

Criteris d'avaluació

L'examen trimestral tindrà una ponderació del 50% dels continguts.

Nota de contingut sobre 10=Nota mitjana exàmens·50 %+ nota examen trimestral
·50 %

Nota de seguiment(procés) sobre 10= Nota de contingut·70%+ Nota d'actitud ·10 %+
Nota de procediment·20%

L'alumne amb una nota de contingut inferior a 3 no realitzarà mitjana amb la nota d'actitud i la nota de procediment, i la seva nota de procés serà la nota de contingut. D'aquesta manera s'evita que un alumne/a molt treballador/a i que tingui mals resultats en els exàmens aprovi la matèria sense dominar mínimament continguts essencials en les matemàtiques.

La nota del trimestre serà única, i arrodonida seguint els criteris del projecte educatiu del centre, sols es pot arrodonir al enter superior, a partir del 0,8.

La nota final del curs en l'avaluació ordinària de juny serà la mitjana de les tres notes dels enters que figuren en el butlletí de notes. No obstant si l'alumne té dos trimestres aprovats i les mitjanes dels tres trimestres són superior a 5, l'alumne aprovarà la matèria en l'avaluació de juny amb la nota mitjana dels trimestres. Si la nota mitjana es inferior a 5 o té dos trimestres suspesos, l'alumne ha de recuperar els trimestres, donant-li l'opció d'examinar-se de tot el curs o dels trimestres que ha suspès al juny. En cas de no recuperar, no presentar-se a l'examen de recuperació, l'alumne tindrà de nota de juny, la mitjana de les notes dels trimestres i haurà de presentar-se a l'examen extraordinari de setembre.

La nota de l'avaluació extraordinària de setembre, així com la de recuperació serà la nota calculada segons la següent fórmula, els deures d'estiu tindran una ponderació del 40 %, l'examen de suficiència un 30 % i un 30 % de la mitjana de les notes de seguiment (procés) del curs.

L'alumne que no es presenti a un examen, caldrà que porti un justificat mèdic, i el professor haurà de proposar-li una data el més immediat possible per fer l'examen, el professor podrà avaluar si considera adequat la justificació no mèdica presentada per els pares o tutors, i si escau proposarà una data per l'examen justificat. Un alumne que no justifiqui adequadament un examen tindrà una nota de 0.

El professor de la matèria explicarà als alumnes la composició de la nota de seguiment (procés), així com les ponderacions. La nota de procediment, es la participació diària a la classe, portar els estris necessaris per la classe, la realització de deures, i la seva correcció. La realització de deures no suposa cap punt positiu, però la no realització suposa un punt negatiu. La realització d'aquelles tasques extraordinàries suposarà 3 punts positius, però cap negatiu.. En cap cas l'alumne pot

tenir una nota de procediment inferior a 0 ni superior a 20.

L'acumulació de quatre incidències lleus per trimestre determina que la nota d'actitud sigui de 0 punts, baixant la nota d'actitud un 25 % per cada incidència lleu, o dues greus, una greu implica un 50 % menys la nota d'actitud, i una falta per una incidència molt greu la nota d'actitud serà de 0 per el trimestre on s'ha imposat.

Examen de suficiència.

L'examen de suficiència serà un examen de consolidació (nivell) i haurà de ser supervisat pel seminari, informat als alumnes de la tipologia de l'examen i els continguts que han d'estudiar. Per aprovar l'examen de suficiència la nota haurà de ser superior a un 5.

El professor de la matèria entén que l'alumne que ha superat les proves diagnòstiques de 4rt organitzades per el Consell d'avaluació ha demostrat que te assolida la competència matemàtica i per tant en cas de suspendre la matèria al setembre i no recuperar-la, el professor ha de proposar a la Junta d'Avaluació Extraordinària de Setembre l'aprovació de la materia al alumne.

Recuperacions de cursos anteriors.

Durant el mes de febrer es realitzarà un examen de recuperació de cursos anteriors, l'alumne haurà d'entregar el dossier, i aprovar l'examen. Ponderació: la mateixa de suficiència. L'alumne que superi un curs posterior té aprovat els cursos anteriors.

ANNEX A

Atenció a la diversitat

El Departament de Ciències, Matemàtiques i tecnologia, assistit per el Seminari de Matemàtiques ha determinat els alumnes de l'orientació curricular científica o social un grup de diversitat matemàtica A, els alumnes d'orientació curricular de cicles formatius i humanístic com un grup de diversitat matemàtica B i per tant es necessari determinar els continguts mínims per adquirir la competència matemàtica de l'ESO. Els professor de la matèria podrà configurar subgrups de diversitat dins d'un mateix grup, poden crear-se el subgrup AB i del grup B de 4rt.

En el subgrup B, s'atendrà la diversitat del subgrup a la situació acadèmica i personal dels alumnes, ja sigui amb modificacions de la ponderació de la nota de contingut i de procediment, o amb unes proves adaptades a la situació personal de l'alumne. Els alumnes del subgrup B per obtenir la superació del curs i del nivell

corresponen ha de superar l'examen de competències bàsiques que organitza la el Consell d'avaluació o superar un examen de nivell proposat per el seminari, o no podran aprovar la matèria independentment de la nota del curs obtinguda.

Aquest continguts estan enfocats a superar la prova d'accés a cicle formatiu de grau mitjà. Aquest fet és compatible amb la prova d'obtenció del títol de graduat en ESO per major de 18 anys (aprovat a la reunió de Departament el 24-05-2012) i son els següents per 4r d'ESO.

- Resolució de problemes amb fraccions.
- Operacions i problemes d'equacions de 1r grau amb fraccions.
- Problemes de proporcionalitat.
- Pitàgores i el triangle.
- Àrees i volums de figures geomètriques (con, piràmide, esfera)
- Estadística. Diagrames de barres, histograma, diagrama de sectors. Paràmetres de concentració i significat.
- Probabilitat.

No obstant els continguts serien adequats si durant els cursos anteriors s'hagués treballat els corresponents als seus nivells, per tant, es necessari adequar els continguts a treballar amb les competències matemàtiques assolides per els alumnes en 4r d'ESO. Un cop analitzades les dades d'avaluacions i l'estructura de la classe, es decideix elaborar la següent programació amb la temporització corresponent, que s'haurà d'adaptar al assoliment dels objectius. No obstant es prioritza l'assoliment correcte d'objectius que la realització de la programació i la seva temporització, per facilitar les tasques i l'assoliment dels objectius propis del 4r d'ESO.