



# La Motxilla

Revista escolar de l'Institut Escola de Lloret de Mar

Número 1  
Curs 2012/13

# Benvinguts a l'



## FOTO & VÍDEO

Serveis de fotografia i vídeo professional



**FOTOCLIP** un estudi de vídeo i fotografia on-line especialitzat en reportatge social. oferim un concepte nou amb fotografies i vídeos creatius i frescos.

—★—  
**DESCOMPTA ESPECIAL**  
 per als alumnes d'Institut Escola Lloret de Mar  
 ★  
**INFORMA'T JA!**

# dRAPPS



[www.drapps.es](http://www.drapps.es)

**WOMAN  
MAN  
KIDS**

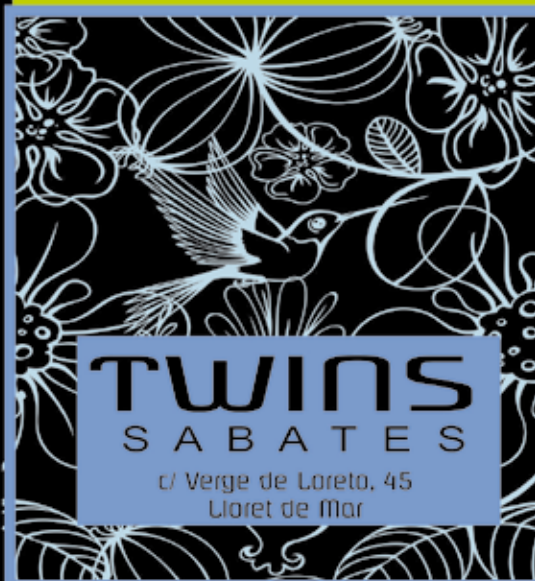
c/ Enric Granados, 27  
c/ Oliva, 88  
Lloret de Mar

ÚNETE A NOSOTROS EN:  
[facebook.com/dRAPPSmoda](https://facebook.com/dRAPPSmoda)

# TWINS SABATES

C/ Oliva, 86  
Lloret de Mar

**ZONE  
OUTLET**



# TWINS SABATES

c/ Verge de Loreto, 45  
Lloret de Mar

# Shana

Lloret de Mar  
c/ Sant Pere, 15

# Shana OUTLET

c/ Sant Pere, 82  
Lloret de Mar

## CURSOS INTENSIVUS ESTIU 2013

-REFORÇ ESCOLAR: PRIMÀRIA, ESO I BATXILLERAT  
-ANGLÈS A TOTS ELS NIVELLS

## CURSOS HIVERN 2013-14

-ANGLÈS A TOTS ELS NIVELLS  
-EXÀMENS OFICIALS  
-REFORÇ ESCOLAR: PRIMÀRIA, ESO I BATXILLERAT  
-CURSOS DE RUS

# Welcome

ACADEMIA D'IDIOMES I REFORÇ ESCOLAR

**MATRÍCULA GRATUÏTA si t'inscrius  
durant el mes de JUNY!**

C./ Aiguaviva, 10-12 (davant del Puntet) 17310 Lloret de Mar (GRONA)  
Tel.: 972 36 28 31

### Edita

IE de Lloret de Mar  
c/ Santiago de Cuba s/n  
Tel. 972361495

[www.institutescolalloretdemar.cat](http://www.institutescolalloretdemar.cat)

### Redacció i fotografia

Alumnat, professorat i mares i pares de  
l'Institut Escola

### Coordinació i Maquetació

Comissió de la revista

### Imprimeix

Impremta Pagès

### Tirada

600 exemplars

Amb la col·laboració de



Ajuntament de  
Lloret de Mar



# Obrim *La Motxilla*

Benvolguts alumnes, famílies i companys,

Teniu a les vostres mans el primer exemplar de la nostra revista escolar: *La Motxilla*. Ha nascut amb la intenció de recollir una part d'allò que succeeix al nostre centre al llarg del curs, i fer-vos-ho arribar de manera amena per tal que tots en pugueu gaudir, tenir coneixement i, si voleu, guardar-ho com a record.

3

A *La Motxilla* trobareu activitats, sortides, festes, concursos, premis, fotografies, passatemps, propostes... però, sobretot, la il·lusió i el treball de tota la comunitat educativa per tal que aquest nou projecte hagi pogut veure la llum. Els nens i nenes del centre han estat els protagonistes de les grans i petites històries que recollim, i també n'han estat els redactors i els il·lustradors de gran part d'elles. Els professors, coordinats des de la comissió de revista, han organitzat i redactat una altra part i, els pares i mares, a través de l'AMPA, han posat el seu granet de sorra. Sense oblidar aquelles empreses que ens han donat el recolzament econòmic imprescindible.

Volem aprofitar aquesta oportunitat per donar les gràcies a tot el claustre de professors i mestres de l'Institut Escola en aquest primer curs de convivència. Ha estat un curs molt important ja que hem estrenat edifici, hem compartit espais, hem treballat de manera transversal mestres i professors, hem organitzat activitats conjuntes... ens hem anat coneixent i adaptant a la nova situació, fent-nos nostre el projecte de l'Institut Escola, i això només ha estat possible gràcies al compromís, la dedicació i les ganes de fer bé les coses de tots i cadascun dels mestres, professors i personal d'administració i serveis que, malgrat el context de crisi i d'incertesa que envolta l'ensenyament públic, ha mostrat la seva vocació i professionalitat dia rere dia. És senzill imaginar que no ha estat fàcil. També agrair a mares, pares, famílies i especialment a l'AMPA, la seva confiança en el projecte i el seu suport incondicional.

I res més. Esperem que us agradi, que en gaudiu recordant les experiències viscudes i coneixent els projectes del centre, i que tots junts puguem veure molts més números d'aquesta Motxilla que tot just comença a omplir-se.

Bon estiu!

# L'IE de Lloret: un centre modern, còmode i acollidor

4

L'Institut Escola de Lloret de Mar és un centre escolar que acull sota un únic projecte educatiu les tres etapes educatives més importants dels nostres alumnes: infantil, primària i secundària. Un projecte, un claustre de mestres i professors, un equip directiu, un edifici... una comunitat educativa heterogènia amb un mateix objectiu. A Catalunya, a dia d'avui, només n'hi ha 18 centres com el nostre. El Departament i molts ajuntaments, però, volen apostar per aquests centres de manera progressiva ja que aporten una oferta educativa integral, coherent, estable i de llarg recorregut.

Fins el curs 2010-2011 existien dos centres educatius independents: l'Escola Nova de Lloret i l'IES de Lloret de Mar, tots dos situats, porta amb porta, al barri de Fenals. A partir del curs 2011-2012, i responent a la voluntat tant del Departament d'Ensenyament com de l'Ajuntament de la nostra vila, es fusionen i neix l'Institut Escola de Lloret de Mar, amb un claustre i un equip directiu únic i amb



un camí molt il·lusionant per davant. L'Institut Escola de Lloret de Mar ofereix tota l'oferta educativa des de P3 fins a 4t d'ESO sense haver de canviar de centre. Actualment tenim matriculats al voltant de 500 alumnes, però no estan completades les dues línies educatives. Així, en pocs cursos arribarem als 700 alumnes.

Tot i el número d'estudiants, les característiques físiques del nostre edifici fa que alumnat i professorat comparteixin espais específics per a cada etapa, facilitant el coneixement mutu, l'ordre i la disciplina.

Les instal·lacions de l'Institut Escola són noves, modernes, amb un ampli ventall de recursos, situades en un paratge tranquil, just al costat dels Jardins de Santa Clotilde, que ens permet portar a terme la tasca docent de manera òptima. L'edi-





## CONEIX EL CENTRE

fici que ens acull compta amb 6.500 metres quadrats edificats repartits en tres edificis: un d'administració, despatxos, sala de professors i mestres, biblioteca, menjador i cuina; un de secundària (aules de grup classe, desdoblaments, atencions individualitzades, idiomes, música, audiovisuals, taller, laboratori, aula d'informàtica, aula d'acollida i projecte singular) i un tercer edifici d'infantil i primària (aules de grup classe, desdoblaments, atencions individualitzades, psicomotricitat, informàtica, despatxos, consergeria, sala polivalent). Pel que fa a la zona exterior, a més de 900 metres de zona verda ajardinada, hi ha dues pistes poliesportives i tres patis independents, un per a cada etapa educativa.

Pel que fa al vessant de personal, el centre té un únic claustre de mestres i professors, il·lusionat, implicat amb el nou projecte i amb l'experiència necessària, que acompanyarà a tots els nens i nenes al llarg dels 13 anys més importants en la seva educació i el seu aprenentatge amb un objectiu clar: ajudar a cada infant a créixer, a conquerir la seva autonomia i a adquirir les actituds, els valors i les competències bàsiques que li permetin construir els aprenentatges fonamentals i integrar-se en la societat amb totes les garanties.





# Estem envoltats per la màgia de llegir i escriure

6



Als nens i nenes de P3 ens han arribat els noms secrets. La nostra estimada fadeta dels contes, ens va dir que hi havia una caixa màgica molt especial. La vam buscar per tota l'escola i finalment la vam trobar! A dins hi havia els noms secrets! Ho vam viure amb molta emoció!



Al llarg del curs els hem anat treballant amb diverses tècniques: amb farina, plastilina, pintura al vidre, amb construccions i en els jocs dels racons. Ara ja els sabem escriure molt i molt bé.



Vam descobrir el cercle jugant amb les bombolles al pati. El cercle és molt important i hem d'aprendre a fer el traç correctament. Hem descobert que podem fer el cercle amb la nostra pròpia mà.





## ETAPES - INFANTIL

Els alumnes de P4 ja som capaços de fer les nostres primeres frases a partir dels noms secrets i els pictogrames. Sabem distingir molt bé entre un nom i un verb. Hem après a estructurar la frase correctament i ja comencem a fer servir signes de puntuació: la coma i el punt.



A P4 hem conegut a les vocals! Són cinc germanes que viuen en una casa molt bonica. Sempre ens expliquen moltes aventures i sabeu què? Ja podem escriure llegir les nostres primeres paraules. Més endavant les consonants aniran arribant a la casa de les vocals.

En els racons de Joc tenim la nostra pròpia casa de les vocals per poder jugar. Les banyem, les posem a dormir, a rentar plats etc. Ens agrada molt reproduir els contes! Hem descobert que es poden donar la mà per dir coses!



Al llarg del curs a P5 van arribant totes les consonants a dins de la caixa màgica. Quan arriba una lletra ve acompanyada d'una carta. Sempre ens expliquen moltes coses: com les hem d'escriure, com hem de fer el seu so amb la boca etc. També ens fan

un regalet perquè sempre ens en recordem d'elles. Moltes vegades, a dins de la caixa també hi trobem els noms dels nens i nenes de la classe. Són molt bonics i especials. Els pengem al sostre de la nostra classe com si fossin tresors.



Quan ja coneixem totes les lletres, ja podem escriure cartes, missatges, notícies, invitacions, etc. Però el que més ens agrada és poder llegir els contes tots solets!





# Lectures, exposicions, participació, civisme...

8

La girafa Ester era diferent als altres girafes. Les seves companyes es reien d'ella i l'Ester plorava poc dins. Fins que un dia van veure que l'Ester podia fer d'altres coses millor que ningú.

A les nenes i els nens de primer ens agrada molt llegir escriure i dibuixar. Hem llegit els llibres de: La girafa del Coll curt d' Herminia Mas i La nova escola de la Jinju de Lim Yeong-hee. Aquí us en deixem un petit resum per animar-vos a llegir.



— a Jinju comença l'escola a París. Està molt emocionada perquè pensa que serà molt diferent de la seva escola de Corea. La Jinju aprendrà coses noves i també els seus companys.

Els nens i les nenes de 2n de primària aquest trimestre hem estat fent el projecte interdisciplinari sobre la temàtica dels animals. Cada nen/a ha triat el seu animal o mascota preferit i d'aquest, a través d'un esquema, han hagut d'investigar i explorar les característiques més rellevants sobre l'animal escollit. Després de buscar la informació han elaborat un mural que els ha servit per exposar davant dels seus companys/es. Hi ha hagut alumnes que han complementat la informació del mural i ens han portat els animals en viu i en directe!! Fins i tot algun ha realitzat una maqueta del lloc on viu aquell animal. Molts dels alumnes de segon era la primera vegada que feien una exposició oral davant dels seus companys/es. Alguns s'han posat molt nerviosos... però ha estat molt profitós.



Els alumnes de 3r vam preparar una obra de teatre: "El vestit nou de l'emperador". La història va d'un monarca que li agradaven molt els vestits. Un dia es van presentar dos senyors, fent-se passar per sastres, i dient que podien confeccionar un vestit meravellós que només el podrien veure les persones intel·ligents. Quan estava acabat, l'emperador el va ensenyar a tot el seu poble i tothom deia que era preciós, per por a passar per beneït, fins que una nena petita va riure i cridar que l'emperador anava en calçotets. Aquesta història ens ensenya que els infants són sincers i que la gent, per por al què diran, diuen mentides.

Vam assajar l'obra fins que va sortir genial i tots ens sabíem els nostres papers perfectament. Vam fer moltes decoracions: el títol amb unes lletres molt boniques, un castell gegant pintat de molts colors i un bosc. Entre les dues classes de 3rA i B ens vam ajudar molt amb el material per a l'obra.

El dia de la representació estàvem una mica nerviosos. La vam fer al gimnàs dels nens petits. El públic, que eren els nens i nenes de P4, van riure molt, sobretot quan va sortir l'emperador en calçotets. Al final ens van aplaudir molt. Ens va agradar molt fer aquesta obra





## ETAPES - PRIMÀRIA

perquè era molt divertida. Esperem que als nens de P4 també els hi hagi agradat tant com a nosaltres!

Els nens i nenes de 4t de primària aquest any hem fet els projectes interdisciplinaris de final de cicle sobre la temàtica dels contes populars tradicionals.

Cada alumne ha escollit el conte que més els ha agradat. Un cop triat, han omplert un esquema inicial en el qual han hagut de cercar informació sobre l'autor i la seva biografia, els personatges, la moralitat, els valors que transmet, etc.

Un cop trobada la informació l'han plasmat en una cartolina de forma creativa i atractiva i finalment han fet la presentació davant la resta de companys. En la presentació també havien de representar el conte mitjançant titelles, ombres, disfresses...

Finalment els contes més elaborats, els van presentar el dia de Sant Jordi als Jardins de Santa Clotilde per la resta de nens i nenes de l'escola.



Enguany els alumnes de cinquè hem participat a l'Ajuntament dels Infants, un òrgan de participació promogut per l'Ajuntament de Lloret de Mar i que permet que els nens i nenes de les escoles del poble puguem participar, debatre i presentar propostes sobre aquells temes que ens preocupen.

A les reunions de l'Ajuntament dels Infants hi assisteix un representant de cada escola. Nosaltres vàrem triar el nostre representant mitjançant una votació entre els companys de classe. Aquest curs la representant de l'Institut Escola ha estat la Natàlia Teixidor.

L'Ajuntament dels Infants es reuneix un cop al mes entre febrer i maig i l'última trobada es fa a la sala de plens de l'Ajuntament i està oberta a tothom.

Aquest curs els alumnes hem triat com a tema per treballar: "El civisme". Hem fet propostes de millora perquè la gent

tingui una actitud més cívica, sobretot quan estan en els parc infantils i també hem donat idees per millorar aquest parcs ja que en alguns casos no estan en les millors condicions.

Ha estat una experiència fantàstica que ens ha permès posar el nostre petit gra de sorra per millorar la convivència i els espais del nostre poble.

Els nens i nenes de 6è de primària hem fet un projecte interdisciplinari per finalitzar el cicle. El tema escollit ha sigut "els països que formen part de la Unió Europea". Cada nen i nena hem escollit el país que ens ha fet més gràcia o teníem més curiositat per saber coses d'ell. En el projecte hem parlat de la seva situació geogràfica, quin any va entrar a formar part de la U.E, les seves tradicions, costums, història, personatges famosos...

Cada nen/a ha escollit la manera de presentar-lo que li ha anat millor; alguns ho han fet amb Power Point, amb prezzis i d'altres només amb unes cartolines fent una bona presentació. El que sí ha estat obligatori és la presentació individual del projecte i entregar-ne una còpia de tot per escrit a la nostra tutora. Finalment, es pot dir que ha estat un treball divertit on hem après coses molt curioses!!!





# Experiències i nous projectes a secundària

10

El passat vuit de febrer es va celebrar el carnaval a l' Institut Escola i els alumnes ho van celebrar fent un concurs de disfresses. Cada classe havia de pensar un tema i fer una representació davant un jurat. Nosaltres vam representar un circ medieval que consistia en fer diferents actuacions: guerra medieval, pallassos, mims, màgia, malabars, acudits...

Ens vam organitzar molt bé. En primer lloc, vam escollir el tema i per grups vam anar repartint les diferents feines que havia de fer cadascú. Després, vam decorar l'aula amb cartró, purpurina, cartolines i dibuixos. Un cop enllestida, vam programar-nos l'ordre de les actuacions i ens vam disfressar amb el que nosaltres mateixos ens havíem fabricat. Finalment, vam provar la música, vam anar a fer les crispetes i amb els pocs minuts que ens van quedar vam assajar. De seguida vam tenir el jurat a la classe per valorar-nos el que havíem fet. Al cap d'una estona ens van dir que els alumnes de 1r B havien guanyat. Ens vam posar tan contents que vam començar a cridar i abraçar-nos d'alegria.

Com a premi vam poder anar a la platja de Fenals tots plegats a fer un pica-pica. A més a més, vam tenir una estona per córrer per la sorra i jugar a futbol. Vam riure molt i ens ho vam passar molt bé! Esperem poder-ho repetir l'any vinent.

## Sensacions a l'inici d'un nou curs

Quan vam començar el curs ens vam tornar a retrobar tots a la mateixa classe, excepte la Victòria, l'Andrey i la Jéssica que venien d'altres instituts. Un canvi molt important va ser que molts profes-



sors eren nous per a nosaltres. També vam començar amb altres novetats per aquest curs, com és la plataforma digital. Ara podem consultar el llibre a través de la plataforma, podem veure animacions, fer activitats digitals, etc. També ara podem fer educació física al nou gimnàs i a l'hora del pati podem seure als bancs.

Al segon trimestre hi van haver molts canvis a la nostra classe. Hi van haver alumnes que van marxar del nostre institut, com en Pedro i la Walerya, que va tornar al seu país, Brasil. A més, altres alumnes es van intercanviar de classe. La Victòria i l'Andrey se'n van anar al segon A i amb nosaltres van venir la Lilit, la Meriem, en Nacho i en Jose. I just quan ja acabàvem aquest trimestre va tornar en Dani del seu país, que ja el coneixíem del curs passat.

El tercer trimestre també hem tingut alguns canvis. Ha tornat a venir a classe l'Andrea, que anava a un altre centre, en canvi han marxat en Jose Carlos i en Cristian. Però la novetat més important i

la que ens ha agradat més és la de poder anar els dijous a jugar al Pitch&Putt Papalús a l'hora d'educació física.

Esperem que les notes ens vagin bé i que ens puguem retrobar tots una altra vegada el proper curs.

## Treballem amb la plataforma digital

Aquest curs els alumnes de la Secció de Secundària hem començat a treballar amb la Plataforma Eleven.

Aquest sistema permet no fer ús del tradicional llibre de text, sinó que les lliçons apareixen de forma digital. El professor, a classe, amplia la matèria amb esquemes i altres explicacions.

La Plataforma també permet fer deures on-line, que prèviament el professor selecciona.

La Iris Naranjo explica que aquest sistema permet fer més exercicis en menys temps, i fins i tot, hi ha l'opció de repetir els exercicis si a la primera vegada no



ens surten bé. (Tot i que també han hagut de fer deures a la llibreta com tota la vida; ai!!!!).

En Pablo Jávega ha utilitzat el sistema que permet enviar @ als professors i d'aquesta manera, resoldre dubtes. En Sunny Fletcher també comenta a classe

que el que més li ha agradat ha estat el sistema de lectura, anomenat LEXIT, que selecciona llibres de lectura i permet entrar en un concurs on-line de comprensió lectora. De fet, el nostre centre va ser un dels que més va fer servir aquest recurs, i el dia de Sant Jordi, una delegada de la

Plataforma va venir a l'IE i va repartir premis de lectura.

En Carlos Cid i en Yeugen Lyubeznny voldrien pel curs vinent, poder fer més hores d'Internet! Els alumnes de 3r B recomanem fer servir encara més els ordinadors! Ha estat una bona experiència!

## Els alumnes del Projecte singular comencen l'hort escolar

Al setembre el nostre tutor de Projecte Singular ens va proposar fer un hort ecològic. Al novembre va començar tot, vam treure les males herbes, pedres, la terra i vam començar a plantar/cultivar una sèrie de verdures, hortalisses, arbusts i plantes aromàtiques.

Hem plantat ceba dolça, faves, escarola, enciams, bledes i tomates. També maduixes, l'arbust del vímet i les aromàtiques següents: sibulet, menta, tarongina i julivert. S'ha de regar un cop a la setmana a l'hivern i a la primavera. A l'estiu cal



regar quasi cada dia i treure herbes molt sovint.

Utilitzem el compostador per abonar la terra un cop s'ha podrit el menjar que ha sobrat del menjador escolar. L'objectiu és que quan es recullin els productes de l'hort, els venem als professors i mestres

entre maig i juny. Ha sigut el primer any que hem començat a donar forma aquest magnífic projecte i la experiència ha estat molt enriquidora i divertida per tots nosaltres, sobretot quan començàvem a obtenir fruits. Sens dubte, aquest projecte ha de continuar cada any!!



# Adéu als mòduls! ...i cap al nou edifici de l'IE

12

Va arribar el mes de setembre i l'Institut Escola es va posar en marxa.

Per la secció d'Infantil i Primària tot era nou. Van deixar els mòduls prefabricats i ens vàrem instal·lar en un flamant edifici nou, una mica fred de fora però molt funcional i lluminós per dins. Per a la secció de Secundària representava continuïtat del curs passat, augmentant aules i espais. Havia estat un llarg camí de reivindicacions, lluita, reunions i paciència, molta paciència de mares, pares, professors i mestres i tot l'alumnat. Però al final es va fer realitat l'Institut Escola. Després d'un curs separats, enguany vàrem començar tots al mateix edifici.

Nervis, il·lusió, desconcert... si els primers dies de curs ja són intensos de per sí, podeu imaginar com va ser el d'aquest any!

Mica en mica tothom va anar trobant el seu espai, la seva aula, el seu racó. Enrere quedaven els mòduls, la sorra, la provisionalitat i les inconveniències. Per davant tenim el repte de fer-nos nostre aquesta magnífica instal·lació i saber-ne tenir cura i treure'n el millor profit.



Polígon Industrial Domeny  
C. Bescanó, 7B  
17007 Domeny (Girona)  
Tel 972 222 094 Fax 972 221 331  
E-mail [info@hiperescola.net](mailto:info@hiperescola.net)

Servei integral a l'ensenyament



# Primera celebració conjunta per Halloween

El dia 31 d'octubre de 2012 al centre vam celebrar per primera vegada la festa de Halloween. Els nois i noies de 3r i 4t d'ESO van fer de monitors en una gimcana on participaven els alumnes de 3r, 4t, 5è i 6è de primària. Aquesta activitat es va realitzar íntegrament en llengua anglesa. Els alumnes havien d'interactuar única i exclusivament en anglès.

Com que el temps no va acompanyar, les proves van tenir lloc a espais interiors del centre la qual cosa va permetre que tothom es pogués i gaudís de llocs on no acostumen a anar.

La gimcana va consistir en nou proves que demanaven diferents habilitats com aprendre una cançó, maquillar-se, pescar una poma amb la boca, construir frases, escoltar un conte, identificar objectes mitjançant el tacte, fer mòmies, encertar anelles, proves de velocitat, joc del telèfon amb moviment...

Un cop superada la prova, els nens i nenes de primària havien de triar una targeta on posava trick o treat. Si els tocava la primera opció, marxaven sense res mentre que si era la segona, aconseguien fitxes per bescanviar per caramels.

Els mestres de primària acompanyaven els seus alumnes i els de secundària coordinaven les proves amb els monitors.

Tant l'alumnat com el professorat van valorar l'experiència com a molt positiva. Cal remarcar que va ser la primera activitat organitzada i portada a terme de manera conjunta arran de la fusió de l'institut escola i es va destacar per la bona entesa general. Aquesta bona experiència ens dóna ànims afegits de cara a continuar treballant en aquesta línia i assolir nous reptes de treball conjunt tant a nivell d'alumnat com de professorat.



La Castanyada i Tots Sants ens assenyalava que l'estiu s'ha esvaït definitivament.

La terra, que ja ha llevat fruit, espera la sembra que fructificarà l'any vinent; els arbres perden les fulles després de tnyir-les de tonalitats diverses; i el fred comença a fer-se notar, després del bon temps. Antigament, amb l'arribada del primer fred, la gastronomia s'adaptava a la meteorologia.

Les castanyeres sortien als carrers de tots els pobles, viles i ciutats; a les seves parades començaven a torrar les castanyes, sempre acompanyades pels moniatos, el segon ingredient principal d'aquesta celebració. Qui no recorda a les castanyeres de quan érem petits? Els nostres fills tenen o tindran una imatge molt allunyada dels records dels seus pares: normalment eren senyores grans, tapades amb un mocador al cap i amb faldilles llargues. Mentre torraven les castanyes, amb el fred que feia,

aprofitaven per escalfar-se les mans.

Nosaltres, des de l'escola, volem retre homenatge a aquest ofici ja pràcticament desaparegut. Per això, els nens i nenes han pogut conèixer de primera mà a la Casta i la Nyera i aquells qui no havien tastat mai les castanyes, ara ja saben quin gust tenen!

Finalment, vam saludar aquesta època de l'any amb dites, poemes i cançons de tardor que van animar petits i grans.





# Cançons, nadales i poemes per celebrar el Nadal

14

Entorn el solstici d'hivern es concentren un bon nombre de celebracions. Per la Puríssima comencen les fires de pessebres i elements nadalencs, que han de servir per guarnir les cases fins a la Candela. La vigília de Nadal, els creients assisteixen a la Missa del Gall. Els dinars de Nadal i Sant Esteve són motiu d'aplegar les famílies: «Per Nadal, cada ovella al seu corral». El 24 de desembre és una de les nits màgiques de l'any, especialment per a la mainada. La festa del “Caga tió” també es troba a diferents llocs del món amb altres noms. El Tió, Tronca, o Soca de Nadal ja es triava el dia de Santa Llúcia, i durant aquests dies se l'abrigava, se li donava de menjar i de vegades se l'adornava, se'l disfressava i pintava.

Avui dia, resulta ser una festa molt familiar i casolana i a cada llar se l'ha personalitzat i fins i tot es poden trobar diferents cantarelles segons cada contrada.

Per entendre aquesta festa cal considerar que antigament l'arbre era la font i matèria primera per tota mena d'eines. Per això calia fer una festa on l'arbre fos el protagonista, una mena de festa de l'arbre: a determinats llocs del món s'engalanaven els avets i en altres, mentre se'l cremava, se'l presentava alhora com a font de joia i alegria, d'on sortien llaminares, torrons, begudes dolces... que després, durant els dies de Nadal s'anirien consumint.

El 25 de desembre és la diada de Nadal. Aquesta festa té el seu origen en les festes paganes dedicades al solstici d'hivern: el cristianisme va transformar totes les festes de l'any i les hi va donar un caire religiós. Dins del calendari Cristià, la festa de Nadal es considera com la més important de l'any. En aquest dia naixia Jesús, fill de Josep i Maria. En aquest dia,



és típic fer un gran dinar familiar, amb una “Escudella i Carn d'olla” o “Pollastre farcit”. No hi pot faltar tampoc el cava, els fruits secs i els torrons. La cançó diu: “Ara ve Nadal, matarem el gall i a la tia

Pepa donarem un tall”. Des de l'escola volem mantenir les nostres tradicions i per això vam celebrar aquesta festa tal com es mereix, cantant cançons i recitant poemes sobre el Nadal.

## Gimcana conjunta dels tres instituts de Lloret per la Marató

Aquest curs ha estat el primer en què s'ha celebrat una jornada d'activitats amb la participació, col·laboració i organització dels tres centres de secundària a Lloret de Mar. Al llarg del matí de dimecres 5 de desembre de 2012, els alumnes de secundària de l'Institut Ramon Coll i Rodés, l'Institut Rocagrossa i l'Institut Escola de Lloret de Mar, van celebrar una gimcana pels carrers i places de la vila de Lloret dirigida pels alumnes de Batxillerat. En acabar, a la 13 h, es va reunir a tot l'alumnat participant (més de 700 estudiants) al pavelló esportiu

on va tenir lloc un concert, un ball i una exhibició d'Hoquei a càrrec de l'equip local. A més de la recaptació de les diferents guardioles que estaven situades a les botigues del poble, es van vendre diferents articles artesanals i esmorzars elaborats pels alumnes amb la finalitat de fer la donació a la Marató de TV3, destinada aquest any, a la investigació del càncer. Un èxit sense precedents que esperem repetir i gaudir durant molts anys.





# Llums, càmera... acció!

Una tarda de finals de gener els mestres ens vam reunir tots a la sala de psicomotricitat! Uns nens de 6è ens van presentar un personatge molt peculiar. Feia molt de riure, no parlava, caminava com un pingüí... era en Charles Chaplin que ens venia a presentar un tema molt engrescador!

Així doncs, la setmana prèvia al Carnestoltes, l'escola es transforma en un gran escenari i ens endinsem en el fabulós món del cinema, des de P3 fins a 6è i treballem diferents aspectes del cinema a partir de tallers i activitats ben diverses. Fem maquillatge, veiem cinema mut, treballem els conceptes del currículum a partir de pel·lícules, ens adonem de les emocions que transmet el cinema amb la música, experimentem fent ombres xineses, fem moure dibuixos i elaborem la disfressa de Carnestoltes!

A més a més durant tota la setmana el carnestoltes que és molt entremaliat, ens anava donant unes consignes molt



divertides!! Un pentinat divertit, portar pijama, la cara pintada, un barret. Que divertit, quina imaginació i quan de color! Per carnaval tot s'hi val!

I per fi, després de treballar tota la setmana arriba la gresca! Divendres al matí amb moltes ganes, sortim al carrer a lluir les nostres disfresses de cinema!

Vam fer una rua tot ballant i omplint de màgia i il·lusió els carrers de Fenals!

Quins Charlots més divertits i quins rodets tant bellugats!

Un cop acabada la rua ens retrobem tots junts a les grades!! Mireu quin goig que fem!! Aquesta és la imatge de cloenda de la rua de carnestoltes . La nostra primera rua a l'escola nova!! Quina il·lusió!

I a la tarda la festa continua!

Tots junts gaudim de la festa tot cantant i ballant fent molta gresca i xerinola.!



**RONA NOVA S.L.**

Todo en limpieza..!

C/ San Buenaventura, 30 • 17310 Lloret de Mar (Girona)  
Nati t. 687 05 09 17 • Rosa t. 675 81 85 29



## CELEBRACIONS

# Contes, teatre, llibres, roses i missatges d'amor a St. Jordi

16

Les pluges de les últimes setmanes, van donar pas a un dia de St Jordi radiant, que van celebrar escoltant contes, en un dels paratges més bonics de Lloret, els Jardins de Sta Clotilde. Quinze parades per escoltar i introduir-nos en contes i històries, narrats per papas i mames, alumnes de 4rt de primària, alumnes de l'ESO, col•laboradors... Una posada en escena magnífica per a un dia únic!

El dia de Sant Jordi a la tarda vàrem celebrar, a la sala polivalent, els primers jocs florals de l'institut escola de Lloret. Els dibuixos de P-3, les frases amb pictogrames de P4 i P5, els cal·ligrames de primer, els rodolins de segon, les auques de tercer, els poemes de quart, els contes transformats de cinquè, les cartes de sisè, van desfilat per una pantalla al mateix temps que els seus guanyadors pujaven a l'escenari. El jurat els va lliurar el diploma i un petit record. Dos alumnes de l'ESO van fer de presentadors, es van llegir poemes en diverses llengües i es van lliurar més guardons als primers premis dels alumnes de secundària. En aquest acte vam aprofitar per lliurar el premi al guanyador del



concurso del logo del centre, senyor Ricard Amor. Una tarda ben plena de bons records i esperances. Enhorabona a tots els guardonats!

La setmana de Sant Jordi va acabar amb la representació de la Llegendat per part dels alumnes de segon de primària. Els presentadors van introduir l'acció, i van fer aparèixer en escena el rei, la reina, la princesa, els habitants del poble, els guer-

ners, Sant Jordi i el drac davant de les cares sorpreses de tots els nens i nenes. Que bé que van actuar, quin drac tan ferotge, quin Sant Jordi tan valent... i la rosa? Quina super rosa va regalar Sant Jordi a la princesa abans d'acabar tots ballant. Els alumnes van actuar de meravella i els espectadors vam estar encantats.

*Em desperto i menjo una torrada, em rento les dents, parlo amb la meua mare i triem una peça de vestir maca per aquest dia tan especial. Avui és 23 d'abril, el dia de Sant Jordi! Vaig cap a l'escola preparada per anar als Jardins de Santa Clotilde. Allà els pares i els nens ens van explicar molts i molts contes: La rateta presumida, El gat amb botes i molts altres. Hi havia contes de misteri, de por, de riure, etc., mentre anàvem de conte en conte passejàvem pels jardins de Santa Clotilde, uns jardins preciosos plens de flors i de natura. Molt bonics! Tots els nens i nenes vam esmorzar junts en un raconet preciós dels jardins on hi havia gespa i una vista increïble al mar, a la platja de Sa Boade-*





## CELEBRACIONS

*lla. Un lloc fantàstic! Allà, sota un arbre i amb el fons del mar, ens vam fer una foto de grup. A la tarda tots els nens i nenes de l'institut escola vam anar a la sala polivalent i ens van entregar els premis dels Jocs Florals. Però per a mi, la festa no va acabar aquí, quan vaig sortir de l'escola vaig fer un passeig pels carrers de Lloret amb la família gaudint de les parades de roses, de llibres... amb un ambient català molt i molt maco. Aquest dia mai l'oblidaré en tota la meua vida!*  
Maya, Marc, Daria, Desi i Norah (nens i nenes de 3r A)

### Teatre i missatges d'amor a l'ESO

El passat 23 d'abril amb motiu de la Diada de Sant Jordi els alumnes de 3r de l'ESO vam fer una activitat que consistia en oferir a tots els alumnes de l'institut la possibilitat d'encarregar roses i poemes o cançons per altres companys de manera anònima o identificant-se. Al llarg de la Diada, nosaltres vam fer de repartidors lliurant roses, posant cançons i llegint poemes als agraciats. Ens va agradar molt gaudir de les cares d'alegria i sorpresa d'aquells que rebien les mostres d'afecte.

Paral·lelament i per primera vegada a l'Institut Escola, vam muntar parades de venda de roses i llibres amb la finalitat de recaptar diners per al viatge de fi de curs de 4t d'ESO. Es van instal·lar dues parades a cadascuna de les portes d'infantil i primària. Considerem que l'activitat va ser un vam gaudir molt d'una jornada tan maca com és la del Dia de Sant Jordi!



Els alumnes d'Història i Cultura de 1r d'ESO vàrem anar als jardins de Santa Clotilde a representar d'uns mites de Grècia. Van representar: Europa: Anush, Esther, Sofia i Nerea / Clara, Loredana i Ainhoa. L'odissea: Marc, Agustín, Javi, Musa, i Máximo. Van fer aquests pels alumnes de primària i infantil. Aquestes són les nostres valoracions sobre l'activitat:

Esther Martínez: "Va anar molt bé. Els nens s'ho passaven molt bé: reien, aplaudien... També feia molt bon temps. Resumint, que va estar molt bé." Nerea Prados: "Em va agradar molt." Javi Ortiz: "Hem representat unes obres teatrals explicant mites de Grècia als nens de primària i infantil. L'activitat ha estat molt interessant i els nens de primària i infantil s'ho han passat molt bé. El meu grup (Agustín Alonzo, Máximo Flores, Musa Touray, Marc Garcia i jo) hem representat l'Odis-

sea d'Ulisses. L'activitat es va fer als Jardins de Santa Clotilde amb molt bones vistes i bons paisatges." Anush i Marc Garcia Máximo Flores: "Va ser molt bonic perquè nosaltres i els nens reien i estaven molt atents quan veien el que passava al conte. Em va agradar molt."

Ainhoa Sánchez: "Em va agradar molt i espero que l'any que ve ho tornem a fer." Loredana Capatina: "Em va agradar, encara que vaig tenir una mica de vergonya." Clara Gamell: "Va ser una experiència molt divertida perquè vam fer riure als més petits i això va ser el millor. Espero que es torni a repetir". Musa Touray: "Em va agradar molt espero que el fem una vegada més." Sofia Demidova: "Em va agradar perquè els nens estaven molt feliços i es divertien molt i, a més, en aquells jardins amb els vestits, sembles una princesa de veritat i fa molta il·lusió." Agustín Alonzo: "L'alegria dels nois i els aplaudiments."





# Celebrem el dia de la Pau i la no-violència



La tarda del vint-i-nou de gener tot l'Institut Escola va dur a terme per primer cop una activitat conjunta i molt divertida: La festa de la pau. Hi era tothom: nens i nenes, nois i noies, mestres i profes, dos coloms gegants i moltes pintades que ens van deixar fer. Això d'omplir les parets grises de coses tan boniques es va convertir en una festa de llum i de colors. Hi havia titelles, contes, cantaires, moltes

cançons, tallers de tota mena i una foto fantàstica de tota la gent de l'IE reunida dient a l'uníson formatge davant la càmera. La idea era que ens barregéssim: els nois i les noies a fer classe als petits, que cantéssim junts i que obríssim nous camins per encarar la violència en aquest món nostre tan malalt, però al mateix temps tan ple d'esperança. Es tractava de generar noves actituds davant els con-

flictes que ens trobem cada dia, per tal d'emular la postura ètica de la no-violència, que va sistematitzar Mahatma Gandhi en la seva lluita per la independència de l'Índia sense vessament de sang. Creiem els de l'Àmbit d'Humanitats que va ser molt profitós i al mateix temps molt engrescador, Unperò de cara al curs que ve li donarem una mica més de ritme: ballarem tots plegats.

## Experience abroad

I am Todor Radostinov Kolev, a student of 4th ESO' at the IE Lloret de Mar. Last year I got a grant for a stay of two weeks in the UK. I went to Kelly College, Tavistock (Devon). There I visited lots of new places, did adventure activities, played many sports, made new friends and, the most important: I practised my English and learned more about this language.

I knew about the grant thanks to my English teacher, Ana Marina Garcia, who explained to us that Joan Riera i Gubau Foundation from Santa Coloma de Farners offers grants to learn English to 3rd and 4th ESO students from La Selva every year. I immediately wanted to apply for the grant and sent my

subjects marks and some other documents. Some days later I visited the Foundation website and saw my name among the winners. Later on, I received a message from the Foundation saying I had been selected. *How did you feel when you got the grant?* When I visited in the Foundation website and saw my name written down there, I thought that it could not be true. I felt so excited and happy! Next day I had an English lesson but I did not say anything about it to my teacher or the classmates. We visited the website all together and everybody was happy for me. At that moment I felt ashamed too.

*How was everything organised?* The group of students met at the Barcelona airport and flew together to London. We

were accompanied by an instructor who stayed with us for the two weeks. In the UK activities were organised by another company, Learn & Leisure. Broadly, the organization of the travel, trips, lessons, and activities was good and I had a great time. *Do you think your oral/written English has improved after the experience?* Yes, of course. While in Spain I did not speak much English because of my shy character, in the UK I was always required to interact with other people in English. I also learned a lot from the lessons I took, mostly how to develop in everyday situations. I lost the shame and now I can speak and write English with more confidence. *Would you recommend it to a classmate?* Yes, obviously. It is a fantastic chance.



DEPARTAMENTS



# El Departament d'Orientació Educativa

Aquest Departament acull professors i mestres de tot l'Institut Escola i som els encarregats de treballar sobre la diversitat i la diferent tipologia d'alumnes que tenim al centre.

Els professors d'educació especial, els tutors de l'aula d'acollida, els orientadors, psicopedagogs i professors i mestres que fan suport als grups reduïts d'alumnes conformen aquest departament on dissenyem els plans per a donar una bona acollida i adaptar els treballs a les aules a les necessitats de cadascú.

També ens encarreguem de la formació del professorat i d'elaborar els plans d'acollida, de tractament de la diversitat i de convivència. Amb aquests plans som capaços que tot el claustre de professors i mestres anem amb una mateixa línia, sapiguem respondre les necessitats i donem una única resposta conjunta davant les situacions que vivim al dia a dia.

El projecte lingüístic, els contractes pedagògics, l'orientació acadèmica i professional, la mediació com a resolució de conflictes, el Projecte Singular i l'Aula Oberta, el seguiment del programa salut i escola, l'establiment de les relacions amb Serveis Socials, els psicopedagogs externs, la relació amb altres centres... són part també de la nostra responsabilitat.

A més, oferim les atencions individualitzades on acompanyem davant les dificultats o dubtes acadèmics, les problemàtiques emocionals que puguem estar patint, i fomentem la responsabilitat, la igualtat d'oportunitats, potenciant un clima de confiança que permeti que les rutines i els hàbits que aconsellem siguin ben acollits, tot ensenyant les pròpies capacitats i marcant els límits .

Doncs ja sabeu, en tot allò que puguem ajudar-vos, estem al vostre servei.



19

## Per què els forats negres són negres?... Per què els homes tenen mugrons?... Per què...?

Com es compta el nombre d'assistents a una manifestació? Per què els homes tenen mugrons? Què són els quarks? Per què els forats negres són negres? Què són les marees i per què es produeixen? Per què les aus no s'electrocuten quan toquen un cable elèctric?...

Sabeu les respostes? Doncs aquestes i algunes altres són les preguntes que formaven part del concurs organitzat pel departament de ciències per celebrar la Setmana de la Ciència 2012. Les preguntes estaven penjades als passadissos de primer i segon cicle de l'ESO i durant la setmana del 19 al 23 de novembre els alumnes van poder participar amb les se-

ves respostes. Les vam recollir i en vam escollir les millors.

Marc Garcia de 1r B, Javi Ortiz i Sofiya Demidova de 1r A van ser els guanyadors del primer, segon i tercer premis respectivament.

El dia 21 de desembre vam fer la cloenda del trimestre amb diferents actes on va participar tot l'institut escola. Vam aprofitar aquesta festa per fer el lliurament dels premis als alumnes: un joc de ciència i dos trencaclosques amb un esmorzar gratuït al bar dels alumnes de 4t d'ESO.

Moltes gràcies a tots els participants ... i que la força us acompanyi.



# Arqueologia al pati

20



cada habitació vàrem enterrar peces relacionades amb la domus; ceràmica, monedes, cendres, una llàntia, un mosaic,... que els alumnes van anar trobant durant l'excavació.

Els nois i noies de primer d'ESO s'ho van passar d'allò més bé i van aprendre el funcionament real d'un casa romana. Un cop van acabar les feines d'excavació van classificar i desxifrar amb unes fitxes els elements trobats en l'excavació.

El passat mes d'abril els alumnes de primer d'ESO de l'Institut Escola Lloret de Mar es van traslladar al passat i van fer d'arqueòlegs durant una setmana excavant una casa romana.

Gràcies a l'empenta i il·lusió dels professors i professores del Departament d'Humanitats vam recrear una vil·la romana del segle II aC amb un vestíbul, un atri, una cuina i unes estances. Sota



## Visita a l'exposició de matemàtiques a la biblioteca municipal

El dia 18 de febrer els alumnes de l'Institut Escola Lloret de Mar (cicle mitjà i cicle superior de primària, primer i segon cicle de l'ESO) vam anar a la biblioteca de Lloret a visitar el Museu de les Matemàtiques, una visita itinerant per als alumnes de les escoles i instituts de Lloret.

En aquesta exposició hi havia tota mena de material manipulatiu, jocs, efectes òptics... perquè els nens i nenes poguessin experimentar amb les matemàtiques.

En primer lloc, vam fer una visita guiada on ens van ensenyar, explicar i mostrar com utilitzar els jocs. Després d'escoltar l'explicació tan interessant, vam poder manipular-ho tot durant una llarga estona.

Els alumnes van poder gaudir d'una estona molt enriquidora i aprendre aspectes que desconeixien de les matemàtiques. Així com descobrir la vessant més lúdica i educativa de les matemàtiques.



C/ Gavarres, 566 17411 Vidreres  
972850872 609859951  
e-mail: colls@telefonica.net



# III Jornada esportiva

El passat dijous 6 de juny els alumnes de secundària vam anar a les pistes d'atletisme de Lloret per celebrar la III jornada esportiva, que és una activitat obligatòria dins la matèria d'Educació Física.

La jornada va estar dividida en 3 parts: la primera, va consistir en un escalfament conjunt de 9:00-9:30h; a la 2ª part es van realitzar diferents proves d'atletisme, de 9:30 a 12:00h; de 12:00 a 12:30h vam tenir temps per esmorzar; i la tercera part de la jornada la vam dedicar a jugar partits de diferents esports de 12:30 a 14:00h.

Com els dos anys anteriors, els alumnes de 4 d'ESO vam fer de monitors i vam ser els encarregats de preparar les proves per a la resta de cursos de secundària. Hi havia 9 estacions ( proves ) de 10 minuts cada una, amb 5 minuts per canviar d'estació, cadascuna amb els seus corresponents grups.



Les estacions eren les següents: 1ª Tanques ( 50-60 m ), 2ª salt d'allargada, 3ª llançament de pes, 4ª descans (1), 5ª llançament de javelina, 6ª salt d'alçada, 7ª cursa ( 50-60 m ), 8ª estiraments, 9ª descans (2). Després de que els alumnes realitzessin el recorregut corresponent,

es van organitzar un partit de futbol i un altre de beisbol ( pitxi ) fins que s'acabara l'hora. Els alumnes de 4t érem els encarregats d'explicar les normes de cada esport (nombre de participants, durada del partit, faltes,...), i la forma de competició (lligueta, rei de pista, eliminatòria,...).

## Nova participació al Rem ergòmetre

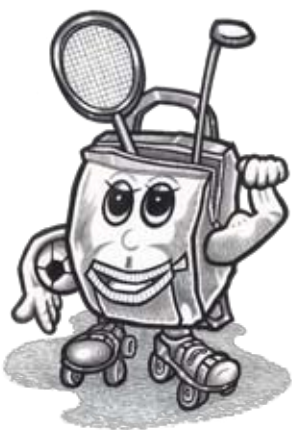
L'Institut Escola de Lloret de Mar una vegada més ha participat a la jornada esportiva interescolar corresponent al rem ergòmetre, la qual s'ha portat a terme el diumenge 9 de juny al pavelló vell. Aquesta jornada s'està convertint en tot un referent esportiu i, per tant, en un accentuat estímul de participació per a tots els participants.

En l'edició present, els nostres alumnes han destacat per diverses raons; en primer lloc, cal subratllar el grau de participació i implicació dels alumnes que formen part del cycle superior de primària (5è i 6è), i de primer i segon cycle d'ESO (1r, 2n, 3r i 4t d'ESO). La pràctica d'aquesta prova ha estat possible gràcies a la col·laboració directa de l'Ajuntament de Lloret de Mar i



al Club de Rem de Santa Cristina. Aquests últims han facilitat al centre una sèrie de remes a fi que els educands poguessin treballar aquesta modalitat específicament durant un període de temps determinat. Els alumnes competeixen per grups d'edats i es distribueixen en grups de quatre en cadascun dels remes que hi ha situats

a la pista. Cal destacar el fet que un grup mixt de 6è de Primària, un grup mixt de 2n d'ESO, un grup de nois de 3r d'ESO i un grup de noies de 4t d'ESO van aconseguir guanyar en les seves respectives proves. La gran organització ha permès una execució del rem ergòmetre àgil, divertida i motivant.



# Fem Pitch & Putt!!

22



Els nens i nenes de 5è vam tenir l'opunitat d'anar al Pitch and Putt i conèixer aquest esport. Alguns nens, al principi, abans de provar-ho pensaven que era avorrit però després, practicant i amb esforç, no va ser així. El Pitch and Putt és un esport molt divertit! La majoria de nosaltres no sabíem com es jugava ni on estava el Pitch and Putt de Lloret, només l'Àlex, un nen de la nostra classe, que ja el practicava i en sabia molt. Cada dilluns, una vegada per setmana durant el primer trimestre, els nens i les nenes de cinquè vam anar al Pitch and Putt Lloret Papalús. Allà ens dividíem en dos grups: uns feien el swing (tir de lluny) i els altres anaven al green a patejar (tir al forat) i al final vam fer un campionat per parelles. L'ambient era molt natural, tranquil i molt bonic, sobretot quan passejaves per anar d'un forat a un altre i et feien ombra els arbres. També hi havia un estany i ànecs. Per aprendre a jugar bé al Pitch and Putt has de tenir paciència perquè si ho fas ràpid no avances res. Nosaltres ens vam esforçar molt i ens van donar a tots un diploma. Hem

aprens un nou esport, a treballar en grup, a respectar el nostre torn i les normes del joc i ens ho vam passar genial! Natàlia, Albert, Adrià, Nagore, Costin i Amada (nens i nenes de 5è).



El Pitch&Putt vindria a ser una rèplica del golf en petit. S'hi juga amb uns pals semblants als del golf i amb pilotes també d'aquest esport. Els forats de cada camp són més petits respecte als de golf i les distàncies són més reduïdes, fet que

suposa que es tardi menys temps en jugar.

Respecte al camp, aquest ha de tenir un lloc de sortida i un forat per on ficar la bola.

Pel que fa a la vessant econòmica, el Pitch&Putt es caracteritza per tenir uns preus molt més assequibles en comparació als del golf i no es necessita formar part de cap equip per poder-hi jugar.

Amb relació al temps dedicat en aquesta pràctica esportiva, hi hem anat al primer trimestre en els mesos d'octubre, novembre i desembre durant una hora setmanal, concretament els dilluns de 16 a 17 h de





la tarda. Les dues últimes hores es van invertir per a la realització del torneig. Per tant, el temps total que se li ha dedicat al Pitch&Putt ha estat unes 9-10 hores en total.

Personalment, aquesta activitat ha sigut molt entretinguda, bonica i enriquidora ja que he après una nova activitat juntament amb la respectiva normativa. Per aquest motiu, el Pitch&Putt el considero com a una pràctica molt positiva per a qualsevol persona. Estaria molt bé que poguéssim repetir aquest esport en un altre curs.

Per concloure, m'agradaria convidar als lectors a realitzar aquesta pràctica mitjançant l'eslògan següent: si t'ho vols passar bé en família, prova de venir al Pitch&Putt i veuràs que bé t'ho passaràs. Javier Ortiz, 1rESO A



El Pitch&Putt és un esport semblant al golf. Es juga a l'aire lliure, a camps especialment preparats que poden ser de 9 a 18 forats. Aquest joc consisteix en introduir una bola a un forat, utilitzant el menor número possible de cops. El material necessari per poder practicar-ho és: una bola i uns pals dissenyats expressament per aquest esport.

En el meu cas he anat 1 hora cada setmana durant tot el primer trimestre. Personalment, en un principi aquesta activitat no m'agradava molt, ja que requereix molta tècnica i concentració, dues coses que jo no tinc, però és com tot, cada cop que practiques millores una mica fins que arriba un dia que t'acaba

sortint, i això és el que m'ha passat a mi, al principi no em sortia, les fallava totes, si havia de posar la bola al foradet només fent 4 tocs, jo en feia 8. Però ja a les últimes classes em va començar a sortir, i va ser per això que em va acabar agradant aquest esport.

Si tinguéis l'oportunitat, no dubtaria en tornar a repetir aquesta experiència. Gràcies a poder practicar aquesta activitat he guanyat punteria, precisió i concentració.

I, finalment dir a totes aquelles persones que esteu llegint aquest comentari: Si teniu la possibilitat, animeu-vos a provar aquesta activitat, no us en penedireu, us ho ben asseguro! Zoe Expósito, 4t A

**LLORET Papalus**  
**GOLF**  
PITCH & PUTT

Urbanització Papalus, s/n  
17310 LLORET DE MAR (Girona) SPAIN  
Telèfon i Fax: 972 36 03 14  
info@pitchandputtlloret.com  
www.pitchandputtlloret.com  
www.golfpapalus.com



# Les colònies de P-5 a 6 i 7 u

Vam anar a veure les vocals.  
Al matí vam anar de passeig amb  
un ruc i després, vam fer una volta molt llarga  
amb el tractor.  
Ens han ensenyat a fer un claver,  
pizza i pa.  
M'ho he passat molt bé!



M'agrada molt l'excursió a  
casa de les colònies.

A llà vaig veure un munt d'animals.

Jo li donava de menjar.

P-5 A

Primari







## COLÒNIES - VIATGE



El 14 i 15 de març els nens i nenes de 2n, 4t, i 6è de primària van anar de colònies a Brunyola. Només d'arribar, ens van rebre amb una bona benvinguda els monitors de la casa, ens vam presentar i vam començar una activitat de coneixença de l'entorn.

Després de dinar, vam poder jugar una estoneta i vam fer una activitat sobre el cel. Més tard, vam sopar i fer el joc de nit, i, per fi, la discoteca, on vam poder ballar, gaudir i passar un moment agradable tots junts.

Al dia següent, vam fer un bon esmorzar per recuperar forces i un segon taller sobre el cel. Finalment, una gran guerra

### Viatge de fi de curs a Astúries dels alumnes de 4t d'ESO

Els alumnes de 4t d'ESO vam anar de viatge de final de curs a Astúries, a viure una setmana d'aventura. Vam fer diverses activitats com paintball, muntar a cavall i ràfting. També vam fer espeleologia que consistia en visitar coves subterrànies, un museu juràssic i molts pobles de la zona, com Arriondas, Ribadesella, Lastres, Cangas de Onís, Covadonga i els llacs dels Pics d'Europa. Es podia veure un paisatge fantàstic: d'un costat el mar blau i de l'altre, la neu blanca. El viatge fou impressionant i va fortificar la nostra unió entre alumnes. Alguns fins i tot no es parlaven i van acabar creant un petit vincle d'amistat. També va ajudar a conèixer més als professors que ens van acompanyar, Judith Marín i Carles Queipo. Tots junts vam crear un ambient on no van faltar ni les bromes ni les rialles. Vam ser participants de moments meravellosos. A cada activitat hi havia de tot. A paintball, sempre sortia algú amb la cara bruta de pintura. A ràfting, mentre a un se li queia el rem a l'aigua, l'altre remava com si tingués una abella dins el neoprè. A l'hora de muntar a cavall, un anava durant tot el trajecte encongint

de bombardes de farina ens esperava, fet que va suposar, per descomptat, que quedéssim tots ben enfarinats!!!

Per concloure, després de dinar, va arribar el moment de l'entrega de diplomes i el comiat.



per la por que tenia de caure. Quan vam anar als llacs de Covadonga, als Pics d'Europa, vam jugar amb la neu i vam fer petites batalles. Quan era hora de tornar a l'hotel, dins l'autobús fèiem tota mena de bromes i les famoses duanes. A més, a causa dels pesats que vam ser preguntant ininterrompudament l'hora, els professors sempre ens havien de dir que quedaven tres hores més per arribar a l'hotel, encara que en quedés mitja. Per retornar-los la brometa, cada nit fèiem bromes telefòniques trucant a les altres habitacions de l'hotel i presentant-nos com "Anchoas del Cantábrico". Vam idear una musiqueta d'espera, diferents ofertes i fins i tot falses intervencions en directe per la televisió. Va ser del tot més divertit. Tot va ser perfecte. Bé, no del tot. El menjar no era gaire variat. Cada dia, sense excepció, menjàvem peix i patates fregides. Però això no és el més important de la nostra vivència, perquè el veritablement important va ser viure amb intensitat aquesta experiència amb

els companys, ja que el proper any molts ens separarem i anirem a estudiar a diferents llocs.

Gràcies a tots els participants, tant alumnes com professors, a les persones que van participar en la recollida de diners al bar de l'institut però no van poder venir, i a tots els altres docents que han col·laborat perquè podem gaudir d'aquest inoblidable viatge!!!

Anchoas del cantábrico de 4t d'ESO





## ENTREVISTES

26



La Dolores Belotto Gil, més coneguda com a Lola, és l'administrativa de la nostra escola: Institut Escola Lloret de Mar. *En què consisteix exactament la teva feina? Quines feines fas?*

En fer les llistes per saber on van els alumnes a la classe, si van a l'A o al B. També ordenar els expedients, llibres d'escolaritat, ordenar documents del centre.

*T'agrada la teva feina? Per què?*

Sí. M'agrada perquè puc anar al meu ritme. M'agrada ajudar i sentir-me útil.

*Quants anys fa que treballes com a administrativa? I en aquesta escola?*

Fa tres anys i mig que treballo com administrativa i en aquesta escola fa tres anys.

*Havies treballat a alguna altra escola o empresa?*

Sí. A Blanes a tres escoles diferents i en una empresa privada.

*De petita, de què volies treballar?*

Advocada.

*Per què vas decidir ser administrativa?*

La veritat és que no ho sé. Vaig fer un mòdul de finances i vaig veure un treball d'administrativa. La meva mare també era administrativa, així que potser per això jo també vaig voler ser-ho.

### Entrevista a l'Enric

• Quants anys tens?  
Tinc 37 anys.

• On vius?  
Sóc de la Bisbal d'Empordà, però visc a Girona.

• A quina escola anaves quan eres petit?  
Vaig anar a l'excola Cor de Noia de la Bisbal. La meua senyoreta es deia Dolores.

• Què t'agrada fer els caps de setmana?  
M'agrada anar a caminar i

a córrer a la muntanya.

• Què és el que més t'agrada de la teua feina?

M'agrada que pel matí estigui tot a punt: la calefacció posada, les classes netes





Els alumnes de 3rB de Secundària van ser els encarregats de realitzar una petita entrevista al Jordi, ja que no el coneixen molt perquè normalment realitza les seves tasques a l'edifici d'Infantil i de Primària. Tenien molt interès sobre que s'ha d'estudiar per arribar a ser conserge i en la seva vida professional a l'Institut Escola.

*T'agrada la teva feina de conserge?*

Sí, per el tracte que arribes a tenir amb els nens i amb els pares.

*Què et va motivar per treballar de conserge?* No era la meva primera preferència, però m'interessava entrar a treballar a la administració pública. Portava molts anys treballant com a monitor amb nens.

*Què s'ha d'estudiar per treballar de conserge a una escola?*

Per poder accedir a realitzar les oposicions, només cal el graduat escolar, malgrat que si tens una carrera universitària puntues més. Jo quan em vaig presentar no havia estudiat cap carrera, vaig aprovar les oposicions i vaig entrar a treballar a la funció pública. Actualment estic estudiant Ciències Polítiques, acabo aquest any.

*Quants anys portes exercint?*



La primera feina com a conserge va començar als mòduls, ara fa tres anys i mig. *Què és el que més t'agrada de la teva feina? I el que menys?*

El que més, no sé... poder conversar amb les persones, ajudar-les en el que calgui. I el que menys, diria que hi ha dies que són dolents, perquè no pares i has de fer moltes coses alhora. Això passa a totes les feines, sempre hi ha coses bones i dolentes.

*Has treballat en algunes altres feines?*

Sí, de monitor i de responsable d'activitats esportives. També, mentre estudiava i per pagar-me els estudis, vaig treballar als estius en diferents feines, per exemple, de repartidor de fruita a una empresa de Lloret que es diu Fruites Santiago.

*Ens podries explicar alguns parells d'anècdotes divertides que t'han succeït en aquests centre?*

Mmmmmmm... Per exemple, ara mateix em ve al cap que l'any passat va entrar un gos a l'escola.

## Segona participació a la cantata UAP 13

Aquest curs 12-13, els alumnes de música de 1r i 3r d'ESO, han participat per segon cop al projecte de la Cantata per la pau "UAP, una mirada a la il·lusió! 13". Es tracta d'un projecte fet amb molta il·lusió, on s'hi barregen les intencions solidàries, el gust per la música i la professionalitat del resultat de l'espectacle. És una experiència molt especial pels alumnes i els professors/es de música. La representació va ser el 7 de febrer, data propera al 30 de gener on es celebra el dia escolar de la no-violència i la

pau Els objectius d'aquesta activitat són: afavorir la convivència de l'alumnat en el centre i fomentar la col·laboració entre alumnes d'altres instituts; participar de forma responsable i proactiva, en activitats musicals organitzades per la comunitat afavorint la cooperació i el treball comú; sensibilitzar l'alumnat del patiment que provoquen les situacions de violència i discriminació; fomentar l'esperit solidari; col·laborar amb l'ONG Intermón Oxfam i donar a conèixer algun dels seus projectes. Com a resultat de l'activitat, gràcies a la UAP 13 s'ha pogut fer una donació de 3000 € a Intermón per al projecte solidari. Amb la col·laboració de les aportacions

dels instituts participants (2€ /alumne de públic) i les entrades que es van posar a la venda.

El curs vinent,....tornarem amb la UAP14.!



# From the first



kidsandus.es

# To the Whole

CLASSES D'ANGLÈS  
PER A TOTS ELS NIVELLS.  
PREPARACIÓ PELS EXAMENS  
OFICIALS KET, PET I FCE.



L'Study - Kids&Us school of english Lloret de Mar

Av. Rieral, 64-66 Local 5-6

17310 Lloret de Mar

T. 972 37 75 09 / 664 477 970

lstudylloret@yahoo.es

  
**Kids&Us**  
school of english



AMPA



# Una AMPA de tots per impulsar el projecte de l'IE

Primer de tot voldríem agrair als organitzadors de la revista l'oportunitat que ens ofereixen cedint-nos aquest espai, on intentarem explicar breument, que és, que fa i qui som l'AMPA del IE.

L'AMPA és una entitat sense afany de lucre que agrupa els pares i mares de l'escola. L'objectiu fonamental de l'AMPA és la defensa dels seus interessos en tot allò que fa referència a l'educació dels seus fills i filles; el seu funcionament es basa en el diàleg i en la col·laboració desinteressada entre pares i mares, Direcció de l'institut escola i mestres.

L'Ampa del IE Lloret de Mar està formada per 2 seccions: infantil-primària i secundària; creiem que la fusió de les 2 AMPES ha estat una decisió encertada, que ens permet estar més units i ser més forts a l'hora de defensar els interessos de l'associació.

La nostra AMPA és molt activa, sobretot aquest curs, ja que la fusió i la incorporació de més pares i mares col·laboradors, ha permès organitzar una gran quantitat d'activitats: extraescolars, calendaris, rifes, servei bona tarda, venda de xandalls, festes, despatx d'AMPA, venda de pastissos els divendres tarda (primer per finançar colònies i ara per recaptar fons per la festa de fi de curs).

L'AMPA som tots, i això ha de quedar clar, uns quants som els caps visibles i ens oferim a formar part de la junta que gestiona i administra l'associació, però és imprescindible la participació de tots els seus membres pel seu correcte funcionament. Això vol dir que ningú sobra, tots tenim un lloc.

La nostra AMPA no és immune als problemes que tenen la majoria d'AMPES i que són terriblement nocius: falta d'implicació per part de les famílies,



desconeixement de l'associació, mals entesos... intentem treballar de valent per combatre aquets entrebancs, però també tenim el més important, les ganes de tirar endavant i de fer d'aquesta eina que és l'associació, un mitjà per donar als nostres nens i nenes el millor.

Per tant reiterem un cop més, la importància de formant-ne part, no només pa-

gant la quota de soci, sinó participant en una de les comissions que la formen.

Volem donar les gràcies a tots els pares i mares que s'han implicat aquest curs, la vostra ajuda ha estat vital!!! La col·laboració de tots és el més important, animeu-vos a posar el vostre granet de sorra!!!.

JUNTA DE L'AMPA IE LLORET

## Activitats extraescolars organitzades per l'AMPA

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<b>ACOLLIDA MATINAL</b>	8:00-9:00	8:00-9:00	8:00-9:00	8:00-9:00	8:00-9:00
<b>TEATRE</b>	17:00 a 18:30				
<b>BALLS MODERNS</b>	17:00-18:00				16:30-17:30
<b>ANGLÈS KIDS &amp; US</b>	13:45-14:45		15:00-16:00 16:00-17:00	13:45-14:45	
<b>ANGLÈS L'ASCÈNICA</b>	17:00-18:00				16:30-17:30
<b>RÍTMICA</b>			15:00-16:00		
<b>MANUALITATS</b>			16:00-17:30		
<b>BONA TARDA</b>			15:00 A 17:00		
<b>MÚSICA</b>		14:00-14:45	15:00-16:00		
<b>VIDA</b>		17:00-18:00			
<b>MULTIESPORTS</b>		17:00-18:00		17:00-18:00	
<b>RUS (només adults)</b>		15:15:16:45		15:15:16:45	

DESPATX D'AMPA: Tots els divendres de 15:15 a 16:15

Mòbils Ampa: Infantil-primària: 673 835 100

Secundària: 673 835 105

# FOTOS DE GRUP



30



P3 A

P3 B



P4 A

# FOTOS DE GRUP



P4 B

P4 C



P5 A

# FOTOS DE GRUP



32



P5 B

1r A



1r B





# FOTOS DE GRUP



2n A

3r A



3r B



# FOTOS DE GRUP



34



4t A

5è A



6è A



# FOTOS DE GRUP



1r ESO A

1r ESO B



2n ESO A

# FOTOS DE GRUP



36



2n ESO B

3r ESO A



3r ESO B

# FOTOS DE GRUP



4t ESO A

4t ESO B



Claustre



US RECOMANEM



# Idees, recursos, activitats, reforç, lleure...

38



Guia d'assessorament de llibres infantils de 0 a 12 anys "Històries Menudes". Té com objectiu acostar la Literatura Infantil i Juvenil a tothom, a través del personatge il·lustre, el Llibracus.

<http://abacus.coop/ca/abacus-recomana/histories-menuades/>

Com escollir un llibre pels vostres fills?

5 passos que cal seguir per triar lectures adequades per als infants i adolescents

1 EDAT Quina edat té el nen o la nena?

Fem la cerca per edat i nivell lector.

2 INTERESSOS Què li agrada?

És bàsic observar l'infant en el seu dia a dia. Fixar-vos en els seus jocs i el seu imaginari us ajudarà força a descobrir el tipus de lectura que voldrà. Recordeu que també podeu escollir llibres de coneixements.

3 POSSIBILITATS D'ELECCIÓ Per on començar?

Roba, bany, vocabularis, contes clàssics, àlbums, novel·les, aventures, clàssics, còmic, coneixements, jocs, cuina, terror, humor... Hi ha tant per triar que sovint es fa difícil. Us recomanem que feu tastar a l'infant des de petit tots els gèneres ... Només així el petit lector podrà decidir què li agrada i quin camí voldrà seguir.

4 ELECCIÓ Un llibre per a vosaltres o

per a l'infant?

Una vegada vistes i valorades les opcions cal escollir. Cal concentrar l'elecció en les preferències del nostre destinatari i oblidar-se una mica dels propis gustos personals.

5 I DESPRÉS... Fem una biblioteca a casa?

Crear una biblioteca us ajudarà a fomentar el respecte i la cura dels llibres, alhora que potenciarà que, a poc a poc, l'infant s'informi, llegeixi i vagi formant el seu criteri d'elecció.



Tell me a story, practice your English.

<http://www.cuentoseningles.com.ar/shortstories/english/index.html>



Recull de recursos i pàgines per a l'ensenyament de diversos nivells.

<http://www.xtec.cat>



Portal del Departament d'Educació per a pares i alumnes, amb notícies, agenda, novetats, canals, xats i apartats per nivells educatius.

<http://www.edu365.cat/>

Material pedagògic dissenyat per la Fundació Carme Vidal Xifre amb l'objectiu de facilitar l'estimulació de la funció cognitiva dels nens/es.

<http://www.youtube.com/watch?v=INsJm7aUYAA&list=PL42F5073F1B8AEF03>



Orientacions per les famílies

<http://www.orientacionandujar.es/2013/05/16/orientaciones-para-familias-y-profes-ante-diferentes-aspectos-v/>



Revista en català per a públic infantil i juvenil. [www.cavallfort.cat](http://www.cavallfort.cat)



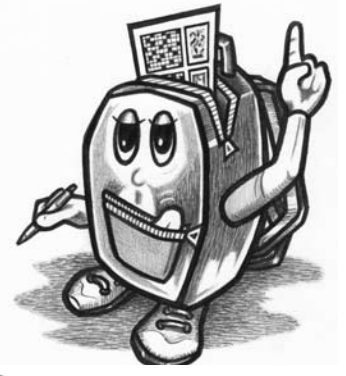
Premsa en llatí. [www.ephemeris.alcui-nus.net](http://www.ephemeris.alcui-nus.net)



Pàgines sobre seguretat a Internet per a les famílies per ajudar a fer un ús responsable de la xarxa .

[www.ididactic.com/internet.segura/](http://www.ididactic.com/internet.segura/)  
[www.edu365.cat/internetsegura/indez.htm](http://www.edu365.cat/internetsegura/indez.htm)

# PASSATEMPS

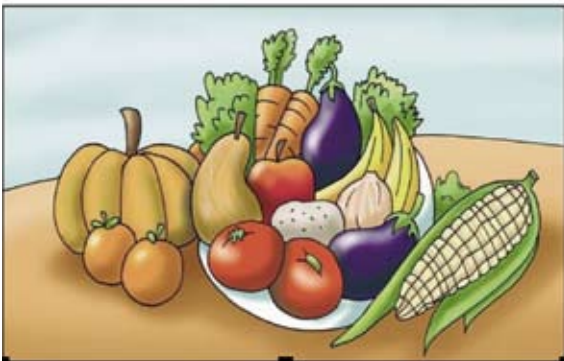
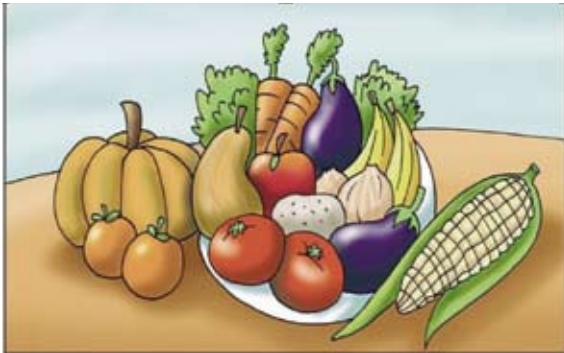


## Sopa de lletres

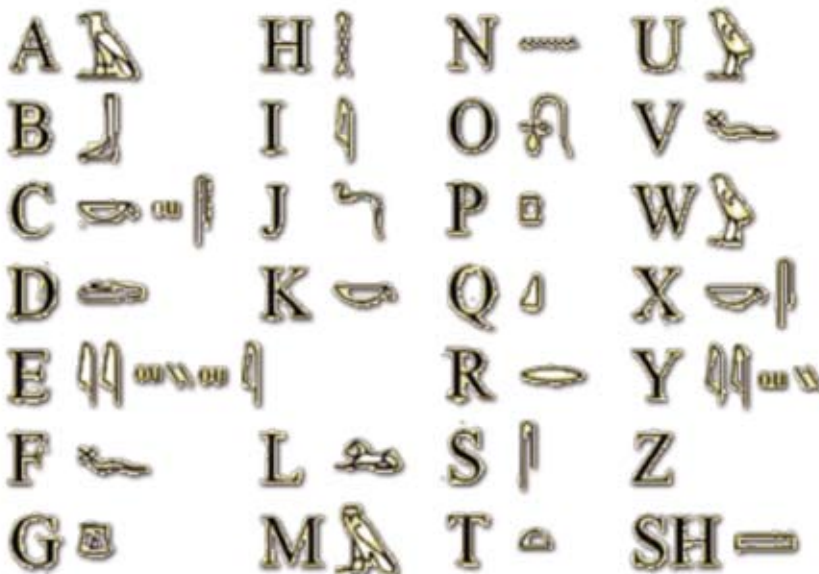
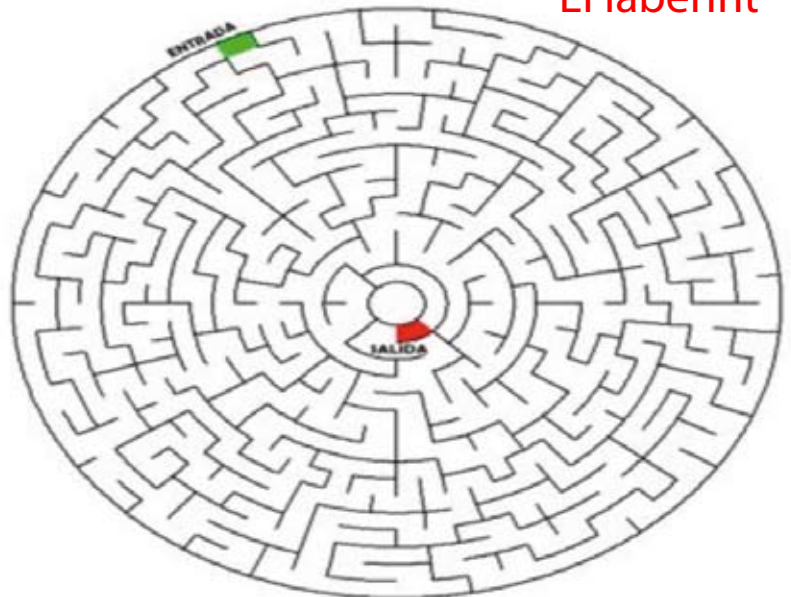
X	T	D	E	S	F	O	R	E	S	T	A	C	I	O
O	A	W	E	R	T	S	E	R	R	E	T	P	E	F
I	T	P	R	O	D	U	C	T	O	R	L	U	A	E
C	I	I	M	Q	R	O	D	A	D	E	R	P	E	D
A	L	L	V	M	M	M	P	E	Z	A	X	H	I	Q
N	I	R	O	D	E	N	O	P	M	O	C	S	E	D
I	B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	T	A	T	C
M	A	P	O	B	L	A	C	I	O	J	E	Y	V	M
A	S	C	G	Z	V	H	K	Y	J	C	L	L	Q	W
T	N	B	C	A	R	R	O	N	Y	A	I	R	E	H
N	O	G	I	I	I	C	V	J	Y	R	K	L	U	W
O	P	F	W	T	Y	K	Z	G	B	X	Y	E	J	J
C	S	B	W	R	H	W	A	Q	U	A	T	I	C	H
C	E	C	T	A	R	E	F	S	O	I	B	G	Y	W
A	R	U	R	B	P	X	F	A	P	H	P	Y	P	B

- aquatic
- biodiversitat
- biosfera
- carronyaire
- contaminacio
- depredador
- descomponedor
- desforestacio
- poblacio
- productor
- responsabilitat
- terrestre

## Les 7 diferències



## El laberint



Escriu missatges secrets com un autèntic egipci!!

# Folder

Líder en papereria



Si entres a [www.folder.es](http://www.folder.es),  
podràs fullejar el nostre  
catàleg virtual escolar i  
fer-nos comandes on-line.  
Visita'ns i fes-te client i  
gauràs de totes les  
avantatges.



Especialistes en:

## MATERIAL ESCOLAR

serveis de fotocòpies, enquadernacions  
material d'oficina, productes informàtics  
consumibles, papereria en general



### FX 82 MS

Calculadora  
científica de 240  
funcions, display  
doble que permet  
visualitzar  
l'expressió i el  
resultat al mateix  
temps, alimentació  
a piles



CASIO



[www.folder.es](http://www.folder.es)



Líder  
en  
Papereria

