

Projecte educatiu de l'IE de Lloret de Mar

Principis d'identitat

L'Institut Escola de Lloret de Mar, com a membre de l'escola pública catalana, segueix els preceptes marcats a l'Estatut d'Autonomia i a la Constitució i ens definim com a escola inclusiva, laica i respectuosa amb la pluralitat.

Entenem l'educació com un dret de totes les persones; un element de cohesió social i cultural que assegura la transmissió i la consolidació dels valors propis d'una societat democràtica: la llibertat personal, la responsabilitat, la solidaritat, el respecte i la igualtat.

Treballem amb la voluntat de conformar una ciutadania catalana identificada amb una cultura comuna, en la qual la llengua catalana esdevingui un factor bàsic d'integració social i on l'aprenentatge de la convivència és un element fonamental del procés educatiu i, d'acord amb l'Estatut, treballem per garantir a tota la població escolar, sigui quina sigui la seva llengua habitual en iniciar l'ensenyament, el compliment del deure i l'exercici del dret de conèixer amb suficiència oral i escrita el català i el castellà.

Principis pedagògics

Adeqüem la nostra acció formadora per a atendre la diversitat i les necessitats educatives específiques, promoure la inclusió dels alumnes i adaptar-los millor a llur entorn socioeconòmic.

Vetllem per l'exclusió de qualsevol mena de proselitisme o adoctrinament; per a l'aprenentatge permanent, l'estímul i el reconeixement de l'esforç; la valoració del rigor, l'honestat i la constància en el treball de mestres, professors, alumnat i famílies.

Tenim cura del caràcter educatiu de les activitats, especialment per la transmissió de valors, la capacitació per a exercir activament la ciutadania, la inclusió escolar, la cohesió social, el foment de la pau i el respecte dels drets humans.

Potenciem que es tingui cura i es faciliti el coneixement de l'entorn. Fomentem una actitud d'aprofitament de recursos i promovem la conscienciació mediambiental.

Volem un Institut Escola on es fomenti l'autonomia dels alumnes, valorant el seu esforç i proporcionant-los estratègies perquè puguin dominar cada pas evolutiu al seu propi ritme.

Valorem especialment el coneixement de la llengua com a vehicle indispensable per a la inclusió, la relació, la comunicació, el coneixement i l'aprenentatge de totes les disciplines humanístiques, científiques, artístiques i socials. En especial la llengua catalana com a llengua de coneixement, d'aprenentatge, vehicular i de relació, respectant les llengües maternes.

Volem despertar en l'alumnat l'interès per aprendre i per descobrir. Treballem per a que els alumnes assoleixin el coneixement per ells mateixos de la mà del professorat i no a través d'ell. Entenem la tasca docent dins l'aula com estimuladora de reaccions, presentadora de realitats i interrogants, i incitadora de saber. Treballem a partir d'experiències, activitats, noves tecnologies i jocs, en un ambient d'afecte, confiança i respecte.

Entenem que el procés d'ensenyament-aprenentatge és responsabilitat de totes les persones i les institucions que intervenen en el procés educatiu. Volem que sigui obert, flexible, integrador i que compti amb les famílies i amb tota la comunitat educativa. Valorem la coeducació com a valor, l'adquisició d'esperit crític, així com que fomentem la innovació pedagògica.