

Projecte Lingüístic de centre

Aprovat pel Consell Escolar del juliol del 2015, 2^a revisió.

Joan de Domingo Miquel

Professor de Tecnologies 2n d'ESO i de Medi Natural a 6è de Primària

Presenteu el tractament que es dona a les diverses llengües en el vostre centre escolar tal i com es reflecteix en el Projecte Lingüístic de Centre.

Català

Es presenta la llengua catalana com a oficial i com a vertebradora d'un projecte plurilingüe, el tractament de les llengües en espais d'educació formal o no formal del centre. És la llengua de comunicació i convivència, comuna en les diverses àrees no lingüístiques.

És la que s'utilitza per a tots els membres de la comunitat educativa, sens perjudici del que determinen els articles 16.4 i 16.5 de la Llei d'Educació.

S'empra la Màgia de Llegir i escriure com a metodologia per a l'aprenentatge de la lectoescriptura.

Es defineixen els objectius per nivells, fent-se coherents amb les programacions i donant continuïtat al llarg de totes (infantil, primària i secundària) per part del Departament de Llengües.

Es defineix el tractament metodològic i les diferents accions escolars de dinamització lingüística o comunicativa (obres de teatre, exposicions orals, debats, intercanvis...)

L'atenció lingüística individualitzada per als alumnes de nova incorporació no catalanoparlants es produeix entorn de l'Aula d'Acollida, des d'on es coordina l'aproximació cultural i lingüística a fi de facilitar la incorporació de l'alumnat no catalanoparlant a l'aula ordinària.

S'imparteix docència de llengua catalana a tots els cursos, des de P3 fins a 4t d'ESO

Castellà

Es presenta la llengua com a oficial i que segueix el mateix enfocament comunicatiu funcional i constructivista que s'utilitza per la llengua catalana.

Es defineixen els objectius per nivells, fent-se coherents amb les programacions i donant continuïtat al llarg de totes (infantil, primària i secundària) per part del Departament de Llengües.

Es defineix el tractament metodològic i les diferents accions escolars de dinamització lingüística o comunicativa (obres de teatre, exposicions orals, debats, intercanvis...)

S'imparteix docència de llengua castellana des de 1r de Primària fins a 4t d'ESO, fent-se el mateix nombre d'hores de llengua catalana i castellana a partir de 3r de primària.

Anglès

Es defineix el tractament metodològic i les diferents accions escolars de dinamització lingüística o comunicativa (obres de teatre, exposicions orals, debats, intercanvis...)

S'imparteix docència de llengua anglesa a tots els cursos, des de P3 (de manera oral) fins a 4t d'ESO, per això, se li assigna el caràcter de 1^a llengua estrangera del centre.

Es va entrar en el Projecte PILE el curs 11-12

Alemany

Es defineix el tractament metodològic i les diferents accions escolars de dinamització lingüística o comunicativa (obres de teatre, exposicions orals, debats, intercanvis...)

Es va tenir auxiliar de conversa en alemany el curs 14-15

S'imparteix alemany com a matèria optativa de 1r a 3r d'ESO (2h setmanals) i com a matèria optativa a 4t d'ESO (3h setmanals). Es comença a promoure l'ús de l'alemany en matèries no lingüístiques a primària (Plàstica).

Llatí

S'ofereix el Llatí com a matèria optativa a 4t d'ESO, dins l'itinerari Humanístic, amb una càrrega horària de 3 hores.

Altres llengües del centre

Es promouen les llengües d'immigració i la valoració del bagatge lingüístic i cultural dels alumnes d'origen immigrant. Se celebra la Jornada de la Interculturalitat a primària, en què les cultures majoritàries presents al centre difonen al llarg d'un dia lectiu els trets tradicionals propis i, a secundària, se celebra l'esmorzar de l'Aula d'Acollida, on l'alumnat presenta trets culturals i gastronòmics de la seva cultura d'origen.

Es fan retolacions de benvinguda i d'altres indicacions del centre en les diverses llengües presents.

Llibre *Cuines del món*, editat per l'AMPA el curs 15-16, on es recull en 4 llengües (català, castellà, anglès i rus) diferents receptes tradicionals de diverses cultures.

Expliqueu quines actuacions i activitats es realitzen, dins i fora de l'horari escolar, en català, castellà, anglès, francès i altres llengües.

Punts en comú a totes les llengües

Biblioteca escolar oberta a les tardes i a les hores de pati.

Espai web del *projecte Plurilingüe*.

Exposicions orals a totes les matèries curriculars a secundària.

Exercici d'expressió escrita als trimestrals de totes les matèries.

Criteris d'ortografia comuns a tots els àmbits.

Pla Lector de centre en llengua catalana i castellana.

Centre GEP de 1r any.

Projecte Temps de Mar (filosofia Banc del Temps). Classes gratuïtes a les famílies del centre no catalano o castellano parlants.

Català

30' de lectura diària des de 1r de primària a 6è de primària

Desdoblament de lectura de 1r a 3r d'ESO i taller d'escriptura a 2n cicle d'ESO

Apadrinament lector entre alumnes de primària i secundària

Festa de Sant Jordi al teatre municipal de Lloret

Apadrinament lector entre alumnes de 4t de primària i alumnes de 2n de primària, setmanalment.

Aula de lectura amb llibres socialitzats en català.

Pàgina web en català

Participació en concursos de redacció (Cocacola, Concurs literari vila de Lloret...)

Castellà

30' de lectura diària des de 1r de primària a 6è de primària

Desdoblament de lectura de 1r a 3r d'ESO i taller d'escriptura a 2n cicle d'ESO

Aula de lectura amb llibres socialitzats en castellà.

Participació en concursos de redacció (Cocacola, Concurs literari vila de Lloret...)

Anglès

eTwinning amb alumnes turcs el curs 15-16

Desdoblament de l'anglès 2 de cada 3 hores o 2 de les 4 hores a secundària.

Optativa de secundària *Films&Games*, 2h setmanals de 1r a 3r d'ESO, afavorint-se un treball oral i lúdic en llengua anglesa.

Erasmus+ KA101. Estada a Anglaterra de 5 docents del centre curs 15-16

Erasmus+ KA219. Intercanvi d'alumnes amb Polònia i Stuttgart, a partir del curs 16-17.

Aula de lectura amb llibres socialitzats en castellà.

Blog d'anglès *English is all around*

Extraescolar d'anglès (Kids&us) per infantil, primària i secundària

Alemanys

Participació en el conveni entre el Departament d'Ensenyament i l'Institut Goethe per a l'acreditació oficial en llengua B1 o B2. El curs 15-16 van presentar-se i aprovar els 2 primers alumnes de la primera promoció d'alemany.

Blog d'alemany *Lorbeerblau der Deutsch-Blog des Institut Escola*

Erasmus+ KA219. Intercanvi d'alumnes amb Polònia i Stuttgart, a partir del curs 16-17.

Altres llengües

Extraescolar de francès per Cicle Superior i secundària

Identifiqueu quines àrees, matèries o continguts curriculars es donen en les diverses llengües, en l'actualitat.

Català

Totes les matèries no lingüístiques

Castellà

La pròpia matèria.

Hi ha una proposta de fer eTwinning en castellà amb el centre d'Stuttgart properament.

Anglès

La pròpia matèria

L'optativa Films&Games de 1r a 3r d'ESO

Una sessió de cada unitat didàctica en Ciències a l'ESO (CLIL)

Una sessió de cada unitat didàctica de Medi Natural a 6è (CLIL)

Alemanys

La pròpia matèria, optativa de 1r a 4t d'ESO

Iniciació a sessions CLIL a Cicle Superior a l'àrea de Visual i Plàstica

Identifiqueu quines àrees, matèries o continguts curriculars es volen incorporar en el transcurs del projecte que iniciu en llengua anglesa, francesa, castellana o altres llengües del centre, per tal de desenvolupar el plurilingüisme del centre.

Anglès

CLIL en Tecnologies com a centre GEP de 1r any (algunes sessions a 2n d'ESO)

CLIL en Matemàtiques

Més endavant, s'estudiarà la possibilitat de fer metodologia CLIL a informàtica, socials, etc.

Alemanya

Consolidar a Cicle Superior Visual i Plàstica amb metodologia CLIL

Ampliació a Educació Física per a Cicle Superior

Castellà.

eTwinning. Proposta d'intercanvi amb Stuttgart.

Amb la concessió de la subvenció d'Erasmus+ KA219 es lligaran activitats de la matèria de Socials (2n cicle ESO per tractar la 2^a Guerra Mundial amb Krakow i Stuttgart) i també per treballar a ciutadania els valors (intercanvi de cartes amb refugiats de Grècia) s'aniran planificant progressivament activitats vinculades a la matèria en Anglès.

Mitjançant els Equips Educatius (professorat de cada especialitat dins un mateix curs) i les torbades setmanals es vincularan les accions educatives amb l'anglès, a fi d'enriquir de contingut no lingüístic la matèria d'anglès.

JobShadowing. Hi haurà la possibilitat de presentar-nos com a centre que s'oferta a ser observat per part de professionals educatius, en un futur.