



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Grup d'Experimentació per al Plurilingüisme

Equips directius de primer any

Edició 2016-18

Què és el GEP?

Programa de desplegament del Marc per al plurilingüisme

- Augmentar la **competència lingüística en llengua estrangera** de l'alumnat
 - Objectius Europa 2020:
 - 50% alumnat nivell B1 primera llengua estrangera (en finalitzar l'ESO)
 - 75% alumnat estudiant segona llengua estrangera
- Contribuir al **desenvolupament competencial** de l'alumnat → aprenentatge al llarg de la vida

Resolució de 8 d'abril de 2016 per la qual es dona publicitat al programa Grups d'Experimentació per al Plurilingüisme (GEP) així com als centres que hi participen en les edicions 2014-16 i 2015-17.



CENTRES EDUCATIUS PARTICIPANTS

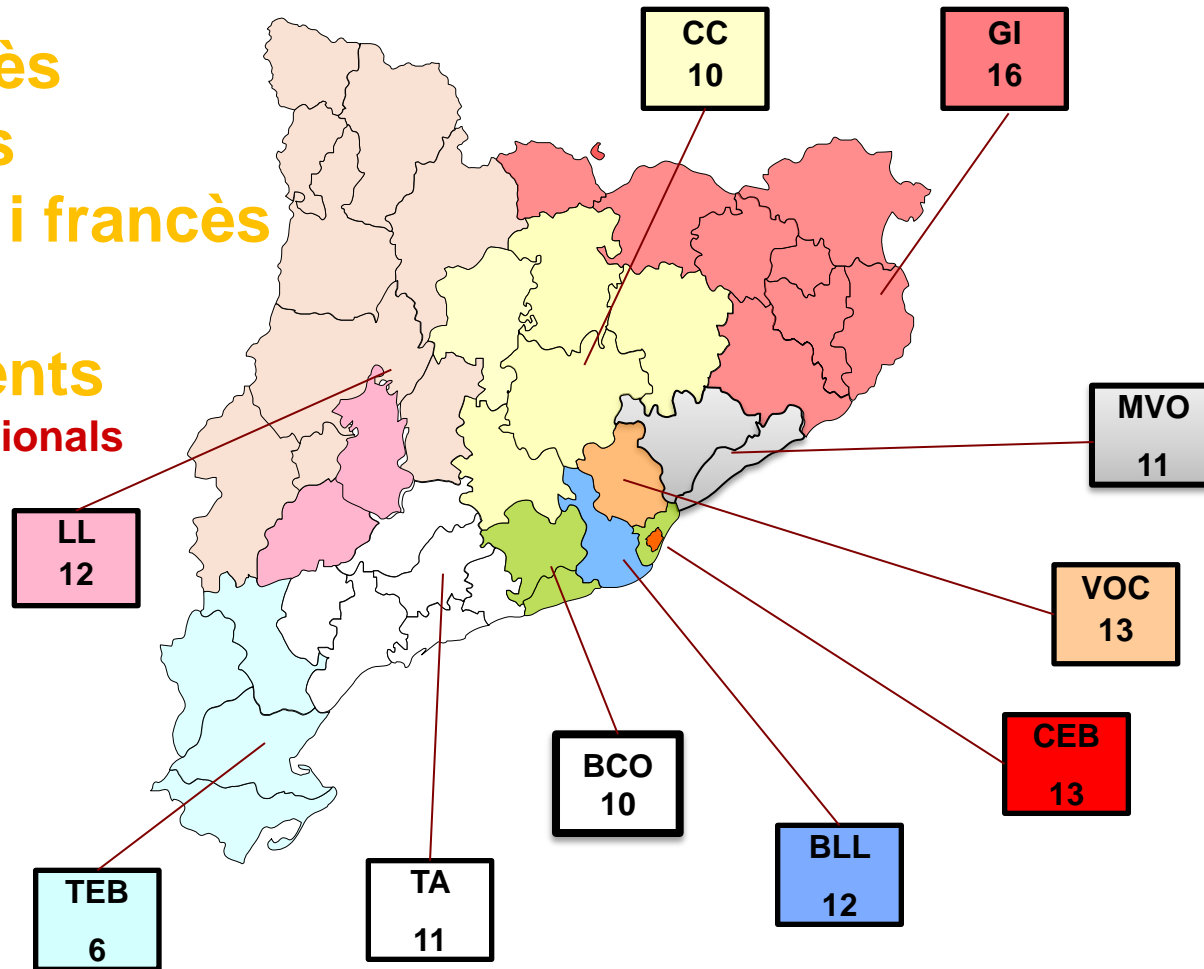
Programa GEP

2013 -2015	2014 -2016	2015 -2017	2016 -2018
53	104	112	114

114 nous centres en l'edició GEP 2016-18

104 anglès
4 francès
6 anglès i francès

270 docents
Dades provisionals



Programa de desplegament del Marc per al plurilingüisme

- Promoure **canvis sistèmics** (→ **INNOVACIÓ EDUCATIVA**)

Metodològics

- ✓ Relació educativa alumne – professor: de transmissor a guia
- ✓ Aprenentatge actiu, significatiu, col·laboratiu → profund, integrat, global
- ✓ Avaluació reguladora, orientada a l'aprenentatge



Innovar per promoure canvis sistèmics

Organitzatius

- ✓ Lideratge distribuït (grup impulsor)
- ✓ Col·laboració docent i debat constructiu
- ✓ Ús flexible de l'espai i el temps: concepció globalitzadora de l'aprenentatge

Relació amb l'entorn

- ✓ Participació i implicació de la comunitat educativa



<http://www.aula-ee.com/escola/sites/aula-ee.com.escola/files/users/croca/pots.JPG>



<http://www.edulabcr.cz/wp-content/uploads/2015/01/454b3f48b28308.JPG>

OBJECTIUS ESPECÍFICS

L'ALUMNAT

- ✓ Millorar la competència comunicativa en llengua estrangera
- ✓ Desenvolupar competències clau per al s. XXI (bàsiques, del pensament, personals)
- ✓ Fomentar el treball cooperatiu, per projectes (J. Hattie, *Visible Learning for Teachers*)
- ✓ Adquirir estratègies per a l'aprenentatge autònom (aprendre a aprendre)



<http://www.jornalcidade.net/jcblogs/wp-content/uploads/sites/2/2015/07/troca-info.jpg>



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament



http://2.bp.blogspot.com/-amB2J8oasy8/T_Nd3fwGZII/AAAAAAAAADY/91PKYJ3c3-E/s1600/estudiantes-en-grupo.jpg

EL PROFESSORAT

- ✓ Reforçar el treball cooperatiu
- ✓ Adquirir coneixement i estratègies d'intercomprensió
- ✓ Dissenyar activitats o seqüències en llengua estrangera
- ✓ Desenvolupar projectes globals de caràcter transversal
- ✓ Augmentar la competència en llengua estrangera



Projecte Transversal de l'Escola l'Arrabassada

<http://escolalarrabassada.blogspot.com.es/p/escola-verda.html>



<http://www.bosnaegitim.com/images/galeri/bosna-hersekteki-universiteler-yok-denklik/bosna-hersekteki-universiteler-yok-denklik.jpg>

Què implica ser un centre GEP?

PREMISSES

- **Reflexió** sobre el projecte lingüístic del centre → concreció d'objectius i actualització periòdica.
- **Anàlisi de les pràctiques docents**: metodologia didàctica, ús de les TIC (significatiu, aleatori, anecdòtic?), avaluació (continuada, final? / de processos, de resultats...?; amb rúbriques, amb tests...?; per part del professor, de l'alumne, entre iguals?...)
- **Planificació curricular**: etapa, cicle, curs, àrea i/o matèria que s'impartirà totalment o parcial en llengua estrangera (planificació a mitjà termini)

PREMISSES

- **Disseny d'accions** per a l'augment de l'exposició:
 - ✓ Projectes integrats (llengua i contingut): temàtics, transversals o de recerca
 - ✓ Gestió del coneixement en diverses llengües, accés a la informació (recursos lingüístics digitals: traductors automàtics, diccionaris en línia...)
- **Aprofitament de recursos complementaris** (auxiliars de conversa, intercanvis, tallers, accions d'entorn, extraescolars...)
- **Consolidació i expansió** (programes internacionals, intercanvis reals o virtuals, pràctiques en empreses...)

PEC (PL)

PdD

G
E
P

E
S
C
O
L
A

V
E
R
D
A



PGA



Un projecte significatiu i integrat

1. Educar ciutadans responsables per a fer un món sostenible
2. Educar en el plurilingüisme per impulsar la internacionalització i la ciutadania global.

P
E
C

1.1. Fer un hort escolar per promoure valors ecològics i millorar les competències per habitar el món

P d D

2.1. Incorporar la llengua estrangera en àrees no lingüístiques (*CLIL a CN*) per promoure una metodologia competencial, integrada i transversal

1.1.1. Treballar la sostenibilitat de l'hort urbà a través de projectes cooperatius i transcurriculars

P

“Verdures d'arreu del món”, “Reciclatge orgànic”

Escola Verda

G

2.1.1. Learning Natural Science in English:

A

“Organic Recycling”, “Eating healthy”, “Our Gardening Project ”...

GEP

EL GRUP IMPULSOR

Què és un grup impulsor?



EL GRUP IMPULSOR

- ✓ Equip humà que impulsa i guia el desenvolupament d'un projecte en el centre, i que acompanya, motiva i encoratja totes les persones implicades en el procés, esdevenint motor de transformació i canvi.



<http://www.psicoomes.com/wp-content/uploads/2015/04/psicologia.jpg>



<http://www.diferentis.com/wp-content/uploads/Imagen1.jpg>

Qui en forma part?



http://www.vilellarecicla.com/wp-content/files_mf/1418298309vilella_portada7.jpg

L'EQUIP HUMÀ

- Director del centre o membre de l'equip directiu en qui delegui
- Un mestre o professor de llengua estrangera (anglès o francès); en els INS preferentment el cap del Dept. de llengües estrangeres.
- El professorat que participa en la formació vinculada al programa.

Resolució de 8 d'abril de 2016 per la qual es dóna publicitat al programa Grups d'Experimentació per al Plurilingüisme (GEP)

Què ha de fer?



<http://www.mejorartucv.com/sabinaserrano/wp-content/uploads/2015/03/las-6-funciones-basicas-de-un-lider.jpg>

TASQUES

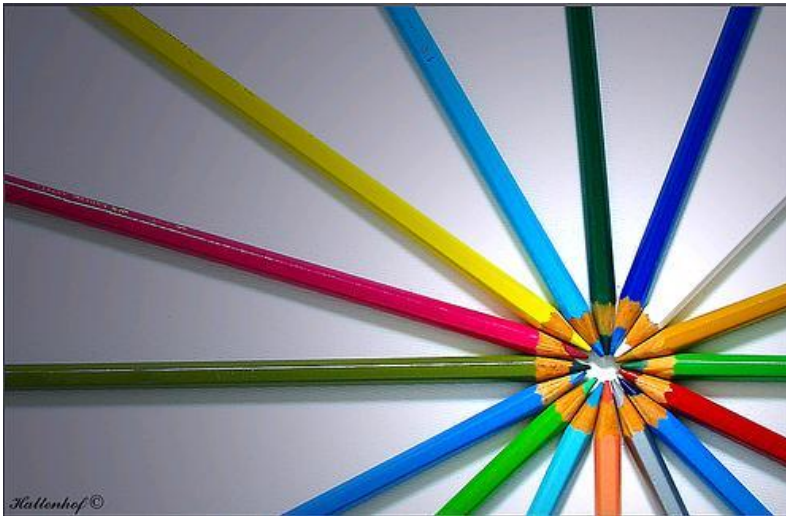
- ✓ Establir els **objectius** de millora i definir **el programa de treball**.
- ✓ Coordinar i donar **suport** als docents (formació / implementació).
- ✓ **Documentar** l'acció (recull d'acords, memòria, projecte lingüístic).
- ✓ Dinamitzar el projecte en el centre; donar-li **valor**.
- ✓ Valorar els **resultats** del projecte en el centre.
- ✓ Proposar mesures d'ampliació i **sostenibilitat** (transferència).
- ✓ **Difondre** el projecte i les bones pràctiques resultants (Working out loud).

EN SÍNTESI...

Un grup impulsor...

- Analitza la realitat del centre (Per què? / Per a què)
- Dissenya un **pla d'acció** (objectius, estratègies, activitats)
 - Què?
 - Qui? Com? Professorat, matèria, curs (AICLE, intercomprensió...)
 - Quan? Fases de l'acció i organització del grup
- Acompanya la implementació del pla
- Valora els resultats i l'impacte

Com s'organitza?



<https://www.denniford.com/wp-content/uploads/2015/05/website-redesign.jpg>

<https://lafelicidadesuncamino.files.wordpress.com/2010/08/punto-de-encuentro.jpg>



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Sessions de treball

Objectius Assistents

- Objectiu organitzatiu o pedagògic
- Plenària o sectorial (grup de treball)
- Participants: equip directiu i/o professorat

Organització

- Calendari de trobades (freqüència)
- Estructura de les sessions
- Durada prevista de les sessions

Espais i condicions

- Lloc i equipament per a la sessió

Optimització de les sessions

- De cicle
- De nivell
- D'equip docent
- De departament



Quan ho farem?



TASQUES DEL PRIMER ANY

PRIMER TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none">✓ Revisió de la situació de partida i dels objectius de millora fixats.✓ Encaix del GEP en el PC i modificació, si escau, del PLC.✓ Concreció d'àrees, cursos i grups afectats.✓ Temporització de les sessions de seguiment del projecte.✓ Estratègies d'informació, comunicació i difusió de l'acció (claustre, famílies, comunitat educativa).
SEGON TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none">✓ Acompanyament dels docents (suport lingüístic, gestió del temps)✓ Seguiment de l'acció i recull escrit dels acords.
TERCER TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none">✓ Valoració de la formació (aprofitament i satisfacció).✓ Anàlisi qualitativa de l'experiència d'aula (doscent i discent)✓ Planificació de l'acció per al segon curs (perfils).

TASQUES DEL SEGON ANY

PRIMER TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none">✓ Revisió dels resultats del curs passat i dels objectius inicials.✓ Concreció de noves àrees, cursos i grups d'experimentació.✓ Resolució d'incidències de participació en la formació.✓ Temporització de les sessions de seguiment.✓ Estratègies d'informació, comunicació i difusió de l'acció (claustre, famílies, comunitat educativa).
SEGON TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none">✓ Acompanyament i coordinació dels docents (suport lingüístic, gestió del temps)✓ Seguiment de l'acció i recull escrit dels acords.✓ Organització de la transferència del coneixement (FIC)
TERCER TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none">✓ Avaluació de la formació rebuda i anàlisi qualitativa dels resultats d'aula.✓ Anàlisi de l'impacte del projecte al centre.✓ Preparació de la memòria (setembre 2018).✓ Planificació de l'acció per als propers cursos.✓ Difusió de bones pràctiques docents (dins i fora del centre)

TASQUES DEL TERCER ANY

PRIMER TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none">✓ Valoració de l'experimentació. Preses de decisions: continuïtat del programa, alternatives (Ex.: Erasmus+).✓ Planificació de l'acció i organització del seguiment (coordinació docent).✓ Estratègies d'informació, comunicació i difusió de l'acció.
SEGON TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none">✓ Transferència de coneixement : sessions específiques, FIC...✓ Acompanyament dels docents implicats (necessitats lingüístiques / metodològiques?).✓ Seguiment de l'acció i recull escrit dels acords.
TERCER TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none">✓ Anàlisi dels resultats d'aula i de la satisfacció de l'equip docent.✓ Planificació de mesures correctores, si es cau, per al proper curs.✓ Revisió del PC i del PLC, si escau, i adaptació per al proper curs escolar (engegada projecte eTwinning, projecte Erasmus+, programa d'intercanvi...)✓ Difusió de bones pràctiques docents (xarxa territorial intercentres, participació en jornades...)

Què és essencial?



És essencial...

- ✓ Consens d'objectius
- ✓ Visió global compartida



https://cdn.mensagenscomamor.com/resize/400x225/content/images/int/mensagens_lideranca.jpg

- ✓ Acció planificada i coordinada



http://www.etnworkshops.com/spotlight/wp-content/uploads/2016/08/shutterstock_234370600.jpg

- ✓ Compromís de tot l'equip



<https://sincropontevedra.files.wordpress.com/2010/03/piernasgrupo.jpg>



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Grup d'Experimentació per al Plurilingüisme

Equips directius de primer any

Edició 2016-18