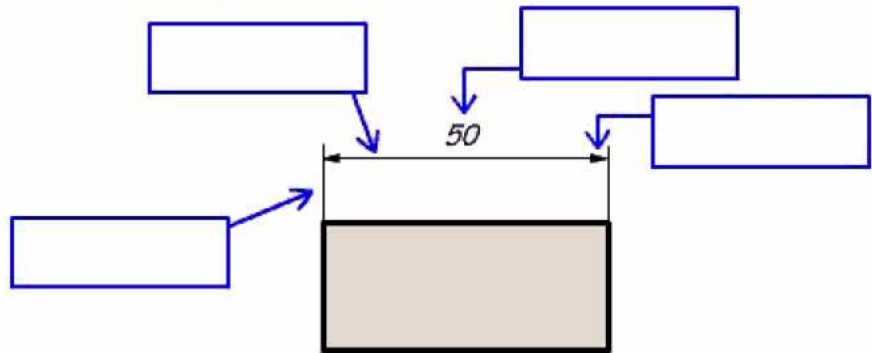


14. Dibuix tècnic: Acotació.

Contesta les següents preguntes, utilitzant els apunts del moodle, sobre com acotar correctament una peça:

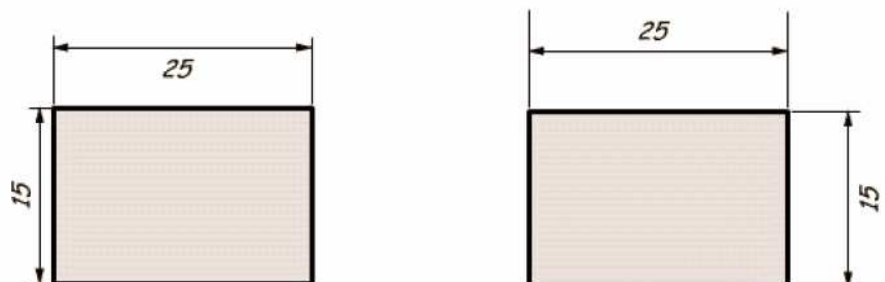
1. Per a què serveix l'acotació?

2. Posa nom als elements utilitzats en l'acotació

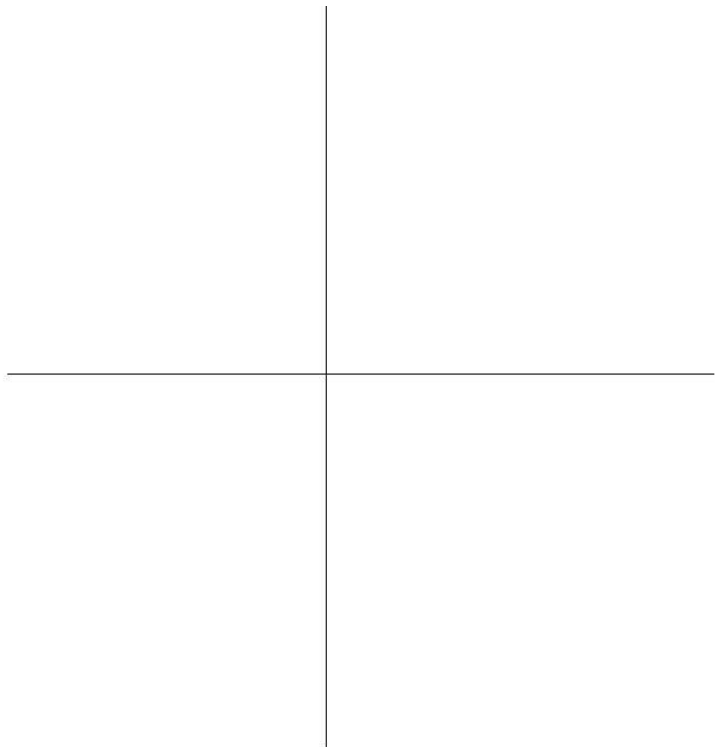
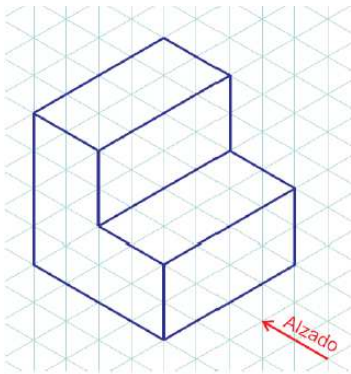


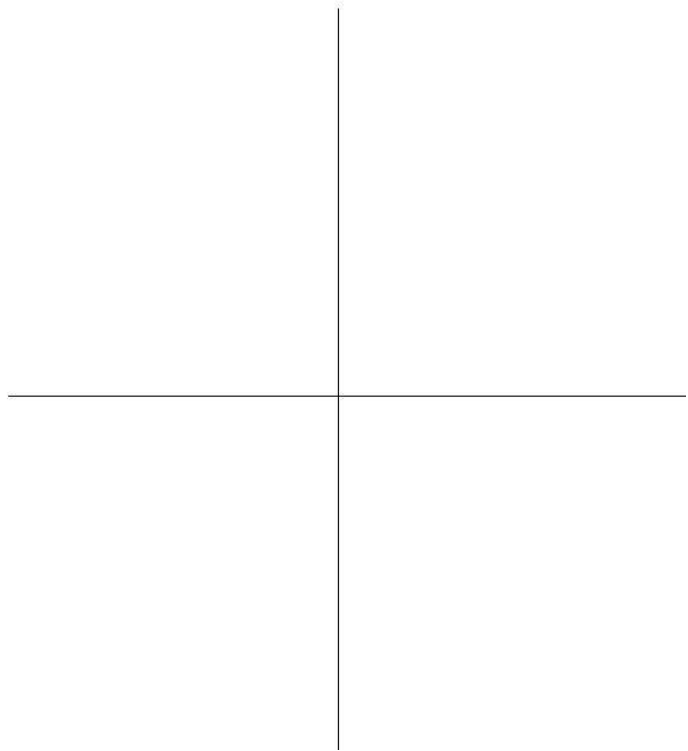
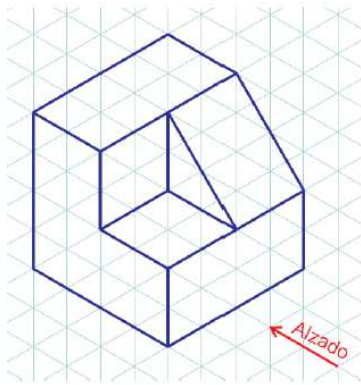
3. Quines unitats s'utilitzen en l'acotació de dibuixos i peces? I en arquitectura?

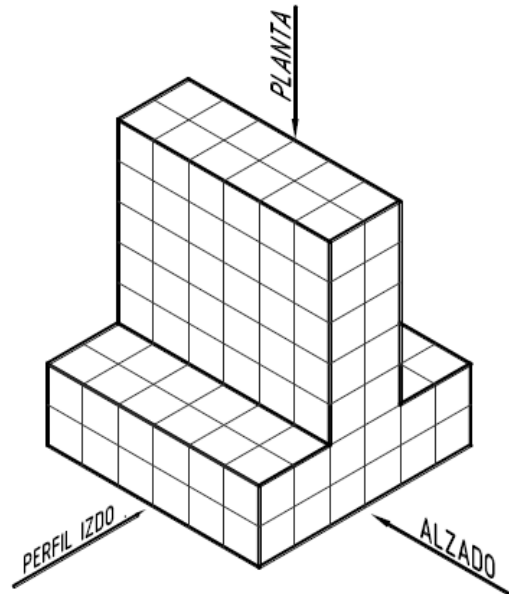
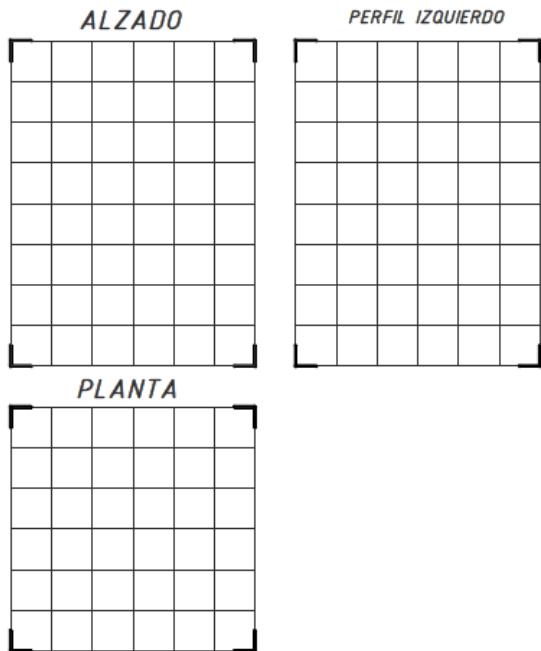
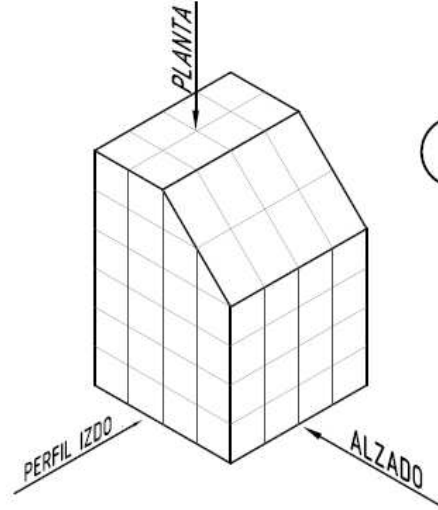
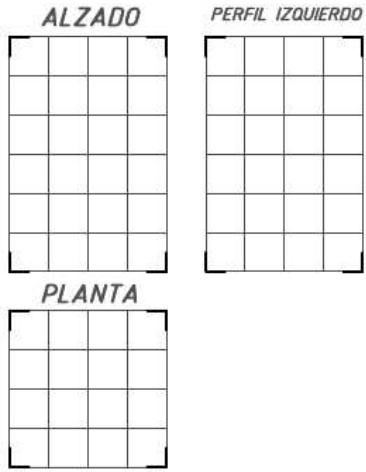
4. Assenyalà i explica els errors d'acotació d'aquests dibuixos









Dibuix tècnic: vistes ortogonals. Mira primer els apunts de dibuix tècnic, apartat vistes ortogonals, és molt important que col·loquis les vistes (Alçat, planta i perfil) tal com ho fan als apunts.







						
ALÇAT						
PLANTA						
LATERAL ESQUERRE						

Anota en aquest quadre les xifres corresponents a aquestes vistes:

